

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки** Технология производства продуктов животноводства

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» являются:

- изучение студентами особенностей внутреннего и внешнего строения птиц, их происхождения и периодических явлений в жизни;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков ведения отрасли;
- подготовка высококвалифицированных специалистов способных использовать биологические особенности разных видов птиц для производства яиц и мяса в условиях птицефабрик;
- доведение до будущего специалиста высшей квалификации из огромного и многообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» относится к вариативной (*дисциплина по выбору*) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Механизация и автоматизация животноводства
ПК-2	Морфология животных

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Этап 1 знать способы содержания с.-х. птицы разных видов Этап 2 знать нормы кормления, структуру комбикормов для птицы разных видов	Этап 1 уметь составлять технологические схемы выращивания и содержания разных видов птицы Этап 2 уметь составлять рецепты комбикормов для с.-х. птицы разных видов	Этап 1 иметь навыки по выбору оборудования, системы содержания и их условий Этап 2 иметь навыки оценки кормов по комплексу питательных веществ и обменной энергии

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Этап 1 знать основные методы селекции и нормы кормления с.-х. птицы Этап 2 знать методы содержания с.-х. птицы и технологии воспроизводства	Этап 1 составлять технологические схемы производства яиц и мяса птицы Этап 2 определять морфологические и физико-химические показатели яиц и мяса	Этап 1 владеть основными методами селекции и нормами кормления с.-х. птицы Этап 2 владеть методами содержания и технологиями воспроизводства с.-х. птицы
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Биология птиц» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		128		128
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	16	128	16	128

**5. Структура и содержание дисциплины**  
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе) индивидуаль	ные домашние	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>20</b>	-	<b>x</b>	<b>ОПК-5, ПК-2</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.	8	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОПК-5, ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственной птицы	8	-	-	2	-	-	-	-	10	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> Анатомическое и физиологическое строение птиц	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>40</b>	-	<b>x</b>	ОПК-5, ПК-2
2.1.	<b>Тема 3</b> Анатомическое и физиологическое строение птиц	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.2.	<b>Тема 4</b> Обмен веществ и энергии	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.3.	<b>Тема 5</b> Система органов чувств, размножения и железы внутренней секреции	8	-	-	1	-	-	-	-	9	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.4.	<b>Тема 6</b> Биологические основы инкубации	8	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2
2.5.	<b>Тема 7</b> Размножение и развитие сельскохозяйственной птицы	8		-	1					9	-		ОПК-5, ПК-2
3.	<b>Раздел 3</b> Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы	<b>8</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>47</b>	-	<b>x</b>	ОПК-5, ПК-2
3.1.	<b>Тема 8</b> Биологические и хозяйственные особенности кур	8	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-5, ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	<b>Тема 9</b> Биологические и хозяйственные особенности индеек	8	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.3.	<b>Тема 10</b> Биологические и хозяйственные особенности уток и гусей	8	1	-	-	-	-	-	-	9	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.4.	<b>Тема 11</b> Биологические и хозяйственные особенности страусов	8	-	-	1	-	-	-	-	5	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.5.	<b>Тема 12</b> Биологические и хозяйственные особенности цесарок	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.6.	<b>Тема 13</b> Биологические и хозяйственные особенности перепелов	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОПК-5, ПК-2
3.7.	<b>Тема 14</b> Биологические и хозяйственные особенности фазанов, куропаток, голубей	8	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОПК-5, ПК-2
4.	<b>Раздел 4</b> Эмбриональное развитие и факторы, влияющие на организм птицы	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>21</b>	-	<b>x</b>	ОПК-5, ПК-2
4.1.	<b>Тема 15</b> Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей	8	-	-	2	-	-	-	-	10	-	-	ОПК-5, ПК-2
4.2.	<b>Тема 16</b> Факторы, влияющие на организм птицы	8	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	ОПК-5, ПК-2
4.3.	<b>Тема 17</b> Линька птиц и связь ее с продуктивностью и здоровьем	8	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОПК-5, ПК-2
5.	<b>Контактная работа</b>	16	6	-	8	-	-	-	-	-	-	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	128	-	-	-	-	-	-	-	128	-	-	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	144	6	-	8	-	-	-	-	128	-	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Биологические основы инкубации	2
Л-2	Биологические и хозяйственные особенности кур	2
Л-3	Биологические и хозяйственные особенности уток и гусей	1
Л-4	Факторы, влияющие на организм птицы	1
Итого по дисциплине		$\Sigma = 6$

