

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» являются:

- изучение студентами особенностей внутреннего и внешнего строения птиц, их происхождения и периодических явлений в жизни;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков ведения отрасли;
- подготовка высококвалифицированных специалистов способных использовать биологические особенности разных видов птиц для производства яиц и мяса в условиях птицефабрик;
- доведение до будущего специалиста высшей квалификации из огромного и многообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Механизация и автоматизация животноводства
ПК-2	Морфология животных

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Этап 1 знать способы содержания с.-х. птицы разных видов Этап 2 знать нормы кормления, структуру комбикормов для птицы разных видов	Этап 1 уметь составлять технологические схемы выращивания и содержания разных видов птицы Этап 2 уметь составлять рецепты комбикормов для с.-х. птицы разных видов	Этап 1 иметь навыки по выбору оборудования, системы содержания и их условий Этап 2 иметь навыки оценки кормов по комплексу питательных веществ и обменной энергии

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Этап 1 знать основные методы селекции и нормы кормления с.-х. птицы Этап 2 знать методы содержания с.-х. птицы и технологии воспроизводства	Этап 1 составлять технологические схемы производства яиц и мяса птицы Этап 2 определять морфологические и физико-химические показатели яиц и мяса	Этап 1 владеть основными методами селекции и нормами кормления с.-х. птицы Этап 2 владеть методами содержания и технологиями воспроизводства с.-х. птицы
--	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	98	-	98
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	46	98	46	98

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	8	2	-	4	-	-	х	-	16	-	х	ОПК-5, ПК-2
1.1.	Тема 1 Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.	8	2	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
1.2.	Тема 2 Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственной птицы	8	-	-	4	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.	Раздел 2 Анатомическое и физиологическое строение птиц	8	6	-	8	-	-	х	-	30	-	х	ОПК-5, ПК-2
2.1.	Тема 3 Анатомическое и физиологическое строение птиц	8	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.2.	Тема 4 Обмен веществ и энергии	8	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.3.	Тема 5 Система органов чувств, размножения и железы внутренней секреции	8	-	-	4	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.4.	Тема 6 Биологические основы инкубации	8	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5.	Тема 7 Размножение и развитие сельскохозяйственной птицы	8		-	4					6	-		ОПК-5, ПК-2
3.	Раздел 3 Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы	8	6	-	10	-	-	x	-	36	-	x	ОПК-5, ПК-2
3.1.	Тема 8 Биологические и хозяйственные особенности кур	8	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.2.	Тема 9 Биологические и хозяйственные особенности индеек	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.3.	Тема 10 Биологические и хозяйственные особенности уток и гусей	8	2	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.4.	Тема 11 Биологические и хозяйственные особенности страусов	8	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.5.	Тема 12 Биологические и хозяйственные особенности цесарок	8	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.6.	Тема 13 Биологические и хозяйственные особенности перепелов	8	-	-	2	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.7.	Тема 14 Биологические и хозяйственные особенности фазанов, куропаток, голубей	8	-	-	4	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Раздел 4 Эмбриональное развитие и факторы, влияющие на организм птицы	8	2	-	6	-	-	x	-	16	-	x	ОПК-5, ПК-2
4.1.	Тема 15 Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей	8	-	-	4	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
4.2.	Тема 16 Факторы, влияющие на организм птицы	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-5, ПК-2
4.3.	Тема 17 Линька птиц и связь ее с продуктивностью и здоровьем	8	-	-	2	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
5.	Контактная работа	46	16	-	28	-	-	-	-	-	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	98		-		-	-	-	-	98	-	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	144	16	-	28	-	-	-	-	98	-	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	2
Л-2	Анатомическое и физиологическое строение птиц	2
Л-3	Обмен веществ и энергии	2
Л-4	Биологические основы инкубации	2
Л-5	Биологические и хозяйственные особенности кур	2
Л-6	Биологические и хозяйственные особенности уток и гусей	2
Л-7	Биологические и хозяйственные особенности цесарок	2
Л-8	Факторы, влияющие на организм птицы	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 16$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственной птицы	4
ПЗ-3,4	Система органов чувств, размножения и железы внутренней секреции	4
ПЗ-5,6	Размножение и развитие сельскохозяйственной птицы	4
ПЗ-7	Биологические и хозяйственные особенности индеек	2
ПЗ-8	Биологические и хозяйственные особенности страусов	2
ПЗ-9	Биологические и хозяйственные особенности цесарок	2
ПЗ-10,11	Биологические и хозяйственные особенности фазанов, куропаток, голубей	4
ПЗ-12,13	Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей	4
ПЗ-14	Линька птиц и связь ее с продуктивностью и здоровьем	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 28$

