

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Иностранный язык

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Иностранный язык» являются

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-21	История

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-21	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>1 этап:</i> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объёме, необходимом для работы с литературой. <i>2 этап:</i> основы грамматики и лексики иностранного языка для	<i>1 этап:</i> распознавать и оперировать основными лексическими единицами и грамматическими нормами в межличностном и межкультурном взаимодействии. <i>2 этап:</i> использовать иностранный язык для выражения	<i>1 этап:</i> навыки владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения. <i>2 этап:</i> навыки речевой деятельности (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими,

	осуществления взаимодействия на иностранном языке;	мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; извлекать информацию из аутентичных текстов.	побудительными и т.д.); навыки перевода текстов профессиональной направленности.
ПК-21 – готовность к изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<i>1 этап:</i> -знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; <i>2 этап:</i> -знать основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	<i>1 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении; <i>2 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.	<i>1 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых дискуссий; <i>2 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «**Б1.Б.04 Иностранный язык**» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	34		12		10		12	
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						20		20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)								
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		284		104		68		72
11	Промежуточная аттестация	6				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		зачет		экзамен	
13	Всего	40	284	12	104	12	88	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.	1			4			x			26	x	ОК-5 ПК-21
1.1.	Тема 1 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.				2			x			13	x	ПК-21 ОК-5
1.2.	Тема 2 Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.				2						13		ПК-21
2.	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – зооинженер.	1			4			x			26	x	ОК-5 ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Степени сравнения прилагательных и наречий.												
2.1	Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.				2			x			13	x	ОК-5
2.2	Тема 4 Моя будущая профессия – зооинженер. Степени сравнения прилагательных и наречий.				2						13		ПК-21
3.	Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. Культура и традиции Великобритании. Числительные.	1			2			x			26	x	ОК-5 ПК-21
3.1	Тема 5 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные.				2			x			13	x	ПК-21
4.	Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	1			2			x			26	x	ОК-5
4.1	Тема 6 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.				2			x			26	x	ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Контактная работа	1			12			x					x
6.	Самостоятельная работа	1									104		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1			12						104		x
8.	Раздел 5. Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.	2			4			x	6		22	x	ОК-5 ПК-21
8.1.	Тема 7 Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.				2			x	4		10	x	ПК-21
8.2.	Тема 8 Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.				2				2		12		ПК-21
9.	Раздел 6. Молочные фермы. Временные формы группы Continuous Active.	2			2			x	4		22	x	ПК-21
9.1.	Тема 9 Молочные фермы. Временные формы группы Continuous Active.				2			x	4		22	x	ОК-5
10.	Раздел 7 Кормовые добавки для КРС. Временные формы группы Perfect Active.	2			2			x	6		22	x	ПК-21
10.1.	Тема 10 Кормовые добавки для КРС. Временные формы группы Perfect Active.				2			x	6		22	x	ОК-5
11.	Раздел 8 Сельскохозяйственная экономика. Временные формы страдательного залога.	2			2			x	4		22	x	ОК-5 ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.1	Тема 11 Сельскохозяйственная экономика. Временные формы страдательного залога.				2			х	4		22	х	ОК-5
12.	Контактная работа	2			10			х				2	х
12.	Самостоятельная работа	2							20		68		х
14.	Объем дисциплины в семестре	2			10				20		68	2	х
15.	Раздел 9 Специализация фермерских предприятий. Правила согласования времен.	3			4				6		22		ОК-5 ПК-21
15.1	Тема 12 Специализация фермерских предприятий. Правила согласования времен.				2				4		10		ПК-21
15.2	Тема 13 Специализация фермерских предприятий. Правила согласования времен.				2				2		12		ОК-5
16.	Раздел 10 Эффективность воспроизводства.	3			2				4		22		ОК-5 ПК-21
16.1	Тема 14 Эффективность воспроизводства. Словообразование.				2				4		22		ПК-21
17	Раздел 11 Экономика разведения	3			4				6		22		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сельскохозяйственных животных.												ПК-21
17.1	Тема 15 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.				2				4		10		ОК-5
17.2	Тема 16 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.				2				2		12		ПК-21
18.	Раздел 12 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.	3			2				4		26		ОК-5 ПК-21
18.1	Тема 17 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.				2				4		26		ОК-5
19.	Контактная работа	3			12							4	х
20.	Самостоятельная работа	3							20		72		х
21.	Объем дисциплины в семестре	3			12				20		72	4	х
22.	Всего по дисциплине	х			34						284	6	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	2
ПЗ-2	Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.	2
ПЗ-3	Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-4	Моя будущая профессия – зооинженер. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-5	Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные.	2
ПЗ-6	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	2
2 семестр		
ПЗ-7	Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.	2
ПЗ-8	Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.	2
ПЗ-9	Молочные фермы. Временные формы группы Continuous Active.	2
ПЗ-10	Кормовые добавки для КРС. Временные формы группы Perfect Active.	2
ПЗ-11	Сельскохозяйственная экономика. Временные формы страдательного залога.	2
3 семестр		
ПЗ-12	Специализация фермерских предприятий. Правила согласования времен.	2
ПЗ-13	Специализация фермерских предприятий. Правила согласования времен.	2
ПЗ-14	Эффективность воспроизводства. Словообразование.	2
ПЗ-15	Экономика разведения сельскохозяйственных животных.	2
ПЗ-16	Экономика разведения сельскохозяйственных животных.	2
ПЗ-17	Экономика разведения сельскохозяйственных животных.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Губарева Т. А. Английский язык [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения направления подготовки 110400 «Зоотехния» / Т. А. Губарева.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 55стр.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение [Текст]: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.- 135с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Разработал(и): _____

Т. А. Губарева