

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в специальность**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- формирование необходимых теоретических знаний о способах производства из сырья животного происхождения высококачественного кожевенного и мехового сырья с перспективами их развития,
- приобретение практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли,
- доведение до будущего специалиста высшей квалификации из огромного и многообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ПК-6, 7 | История зоотехнии Менеджмент в животноводстве |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ПК-6 | Основы ветеринарии Физиология животных |
| ПК-7 | Технология производства говядины Технология кожевенного и пушно-мехового сырья Побочная продукция животноводства |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|---|
| ПК-6 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | Этап 1: биологические свойства продукции животноводства и их особенности; Этап 2: особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. | Этап 1: уметь определять продуктивность животных. Этап 2: уметь определять качество продукции животноводства. | Этап 1: владеть практическими навыками определения продуктивности животных. Этап 2: владеть практическими навыками определения качества продукции животноводства и ее переработки. |
| ПК-7 - способностью разрабатывать и про- | Этап 1: знать мероприятия по увеличе- | Этап 1: определить социальную необхо- | Этап 1: опытом самостоятельного |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>водить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p> | <p>нию различных производственных показателей животноводства; Этап 2: знать современные подходы к увеличению различных показателей животноводства.</p> | <p>димость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции; Этап 2: наметить пути развития безотходных технологий с учетом современных требований экологии;обеспечить использование рациональных технологий по увеличению различных производственных показателей животноводства.</p> | <p>принятия решений по текущим и перспективным вопросам развития животноводства; Этап 2: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли.</p> |
|---|--|---|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 | |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 22 | | 22 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 22 | | 22 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | 6 | | 6 |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | 10 | | 10 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 10 | | 10 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 46 | 26 | 46 | 26 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Технология производства продукции животноводства | 2 | 12 | | 12 | | | х | | 5 | 5 | х | ПК-6 ПК-7 |
| 1.1. | Тема 1 Исторические аспекты производства продукции животноводства | 2 | 4 | | 4 | | | | | 2 | 1 | | ПК-7 |
| 1.2. | Тема 2 Значение продукции животноводства в мировой и отечественной экономике | 2 | 2 | | 2 | | | | | 1 | 1 | | ПК-6 |
| 1.3. | Тема 3 Значение продукции птицеводства в мировой и отечественной экономике | 2 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 1 | | ПК-6 |
| 1.4. | Тема 4 Дополнительные отрасли животноводства | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | | ПК-7 |
| 1.5. | Тема 5 Производство продукции животноводства в Оренбургской области | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | | ПК-7 |
| 2. | Раздел 2 Технология переработки продукции животноводства | 2 | 10 | | 10 | | | х | | 5 | 5 | х | ПК-6 ПК-7 |
| 2.1. | Тема 6 Исторические аспекты перерабатывающих производств | 2 | 2 | | 2 | | | | | 1 | 1 | | ПК-6 |
| 2.2. | Тема 7 Современное состояние перерабатывающей промышленности | 2 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 1 | | ПК-6 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.3. | Тема 8 Продукты переработки и их разнообразие | 2 | 4 | | 4 | | | | | 2 | 1 | | ПК-7 |
| 2.4. | Тема 9 Переработка птицы, яиц и побочных продуктов | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | ПК-7 |
| 3. | Контактная работа | 2 | 22 | | 22 | | | х | | | | 2 | х |
| 4. | Самостоятельная работа | 2 | | | | | | 6 | | 10 | 10 | | х |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | 2 | 22 | | 22 | | | 6 | | 10 | 10 | 2 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1,2 | Исторические аспекты производства продукции животноводства | 4 |
| Л-3. | Значение продукции животноводства в мировой и отечественной экономике | 2 |
| Л-4. | Значение продукции птицеводства в мировой и отечественной экономике | 2 |
| Л-5. | Дополнительные отрасли животноводства | 2 |
| Л-6. | Производство продукции животноводства в Оренбургской области | 2 |
| Л-7. | Исторические аспекты перерабатывающих производств | 2 |
| Л-8. | Современное состояние перерабатывающей промышленности | 2 |
| Л-9,10. | Продукты переработки и их разнообразие | 4 |
| Л-11. | Переработка птицы, яиц и побочных продуктов | 2 |
| Итого по дисциплине | | $\Sigma = 22$ |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1,2 | Исторические аспекты производства продукции животноводства | 4 |
| ПЗ-3. | Значение продукции животноводства в мировой и отечественной экономике | 2 |
| ПЗ-4. | Значение продукции птицеводства в мировой и отечественной экономике | 2 |
| ПЗ-5. | Дополнительные отрасли животноводства | 2 |
| ПЗ-6. | Производство продукции животноводства в Оренбургской области | 2 |
| ПЗ-7. | Исторические аспекты перерабатывающих производств | 2 |
| ПЗ-8. | Современное состояние перерабатывающей промышленности | 2 |
| ПЗ-9,10. | Продукты переработки и их разнообразие | 4 |
| ПЗ-11. | Переработка птицы, яиц и побочных продуктов | 2 |
| Итого по дисциплине | | $\Sigma = 22$ |

