

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Иностранный язык

Профиль подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов
животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-21	История

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Научно-исследовательская работа
ПК-21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

	<i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	<i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<i>1 этап:</i> -знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; <i>2 этап:</i> -знать основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	<i>1 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении; <i>2 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.	<i>1 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых дискуссий; <i>2 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)										
2	Лабораторные работы (ЛР)										
3	Практические занятия (ПЗ)	138		14		88		14		22	
4	Семинары(С)										
5	Курсовое проектирование (КП)										

6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)										
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)										
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		178		56		56		20		46
11	Промежуточная аттестация	8		2				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	146	178	16	56	88	56	16	20	26	46

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Мои персональные данные. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	1			4					x		14	x	ОК-5, ПК-21
1.1.	Тема 1 Моя биография				2					x		7	x	ОК-5, ПК-21
1.2	Тема 2 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».				2							7		ОК-5, ПК-21
2.	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			4					x		14	x	ОК-5, ПК-21
2.1	Тема 3 Категории падежа существительных.				2					x		7	x	ОК-5, ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Множественное число существительных. «Я – студент».												
2.2	Тема 4 Прилагательное. «Мой Университет».				2						7		ОК-5, ПК-21
3.	Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.	1			4			x			14	x	ОК-5, ПК-21
3.1	Тема 5 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – зоотехник.				2						7		ОК-5, ПК-21
3.2	Тема 6 Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are.				2			x			7	x	ОК-5, ПК-21
4.	Раздел 4 Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses	1			2			x			14	x	ОК-5, ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Active.												
4.1.	Тема 7 Речевой и письменный этикет. Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active.				2			x			14	x	ОК-5, ПК-21
5.	Контактная работа	1			16			x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1									56		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1			16						56	2	x
8.	Раздел 5 Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.	2			20			x			14	x	ОК-5, ПК-21
8.1.	Тема 8 Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active.				10			x			7	x	ОК-5, ПК-21
8.2	Тема 9 Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.				10			x			7	x	ОК-5, ПК-21
9.	Раздел 6 Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.	2			20			x			14	x	ОК-5, ПК-21
9.1	Тема 10 «Сельское хозяйство»				20			x			14	x	ОК-5,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и качество зерновых».												ПК-21
10.	Раздел 7 «Молочные фермы». Временные формы пассивного залога.	2			20			x			14	x	ОК-5, ПК-21
10.1	Тема 11 «Уход за сельскохозяйственными животными на молочных фермах».				20			x			14	x	ОК-5, ПК-21
11	Раздел 8 Кормовые добавки для КРС. Профессиональная лексика.	2			28			x			14	x	ОК-5, ПК-21
11.1	Тема 12 «Питательные вещества кормов».				28			x			14	x	ОК-5, ПК-21
12.	Контактная работа	2			88			x					x
12.	Самостоятельная работа	2									56		x
14.	Объем дисциплины в семестре	2			144						56		x
15.	Раздел 9 Сельскохозяйственная экономика Профессиональная лексика.	3			4						5		ОК-5, ПК-21
15.1	Тема 13 Сельскохозяйственная экономика.				4						5		ОК-5, ПК-21
16.	Раздел 10 Специализация фермерских предприятий. Профессиональная лексика.	3			4						5		ОК-5, ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.												
16.1	Тема 14 Специализация фермерских предприятий. Герундий.				4						5		ОК-5, ПК-21
17	Раздел 11 Эффективность воспроизводства.	3			4						5		ОК-5, ПК-21
17.1	Тема 15 Эффективность воспроизводства.				4						5		ОК-5, ПК-21
18.	Раздел 12 Экономика разведения сельскохозяйственных животных. Времена группы Continuous.	3			2						5		ОК-5, ПК-21
18.1	Тема 16 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.				2						5		ОК-5, ПК-21
19.	Контактная работа	3			14				х			2	х
20.	Самостоятельная работа	3									20		х
21.	Объем дисциплины в семестре	3			14						20	2	х
22.	Раздел 13 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.	4			8						12		ОК-5, ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
22.1	Тема 17 «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».	4			8						12		ОК-5, ПК-21
23.	Раздел 14 Факторы, влияющие на развитие животноводства.	4			6						12		ОК-5, ПК-21
23.1	Тема 18 Проблемы животноводства	4			6						12		ОК-5, ПК-21
24.	Раздел 15 Времена группы Perfect. Фермы по производству говядины.	4			6						11		ОК-5, ПК-21
24.1	Тема 19 Времена группы Perfect. «Фермы в США».	4			6						11		ОК-5, ПК-21
25.	Раздел 16 Классификация кормовых добавок.	4			2						11		ОК-5, ПК-21
25.1	Тема 20 «Состав кормов».				2						11		ОК-5, ПК-21
26.	Контактная работа	4			22			х				4	х
27.	Самостоятельная работа	4									46		х
28.	Объем дисциплины в семестре	4			36						46	4	х
29.	Всего по дисциплине	х			138						178	8	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Алфавит. «Моя биография»	2
ПЗ-2	Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. «Моя биография»	2
ПЗ-3	Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».	2
ПЗ-4	Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	2
ПЗ-5	Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».	2
ПЗ-6	Прилагательное. «Мой Университет».	2
ПЗ-7	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».	2
2 семестр		
ПЗ-8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – зооинженер.	2
ПЗ-9	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – зооинженер.	2
ПЗ-10	Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are.	2
ПЗ-11	Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are.	2
ПЗ-12	Культура и традиции Великобритании. Числительные.	2
ПЗ-13	Культура и традиции Великобритании. Числительные.	2
ПЗ-14	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	2
ПЗ-15	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	2
ПЗ-16	«Факторы, влияющие на развитие растениеводства». Модальные глаголы.	2
ПЗ-17	Модальные глаголы. «Выращивание зерновых для кормления КРС».	2
ПЗ-18	Модальные глаголы. «Выращивание зерновых для кормления КРС».	2
ПЗ-19	Причастие I. «Сельское хозяйство и качество зерновых».	2
ПЗ-20	Причастие I. «Зерновые и их функции».	2