5.2.3 – Темы практических занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	Время и место одомашнивания птицы. Дикае предки и сородичи домашней птицы. Эволюция птицы. Определение отрядов, семейств, видов.	8
2.	Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственной птицы	Кожа и ее производные. Строение пера, типы перьев. Физиологическая роль кожи. Особенности внешнего строения водоплавающей птицы. Скелет и мускулатура. Пищеварительная и выделительная система. Дыхательная система. Кровеносная система. Нервная система.	8
3.	Анатомическое и физиологическое строение птиц	Общая характеристика класса птиц. Внешнее строение, кожа и ее производные. Скелет и мускулатура. Особенности внутреннего строения птиц.	6
4.	Обмен веществ и энергии	Ассимиляция и диссимиляция – единый процесс обмена веществ и энергии. Обмен белков, углеводов, жиров. Минеральный обмен. Обмен энергии. Теплообмен. Терморегуляция.	6
5.	Система органов чувств, размножения и железы внутренней секреции	Система органов чувств (органы зрения, органы слуха и равновесия, органы обоняния, органы вкуса, органы осязания). Органы размножения (строение яичника, формирование яйца и его строение, органы размножения самца, сперматогенез). Железы внутренней секреции (щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечники, гипофиз, эпифиз, половые железы).	6
6.	Биологические основы инкубации	Инкубационные качества яиц. Режим инкубации. Биологический контроль в инкубации. Оценка суточного молодняка по качеству.	6
7.	Размножение и развитие сельскохозяйственной птицы	Естественное спаривание. Искусственное осеменение кур, индеек, гусей и уток. Оплодотворение яйцеклетки. Физиологическая скороспелость у птиц различных видов.	6
8.	Биологические и	Экстерьерные особенности. Породы,	6

	хозяйственные особенности кур	линии и кроссы.	
9.	Биологические и хозяйственные особенности уток и гусей	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	8
10.	Биологические и хозяйственные особенности страусов	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы. Характеристика разновидностей.	4
11.	Биологические и хозяйственные особенности цесарок	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	6
12.	Биологические и хозяйственные особенности перепелов	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	6
13.	Биологические и хозяйственные особенности фазанов, куропаток, голубей	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы. Характеристика фазанов. Характеристика куропаток. Характеристика голубей.	6
14.	Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей	Физиология развития эмбрионов. Оценка роста и развития зародышей. Основные признаки гибели эмбрионов. Рост и развитие молодняка сельскохозяйственной птицы. Основные признаки и связь ее с продуктивностью и здоровьем. Учет роста сельскохозяйственной птицы.	8
16.	Линька птиц и связь ее с продуктивностью и здоровьем	Закономерности и особенности роста первичного пера. Ювенальная и сезонная линька. Значение и проведение принудительной линьки. Особенности линьки водоплавающей птицы.	8
Итого			98

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.
2. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. [Текст]: учебник/ Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр 2-е изд., доп. СПб.:Издательство «Лань», 2005. 352 с.
3. Журналы: Птицеводство, Птица и птицепродукты.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство. Издательство: Лань, 2011. 272 с. (ЭБС Лань)
2. Мясное птицеводство [учеб. пос.]: учебное пособие/ ред.: В.И. Фисинин. СПб.:Издательство «Лань», 2007. 416 с.
3. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясopодуктов. Издательство: Лань, 2010. 284 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руcont»
2. <http://elibrary.ru/> - информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система ЛАНЬ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1,2	Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственной птицы	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ПЗ-3,4	Система органов чувств, размножения и железы внутренней секреции	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ПЗ-5,6	Размножение и развитие сельскохозяйственной птицы	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ПЗ-7	Биологические и хозяйственные	Учебная комната	Калькулятор,	Устный или письменный

	особенности индеек		рабочая тетрадь	опрос
ПЗ-8	Биологические и хозяйственные особенности страусов	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ПЗ-9	Биологические и хозяйственные особенности цесарок	Инкубаторий ЗАО «Уральский бройлер»	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ПЗ-10,11	Биологические и хозяйственные особенности фазанов, куропаток, голубей	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ПЗ-12,13	Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ПЗ-14	Линька птиц и связь ее с продуктивностью и здоровьем	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): _____

Л. Н. Бакаева