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственной птицы	2
ПЗ-2	Система органов чувств, размножения и железы внутренней секреции	1
ПЗ-3	Размножение и развитие сельскохозяйственной птицы	1
ПЗ-4	Биологические и хозяйственные особенности индеек	1
ПЗ-5	Биологические и хозяйственные особенности страусов	1
ПЗ-6	Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 8$

5.2.3 – Темы практических занятий- не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий- не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- учебным планом не предусмотрены

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.	Время и место одомашнивания птицы. Дикая предки и сородичи домашней птицы. Эволюция птицы. Определение отрядов, семейств, видов.	10
	<b>Тема 2</b> Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственной птицы	Кожа и ее производные. Строение пера, типы перьев. Физиологическая роль кожи. Особенности внешнего строения водоплавающей птицы.	10

		Скелет и мускулатура. Пищеварительная и выделительная система. Дыхательная система. Кровеносная система. Нервная система.	
	<b>Тема 3</b> Анатомическое и физиологическое строение птиц	Общая характеристика класса птиц. Внешнее строение, кожа и ее производные. Скелет и мускулатура. Особенности внутреннего строения птиц.	8
3.	<b>Тема 4</b> Обмен веществ и энергии	Ассимиляция и диссимиляция – единый процесс обмена веществ и энергии. Обмен белков, углеводов, жиров. Минеральный обмен. Обмен энергии. Теплообмен. Терморегуляция.	8
4.	<b>Тема 5</b> Система органов чувств, размножения и железы внутренней секреции	Система органов чувств (органы зрения, органы слуха и равновесия, органы обоняния, органы вкуса, органы осязания). Органы размножения (строение яичника, формирование яйца и его строение, органы размножения самца, сперматогенез). Железы внутренней секреции (щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечники, гипофиз, эпифиз, половые железы).	9
5.	<b>Тема 6</b> Биологические основы инкубации	Инкубационные качества яиц. Режим инкубации. Биологический контроль в инкубации. Оценка суточного молодняка по качеству.	6
6.	<b>Тема 7</b> Размножение и развитие сельскохозяйственной птицы	Естественное спаривание. Искусственное осеменение кур, индеек, гусей и уток. Оплодотворение яйцеклетки. Физиологическая скороспелость у птиц различных видов.	9
7.	<b>Тема 8</b> Биологические и хозяйственные особенности кур	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	6
8.	<b>Тема 9</b> Биологические и хозяйственные особенности индеек	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	1
9.	<b>Тема 10</b> Биологические и хозяйственные особенности уток и гусей	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	9
10.	<b>Тема 11</b> Биологические и хозяйственные особенности страусов	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы. Характеристика разновидностей.	5
11.	<b>Тема 12</b> Биологические и хозяйственные особенности	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	8

	цесарок		
12.	<b>Тема 13</b> Биологические и хозяйственные особенности перепелов	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы.	8
13.	<b>Тема 14</b> Биологические и хозяйственные особенности фазанов, куропаток, голубей	Экстерьерные особенности. Породы, линии и кроссы. Характеристика фазанов. Характеристика куропаток. Характеристика голубей.	10
14.	<b>Тема 15</b> Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей	Физиология развития эмбрионов. Оценка роста и развития зародышей. Основные признаки гибели эмбрионов. Рост и развитие молодняка сельскохозяйственной птицы. Основные признаки и связь ее с продуктивностью и здоровьем. Учет роста сельскохозяйственной птицы.	10
	<b>Тема 16</b> Факторы, влияющие на организм птицы	Внешние факторы, влияющие на организм птицы	1
16.	<b>Тема 17</b> Линька птиц и связь ее с продуктивностью и здоровьем	Закономерности и особенности роста первичного пера. Ювенальная и сезонная линька. Значение и проведение принудительной линьки. Особенности линьки водоплавающей птицы.	10
Итого			128

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.
2. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. [Текст]: учебник/ Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр 2-е изд., доп. СПб.:Издательство «Лань», 2005. 352 с.
3. Журналы: Птицеводство, Птица и птицепродукты.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство. Издательство: Лань, 2011. 272 с. (ЭБС Лань)
2. Мясное птицеводство [учеб. пос.]: учебное пособие/ ред.: В.И. Фисинин. СПб.:Издательство «Лань», 2007. 416 с.
3. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. Издательство: Лань, 2010. 284 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;



#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руcont»

2. <http://elibrary.ru/> - информационный портал

3. <http://www.mcs.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ

4. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система ЛАНБ

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л. Н. Бакаева