ПЗ-21	Временные формы группы Continuous Active. «Зерновые и их функции».	2
ПЗ-22	Временные формы группы Continuous Active. «Классификация зерновых».	2
ПЗ-23	Причастие II. «Жизненный цикл».	2
ПЗ-24	Причастие II. «Жизненный цикл».	2
ПЗ-25	Временные формы группы Perfect Active. «Животноводство».	2
ПЗ-26	Временные формы группы Perfect Active. «Животноводство».	2
ПЗ-27	Временные формы пассивного залога. «Сельскохозяйственные животные».	2
ПЗ-28	«Сельскохозяйственные животные».	2
ПЗ-29	Речевой этикет. «Молочные фермы».	2
ПЗ-30	Речевой этикет. «Тягловый скот».	2
ПЗ-31	Речевой этикет. «Уход за сельскохозяйственными животными».	2
ПЗ-32	Речевой профессиональный этикет. «Уход за сельскохозяйственными животными».	2
ПЗ-33	«Содержание быков».	2
ПЗ-34	«Содержание быков».	2
ПЗ-35	Временные формы пассивного залога. «Температурный режим».	2
ПЗ-36	Временные формы пассивного залога. «Температурный режим».	2
ПЗ-37	«Кормовые добавки для КРС».	2
ПЗ-38	«Кормовые добавки для КРС».	2
ПЗ-39	«Главные проблемы в разведении КРС».	2
ПЗ-40	«Главные проблемы в разведении КРС».	2
ПЗ-41	«Главные проблемы в разведении КРС».	2
ПЗ-42	«Как улучшить разведение КРС».	2
ПЗ-43	«Как улучшить разведение КРС».	2
ПЗ-44	«Как улучшить разведение КРС».	2
ПЗ-45	«Питательные вещества кормов».	2
ПЗ-46	«Питательные вещества кормов».	2
ПЗ-47	«Фермы по производству молока».	2
ПЗ-48	Согласование времен. «Фермы по производству молока».	2
ПЗ-49	«Механизация в разведении КРС».	2
ПЗ-50	«Механизация в разведении КРС».	2
ПЗ-51	«Механизация в разведении КРС».	2
	3 семестр	
ПЗ-52	«Механизация в разведении КРС».	2
ПЗ-53	«Сельскохозяйственная экономика».	2
ПЗ-54	Времена группы Simple. «Сельскохозяйственная экономика».	2

ПЗ-55	«Специализация фермерских предприятий».	2
ПЗ-56	«Специализация фермерских предприятий».	2
ПЗ-57	«Эффективность воспроизводства».	2
ПЗ-58	«Эффективность воспроизводства».	2
	4 семестр	
ПЗ-59	«Экономика разведения сельскохозяйственных животных».	2
ПЗ-60	«Экономика разведения сельскохозяйственных животных».	2
ПЗ-61	«Экономика разведения сельскохозяйственных животных».	2
ПЗ-62	«Экономика разведения сельскохозяйственных животных».	2
ПЗ-63	«Факторы, влияющие на развитие животноводства».	2
ПЗ-64	«Факторы, влияющие на развитие животноводства».	2
ПЗ-65	Времена группы Perfect. «Фермы по производству говядины».	2
ПЗ-66	«Фермы в США».	2
ПЗ-67	«Классификация кормовых добавок».	2
ПЗ-68	«Классификация кормовых добавок».	2
ПЗ-69	«Состав кормов».	2
Итого по дисциплине		138

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Губарева Т. А. Английский язык. Межличностное профессиональное общение: Учебное пособие направление подготовки «Зоотехния» – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011г. – 111 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Маркова, Г.А. Английский язык. Межличностное общение. [Текст]: Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): _____

Т. А. Губарева