

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности» являются:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-6	Безопасность продуктов животноводства
ПК-8	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-6	
ПК-8	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Этап 1: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы	Этап 1: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в	Этап 1: теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния

	устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Этап 2: методы анализа травматизма.	проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий. Этап 2: использовать медицинские средства индивидуальной защиты.	окружающей среды в процессе трудовой деятельности. Этап 2: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.
ОПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Этап 1: виды инструктажей по охране труда. Этап 2: законодательную базу в области охраны труда.	Этап 1: разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений. Этап 2: применять знаки безопасности.	Этап 1: анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций. Этап 2: контроль за охраной труда.
ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Этап 1: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов. Этап 2: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.	Этап 1: принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения. Этап 2: определять экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Этап 1: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Этап 2: организация обучения работающих безопасности труда.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		61		61
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		61		61
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13	Всего	22		22	122

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)	9	4							15	15		ОК-9 ПК-8
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БДЖ	9	2							7	7		ОК-9 ПК-8
1.2.	Тема 2 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	9	2							8	8		ОК-9 ПК-8
2.	Раздел 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	9	2		2					15	15		ОПК-6 ПК-8
2.1.	Тема 3 Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	9	2		2					7	7		ОК-9 ПК-8
2.2.	Тема 4 Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	9								8	8		ОК-9 ПК-8
3.	Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов	9		8						15	15		ОПК-6 ПК-8
3.1	Тема 5 Обеспечение комфортных условий	9		2						5	5		ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	для жизни и деятельности человека												ПК-8
3.2	Тема 6 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	9		6						5	5		ОК-9 ПК-8
3.3	Тема 7 Пожарная защита производственных объектов.	9								5	5		ОК-9 ПК-8
4.	Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	9			2					16	15		ОК-9 ОПК-6 ПК-8
4.1.	Тема 8 Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	9								8	7		ОК-9 ПК-8
4.2.	Тема 9 Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	9			2					8	8		ОК-9 ОПК-6 ПК-8
12.	Контактная работа	9	6	8	4							4	
12.	Самостоятельная работа	9								61	61		
14.	Объем дисциплины в семестре	9	6	8	4					61	61	4	
15.	Всего по дисциплине	х	6	8	4					61	61	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Человек и опасности среды обитания	2
Л-3	Правовые основы производственной безопасности (охраны труда)	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2
ЛР-2	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.	2
ЛР-3	Защита от теплового излучения	2
ЛР-4	Защита от сверхвысокочастотного излучения	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Организация обучения безопасности труда	2
ПЗ-2	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	2
Итого по дисциплине		4

5.2.4 – Темы семинарских занятий(не предусмотрены)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БДЖ	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации	7

		природного характера 3. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	
2.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации природного характера 3. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	8
3.	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда	7
4	Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	1. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.	8
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. 2. Производственный шум и защита от него. 3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда. 4. Вредные излучения и защита от них.	5
6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества. 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях	5
7	Пожарная защита производственных	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной	5

	объектов.	безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	
8	Предупреждение минимизация последствий ЧС	и 1.Методики прогнозирования ЧС. 2.Лицензирование промышленной деятельности 3.Декларирование безопасности опасных производств 4.Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	8
9	Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	1.Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования 2.Оповещение населения в условиях ЧС 3. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.	8
Итого по дисциплине			61

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т: учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 572 с.
2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Москва: Омега-Л; Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2014. - 232 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.:учебное пособие/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2011. – 690 с.
- 2 Девисилов В.А. Охрана труда: учебное пособие/ В.А.Девисилов–М.: ФОРУМ -М, 2013. - 512 с
3. Еремин М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186 с.
- 4.Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва :Юрайт, 2012. - 456 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

1. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД в производственных условиях. Ч-1/С.Н. Рузаев С.Н.,Н.П. Коробко, Ш.Ш. Хисматуллин - Оренбург, ОГАУ, 2004.

2. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД. Ч-2/ С.Н. Рузаев, Г.А. Мухамеджанова, А.А. Гладышев - Оренбург, ОГАУ, 2006.

3. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. -Организация, порядок проведения защиты и обеззараживания продовольствия, кормов, воды, сельскохозяйственных животных и растений – Оренбург ОГАУ, 2004.

4. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В.Оценка радиационной и химической обстановки – Оренбург ОГАУ, 2003.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.e.lanbook.com

2. <http://elibrary.ru>

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	Лаборатория информационных технологий в управлении рисками, лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. Люксметр ТКА-ЛЮКС Стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.			
ЛР-3	Защита от			

	теплового излучения			OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-4	Защита от сверхвысокочастотного излучения			

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 360302 «Зоотехния».

к.с.-х.н., доцент

Ю.Н.Беляцкая