5.2.3 Темы рефератов

1. Роль Петра I в становлении пищевой и перерабатывающей промышленности в России.
2. История семейной династии русских предпринимателей Сапожниковых и ее роль в становлении отечественной рыбной промышленности.
3. История семейной династии русских предпринимателей Башкировых и их роль в становлении мукомольного производства в России.
4. Роль семейной династии предпринимателей Бугровых в становлении мукомольного производства.
5. Роль И.М. Филиппова в создании и развитии хлебопечения в России.
6. Роль Н.В. Верещагина в создании промышленной технологии получения сливочного масла.

7. Значение открытия способа получения подсолнечного масла Д.С. Бокаревым для развития масложирового производства в России.
8. История создание маргарина. Маргариновое производство в России
9. Основные способы консервирования известные людям в древности. Автор изобретения способа тепловой стерилизации консервов.
10. Первый в России консервный завод. Автор изобретения автоклава. Современное состояние консервной отрасли пищевой промышленности
11. Пищевая ценность меда. Бортничество в Древней Руси. Основные медовые напитки, популярные на Руси
12. Медоварение на Руси в XVI–XVII вв. Сыта и сбитень
13. Приручение и одомашнивание животных
14. Современное состояние свиноводства страны, области
15. Крупнейшие предприятия по переработки молока в стране и Оренбургской области
16. Крупнейшие предприятия по переработки мяса в стране и Оренбургской области
17. Крупнейшие птицефабрики страны и Оренбургской области
18. Звероводческие хозяйства страны и Оренбургской области
19. Крупнейшие хозяйства по производству молока в стране и Оренбургской области
20. Овцеводство в стране и Оренбургской области

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|--|---------------------------|
| 1 | Исторические аспекты производства продукции животноводства | 1. Продовольственный потенциал России в условиях натурального хозяйства и феодализма (VI-XVIII вв.) 2. Формирование отраслей пищевой промышленности при капитализме (XIX- начало XX вв.) 3. Выдающиеся продовольственные предприниматели | 2 |
| 2. | Значение продукции животноводства в мировой и отечественной экономике | 1. Мясо в питании человека 2. Молоко в питании человека 3. Крупнейшие производители мяса и молока за рубежом | 1 |
| 3. | Значение продукции птицеводства в мировой и отечественной экономике | 1. Мясо птицы как источник основных питательных веществ для человека 2. Яйца сельскохозяйственной птицы в питании человека 3. Крупнейшие производители мяса и яиц сельскохозяйственной птицы за рубежом | 2 |
| 4. | Исторические аспекты перерабатывающих производств | 1. Развитие пищевой промышленности в послевоенный период (1945-1981 гг.) 2. Агропромышленный комплекс: вхождение в XXI век (80-е гг. – начало XXI в.) 3. Продовольственная достаточность | 1 |

| | | | |
|---------------------|---|--|-------------|
| | | мировой цивилизации | |
| 5. | Современное состояние перерабатывающей промышленности | 1. Крупнейшие производители мясо-продуктов за рубежом 2. Крупнейшие переработчики молока за рубежом 3. Государственная программа по развитию сельского хозяйства 2013-2020 гг. | 2 |
| 6. | Продукты переработки и их разнообразие | 1. Классификация мясопродуктов 2. Продукты переработки молока 3. Использование отходов перерабатывающей промышленности | 2 |
| Итого по дисциплине | | | $\Sigma=10$ |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 300 с.
2. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 640 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Куликов, Л.В. История зоотехнии. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 384 с.
2. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации по подготовке реферата;
 - методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. GoogleChrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>
2. <https://e.lanbook.com>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработала: _____ Ежова О.Ю.