

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Маркетинг
УК-5	Этноконфессиональные ценности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Маркетинг
УК-5	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>Знать:</i> лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания научных текстов; стилистические особенности научных текстов на английском языке; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения <i>Уметь:</i> писать различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке; представить результаты своего анализа в письменном и устном виде <i>Владеть:</i> навыками межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления</p>
	<p>УК-4.2 Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> достаточный для определенного уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения <i>Уметь:</i> поддерживать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме в научной и академической среде <i>Владеть:</i> нормами этикета и стилистическими особенностями при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p><i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения</p> <p><i>Владеть:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> особенности межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
	<p>УК-5.3 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп <i>Уметь:</i> давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития <i>Владеть:</i> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональную лексику; грамматические явления и структуры родного и иностранного языка <i>Уметь:</i> строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог <i>Владеть:</i> навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную лексику</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><i>Знать:</i> методы проведения исследований в области животноводства и инструментарий для оценки и анализа полученных результатов</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания о методах проведения исследований при планировании профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> организовывать проведение экспериментальных исследований в профессиональной деятельности и участвовать в</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеть навыками использования специализированных баз данных</p>	<p><i>Знать:</i> нормы речевого этикета, необходимые для использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы речевого этикета, необходимые для документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологического высказывания, необходимыми для ведения документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>

Тема 1. Я-студент	1			2				18			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 2. Сельское хозяйство	1			2				18			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 3. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве	1			2				18			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 4. Отрасли сельского хозяйства	1							16			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 5. Факторы, влияющие на развитие растениеводства	1							16			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 6. Сельское хозяйство и растения	1							16			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Контактная работа	1			6							x
Самостоятельная работа	1							102			x
Объем дисциплины в семестре	1			6				102			x
Тема 7. Культурные практики	2			2				24			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 8. Животноводство	2			2				22			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 9. Уход за сельскохозяйственным и животными	2			2				22			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Тема 10. Как улучшить разведение КРС	2							22			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 11. Кормление молочных коров	2							22			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 12. Механизация в сельском хозяйстве	2							24			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 13. Промежуточная аттестация	2										УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Контактная работа	2			6						2	x
Самостоятельная работа	2							136			x
Объем дисциплины в семестре	2			6				136		2	x
Тема 14. Механизация в животноводстве	3							12			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 15. Экономика сельского хозяйства	3							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 16. Экономика разведения сельскохозяйственных животных	3							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 17. Фермы по производству говядины	3			2				10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 18. Классификация кормов	3			2				10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 19. Состав кормов	3			2				10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Контактная работа	3			6					4	x
Самостоятельная работа	3							62		x
Объем дисциплины в семестре	3			6				62	4	x
Всего по дисциплине				18				300	6	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Я-студент	Мой университет	18
2	Сельское хозяйство	История развития сельского хозяйства в странах изучаемого языка	18
3	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве за рубежом	18
4	Отрасли сельского хозяйства	Растениеводство и животноводство	16
5	Факторы, влияющие на развитие растениеводства	Растениеводство: опыт зарубежных стран	16
6	Сельское хозяйство и растения	Части и функции растений	16
7	Культурные практики	Культивация культурных растений: зарубежный опыт	24
8	Животноводство	Сельскохозяйственные практики в странах изучаемого языка	22
9	Уход за сельскохозяйственными животными	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными за рубежом	22
10	Как улучшить разведение КРС	Селекционное разведение в странах изучаемого языка	22
11	Кормление молочных коров	Комбикорма для КРС	22
12	Механизация в сельском хозяйстве	Организация животноводческих ферм в англоговорящих странах	24
13	Механизация в животноводстве	Механизация в животноводстве Великобритании	12
14	Экономика сельского хозяйства	Сельское хозяйство в англоговорящих странах	10

15	Экономика разведения сельскохозяйственных животных	Кормление крупнорогатого скота: зарубежный опыт	10
16	Фермы по производству говядины	Растительные корма	10
17	Классификация кормов	Животные корма	10
18	Состав кормов	Смешанные корма	10
Всего			300

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дмитриева С. Ю. Английский язык для технологов и ветеринаров: Учебное пособие для студентов бакалавриата и специалитета, обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 36.03.02 Зоотехния; 38.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария. Пенза: ПГАУ, 2017. 120 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Г. А. Английский язык для бакалавров: базовый курс: учебное пособие для студентов I курса всех специальностей неязыковых вузов. Оренбургский государственный аграрный университет, 2016. 86 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

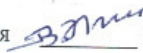
Разработал(и):

Доцент, к.п.н.  Маркова Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 6 от 22.01 2019г.

Зав. кафедрой  Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета биотехнологий и природопользования  Никулин В.Н

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык на 2020-2021 учебный год.

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 28.09.2020 г..

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык на 2021-2022 учебный год.

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 31.08.2021 г..

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна