

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ИНФОРМАТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация)      Технология производства продуктов  
животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель:

- формирование и развитие у студентов общих компетенций;
- формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области информатики и основных методов, позволяющих подготовить конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового к научной, инновационной творческой реализации в профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к практическому использованию средств вычислительной техники в учебном процессе при изучении дисциплины и на производстве;
- ознакомление студентов с современными техническими и программными средствами для постановки технологических задач (программирование, отладка и эксплуатация программы);
- освоение правил составления технического задания на разработку программного компонента и требованиями стандартов на программную документацию.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 Информатика относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Информатика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Иностранный язык

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Учебная общепрофессиональная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p>	<p><i>Знать:</i> - знать современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий. <i>Уметь:</i> - создавать текстовые, демонстрационные документы, электронные таблицы и базы данных; <i>Владеть:</i> - владеть навыками свободно пользоваться информационно-поисковыми системами</p>
	<p>УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> - технические средства информационных технологий; использование прикладных программ <i>Уметь:</i> - составлять алгоритм и программы решения задач в электронных таблицах <i>Владеть:</i> - владеть различными способами сохранения информации</p>
	<p>УК-1.3 Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> - технологии программирования <i>Уметь:</i> - использовать современные инструментальные средства <i>Владеть:</i> - владеть навыками использования программных средств для решения практических задач</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстовый редактор на примере MSWord 31</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными видами формул, макросами, инструментами визуального представления данных (диаграммы)</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки презентаций на примере MS PowerPoint, включая работу с основными средствами оформления, использования анимации и эффектов на слайде.</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2 Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- табличный редактор на примере MS Excel 32</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматировать и работать со стилями, перекрестными ссылками, рецензированием, редактором математических формул</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научно-технической литературы и нормативных документов в сети интернет, включая онлайн базы данных научной литературы, патентов, ГОСТов и др.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3 Владеть навыками использования специализированных баз данных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с системами автоматического проектирования на примере AutoCAD, включая создание модели в 2D пространстве, работу со слоями, компоновку чертежей и вывод на печать</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.09 Информатика составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		38		38
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	38	34	38

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в информатику.	1	2						8			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 2. Состав и назначение основных элементов компьютера	1	2	2								УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Тема 3. Классификации периферийных устройств, устройство и их назначение	1	2	2								УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 4. Понятие информации. Общая характеристика информационных процессов	1	2	6								УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 5. Системы счисления	1	4	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 6. Основы работы с прикладными программами общего назначения.	1	2	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 7. Электронные таблицы MicrosoftExcel	1	2	2					10			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
<b>Контактная работа</b>	1	16	16							2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							38			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	16	16					38		2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		16	16					38		2	

## **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Темы докладов по информатике

1. Информатика как наука: история развития
2. Как появились информационные технологии
3. Как происходит информатизация общества
4. Первые ЭВМ: особенности их функционирования
5. Команды в компьютере
6. Компьютерные вирусы: как от них защититься?
7. Известные мультимедийные технологии
8. Описание кейс-технологий
9. Интернет: доступ к всемирной сети
10. Интернет: как функционирует всемирная сеть
11. Интернет: поисковые системы во всемирной сети
12. Электронная почта: принципы функционирования
13. Как работает беспроводной Интернет?
14. Защита информации в виртуальной сети
15. Программы-переводчики в Интернете
16. Графические компьютерные программы: что общего и чем отличаются?
17. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
18. Операционные системы
19. Аппаратное обеспечение ПК
20. Программное обеспечение ПК
21. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности
22. Преобразование текста: основные приемы
23. Таблицы: средства работы с ними
24. Первые компьютерные системы
25. Электронные системы платежей
26. Графические редакторы: что в них можно создать?
27. Электронные таблицы: их возможности
28. Из чего состоит ПК?
29. Операционные системы
30. Графические интерфейсы
31. Системные требования
32. Контроль учетных записей пользователей
33. Видеосистема ПК
34. История Windows
35. Сравнение версий Windows
36. Системные требования операционных систем
37. Консольные операционные системы
38. Активация Windows
39. Системные требования: что это такое и какие типы существуют?
40. Основные сведения о консоли управления
41. Топология локальной сети
42. Общая схема подключений к Интернету
43. Управление сетевым доступом к ресурсам компьютера

## **5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Информатика и прикладная математика»

Контрольная работа  
по дисциплине Информатика

Студента 1 курса

Специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№. зач. книжки \_\_\_\_\_

№ варианта \_\_\_\_\_

Преподаватель Сулейменова Р.Д.

Дата регистрации:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензия преподавателя: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

### Требования к оформлению контрольной работы

Пояснительную записку оформить в текстовом процессоре MS Word в печатном виде.

А также результаты выполнения заданий предоставить в электронном виде. (raislu\_2707.ru@mail.ru или на носителях информации. Указывая Ф.И.О., специальность).

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, которые должны быть сброшюрованы в виде папки.

Обложкой контрольной работы служит титульный лист.

Текст пояснительной записки располагается на одной стороне листа и выполняется шрифтом TimesNewRoman размером в 14 пикселей, стиль – обычный, межстрочный интервал – одинарный.

Весь текст оформить единообразным стилем.

Предусмотреть автоматический перенос слов и выравнивание текста по ширине, проверку орфографии.

Страницы имеют следующие параметры (поля): слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Все страницы, за исключением титульного листа (номер 1), нумеруются.

Все таблицы и рисунки в документе должны быть пронумерованы и иметь названия.

На рисунки и таблицы в тексте документа должны быть ссылки.

## Задание 1

### Теоретическая часть

Подготовить сообщение по выбранной теме, оформить в текстовом процессоре по заданным параметрам: шрифт Arial размером в 13 пт, использовать не меньше 3 цветов текста, межстрочный интервал – одинарный, заголовки полужирное начертание, 15 пт. Номер темы соответствует номеру фамилии в журнале.

#### Темы

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека..
10. Принтеры и особенности их функционирования.
11. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
12. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
14. Разновидности поисковых систем в Интернете.
15. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
16. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
17. Система защиты информации в Интернете.
18. Современные программы переводчики.
19. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
20. Правонарушения в области информационных технологий.
21. Этические нормы поведения в информационной сети.

22. Основные типы принтеров.
23. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
24. Сеть Интернет и киберпреступность.
25. Криптография.
26. Компьютерная графика на ПЭВМ.
27. WWW. История создания и современность.
28. Проблемы создания искусственного интеллекта.
29. Использование Интернет в маркетинге.
30. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
31. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
32. Компьютерная грамотность и информационная культура.
33. Устройства ввода информации.
34. Современные технологии и их возможности.
35. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
36. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
37. Основные принципы функционирования сети Интернет.
38. Разновидности поисковых систем в Интернете.
39. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
40. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
41. Система защиты информации в Интернете.
42. Современные программы переводчики.
43. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
44. Электронные денежные системы.
45. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
46. Правонарушения в области информационных технологий.
47. Этические нормы поведения в информационной сети.

#### Задание № 2

Создание презентации.

Используя программу для презентаций создать собственную презентацию, тема берётся с Задания № 1.

Минимум 15 слайдов; используем текстовую информацию и графическую; применяем анимацию на текст и объекты. Автоматический переход слайдов.

#### Задание № 3

Электронные таблицы МЕхcel

Все таблицы представить в двух видах: числовом и формульном.

Изменить шрифты исходной таблицы следующим образом: заголовок таблицы- ComicSans MS, полужирный, цвет синий. Построить объёмную гистограмму, круговую диаграмму и диаграмму-график на основе имеющихся данных. Предусмотреть наличие названия диаграмм и легенду.

1. Рассчитайте еженедельную выручку цирка, если известно:

- количество проданных билетов каждый день (от 200 до 700) распределить самим
- цена билета - 500 руб.

Кол-во проданных билетов Выручка,руб.

Понедельник  
Вторник  
Среда  
Четверг  
Пятница  
Суббота  
Воскресенье  
Итого

Оформить каждый столбец разным цветом.

2. Рассчитайте еженедельную выручку зоопарка, если известно:

- количество проданных билетов каждый день
- цена взрослого билета - 115 руб.
- цена детского на 30% дешевле, чем взрослого.

Постройте диаграмму (график) ежедневной выручки зоопарка.

Кол-во проданных взрослых билетов    Кол-во проданных детских билетов

Выручка, руб

Понедельник 0  
Вторник 150 200  
Среда 100 100  
Четверг 200 150  
Пятница 250 400  
Суббота 430 300  
Воскресенье 400 600  
Итого

3. Заполнить и ввести формулы, построить диаграмму.

Задание № 4

## ПЕРЕВОД ЧИСЕЛ ИЗ ОДНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДРУГУЮ

Перевести из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления, следующие числа

№ варианта    Число в десятичной системе счисления

1 2652  
2 2633  
3 6475  
4 4428  
5 4635  
6 4915  
7 3158  
8 3299  
9 6188  
10 5329  
11 5999  
12 6078  
13 5758

14 6814  
15 3187  
16 6568  
17 3075  
18 6179  
19 6106  
20 3736  
21 4658  
22 2239  
23 6077  
24 5757  
25 6819  
26 3189  
27 6569  
28 3078  
29 6179  
30 6107  
31 3736  
32 4653  
33 5994  
34 6076  
35 5751  
36 6812  
37 3183  
38 6565  
39 3074  
40 6178  
41 6109  
42 3737  
43 4658  
44 3184  
45 6565  
46 3075  
47 3185

Задание № 5

Перевести из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления следующие числа

№ варианта Число в двоичной системе счисления Число в восьмеричной системе счисления Число в шестнадцатеричной системе счисления

1 111001 447 1E C  
2 010011 137 166  
3 1110000 643 1C1  
4 1001111 444 3D4  
5 1011110 760 16F  
6 1011111 634 124  
7 1101001 226 5B8  
8 1011100 203 15C  
9 1011000 315 A18  
10 1111001 610 195  
11 1001010 511 1EE

12 1001101 352 BD  
13 1101110 651 16A  
14 1100101 320 1AD  
15 1011011 563 EA  
16 1111110 460 123  
17 1011001 564 132  
18 1001011 506 113  
19 1010111 605 A83  
20 1011111 245 1C5  
21 1010011 565 1A5  
23 1011110 707 5999  
24 1111111 617 6078  
25 1100001 577 5758  
26 1011000 545 681C  
27 1011100 412 3187  
28 1111101 327 656F  
29 1001000 573 3075  
30 1001111 467 6B79  
31 1101010 574 6106  
32 1101101 604 3736  
33 1010011 756 4658  
34 1110110 423 2239  
35 1011101 463 6077  
36 1001111 425 5757  
37 1000111 745 6F19  
38 1011111 551 318D  
39 1011011 244 6569  
40 1011110 652 3078  
41 1011111 777 6F79  
42 1101101 741 6A7  
43 1011101 465 3736  
44 1011001 561 4653  
45 1111011 516 59C4  
46 1001110 615 6076  
47 1011101 275 575A

Задание № 6

Воспользовавшись правилом триад и тетрад, перевести из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления, следующие числа

№ варианта Число в двоичной системе счисления

1 100000100  
2 100110010111  
3 1010111101  
4 1110100010  
5 1101110011  
6 1101111110  
7 1101101000  
8 1101101100

9 1111010010  
10 100011001  
11 110101111  
12 111111110  
13 110001001  
14 110010101  
15 110001011  
16 1011110101  
17 110110000  
18 11100110  
19 100100010  
20 11100111  
21 10100111  
22 11111001  
23 11010011  
24 111110000  
25 11001111  
26 11011110  
27 11011111  
28 11101001  
29 1011100  
30 1011000  
31 1111001  
32 1001010  
33 1001101  
34 1101110  
35 1100101  
36 1011011  
37 1111110  
38 1011001  
39 1001011  
40 1010111  
41 1011111  
42 1010011  
43 1011110  
44 11100111  
45 010011  
46 1110000  
47 1001111

Задание № 7

Найти сумму и произведение, разность чисел заданных в двоичной системе счисления

№ варианта Число в двоичной системе счисления

Число в двоичной системе счисления

1 110101 111101  
2 101100 110101  
3 111100 110101

4 110111 101101  
5 110010 101011  
6 101010 111010  
7 110110 100001  
8 101110 110101  
9 111001 111101  
10 101101 110101  
11 101011 101101  
12 101001 011101  
13 101000 111011  
14 111011 111001  
15 101010 100111  
16 110110 100001  
17 101110 111010  
18 100111 110001  
19 101010 111011  
20 101101 101011  
21 111101 110101  
22 100001 111011  
23 111010 101010  
24 110110 110110  
25 101110 111011  
26 100111 110001  
27 101010 111011  
28 101101 101011  
29 111011 110101  
30 101010 111010  
31 110110 110001  
32 111011 100001  
33 101110 111010  
34 100111 110001  
35 101010 111011  
36 101101 101011  
37 111101 110101  
38 111011 111011  
39 101110 101011  
40 110110 100001  
41 101110 111010  
42 100111 110001  
43 101010 111011  
44 101101 101011  
45 111101 110101  
46 111010 110110  
47 110001 101110

#### Вопросы для тестирования

1. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?  
101

110

111

100

2. Для чего предназначен графический редактор?

Создания чертежей

Создания и редактирования рисунков

Построения графиков

Построения диаграмм

3. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

1

2

8

16

4. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

24

192

25

2

5. Чему равен 1 Кбайт?

1000 бит

1000 байт

1024 бит

1024 байт

6. Как называется количество различных знаков или символов используемых для изображения цифр в данной системе?

Основанием системы счисления

Позицией системы счисления

Системой счисления

Бесчисленным множеством позиционных систем

7. В какой системе счисления вес цифры не зависит от ее позиции в записи числа?

Позиционной

Двоичной

Шестнадцатеричной

Непозиционной

8. В какой системе счисления вес каждой цифры изменяется в зависимости от ее положения в последовательности цифр?

Непозиционной

Позиционной

Двоичной

Шестнадцатеричной

9. Какие системы счисления относятся к позиционным?

Римская, двоичная, восьмеричная

Шестнадцатеричная

Двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная

Таких систем не существует

10. Что такое информация с точки зрения вычислительной техники?

- Знания
- Сведения
- Данные
- Сигналы

11. Укажите сигналы, которые можно разделить на несколько типов:

- по физической природе
- по способу передачи информации
- по способу хранения информации
- по способу восприятия
- по способу обработки информации

12. Какое свойство информации зависит от человеческого фактора?

- Объективность
- Полнота
- Актуальность
- Достоверность

13. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны?

- Глобальные вычислительные сети
- Региональные вычислительные сети
- Локальные вычислительные сети
- Корпоративные вычислительные сети

14. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях?

- Глобальные вычислительные сети
- Региональные вычислительные сети
- Локальные вычислительные сети
- Корпоративные вычислительные сети

15. Укажите внешние запоминающие устройства:

- жесткий диск
- оперативная память (ОЗУ)
- стример
- кэш-память

16. На основе чего строится любая диаграмма?

- Книги Excel
- Графического файла
- Текстового файла
- Данных таблицы

17. Что делает программа Excel, если в составленной формуле содержится ошибка?

- Возвращает 0 как значение ячейки
- Выводит сообщение о типе ошибки как значение ячейки
- Исправляет ошибку в формуле
- Удаляет формулу с ошибкой

18. Что приняли за единицу измерения количества информации?

Бод  
Бит  
Байт  
Кбайт

19.Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

Принтер  
Монитор  
Системный блок  
Модем

20.В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

5  
4  
3  
6

21.Что является основным элементом базы данных?

Поле  
Форма  
Таблица  
Запись

22.Что необходимо задать, чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате?

Размер шрифта  
Тип файла  
Параметры абзаца  
Размеры страницы

23.Для чего предназначен растровый графический редактор?

Для создания чертежей  
Для построения графиков  
Для построения диаграмм  
Для создания и редактирования рисунков

24.Из чего образуется в электронных таблицах имя ячейки?

Из имени столбца  
Из имени строки  
Из имени столбца и строки  
Произвольно

25.В каком случае возможно в текстовом редакторе выполнение операции Копирование?

После установки курсора в определенное положение  
После сохранения файла  
После распечатки файла  
После выделения фрагмента текста

26.Что называется алгоритмом?

Последовательность действий, выполнение которой приводит к решению поставленной задачи

Система команд исполнителя  
Нумерованная последовательность строк  
Ненумерованная последовательность строк

27. Какое устройство компьютера предназначено для хранения программ и данных?

Запоминающее устройство  
Микропроцессор  
Арифметически-логическое устройство  
Устройство управления

28. Укажите самую главную часть компьютера:

Микропроцессор  
Запоминающее устройство  
Устройство управления  
Устройство ввода

29. Что размещается на материнской плате?

Процессор  
Блок питания  
Принтер  
Жесткий диск

30. Укажите два основных класса компьютеров:

Цифровые и аналоговые  
Двоичные и восьмеричные  
Электрические и механические  
Матричные и струйные

31. Что является модемом?

Техническое устройство  
Почтовая программа  
Сетевой протокол  
Сервер Интернет

32. Что располагается в диалоговом окне Excel сразу над рабочим полем?

Панель – Рисование  
Кнопка Мастер диаграмм  
Ничего нет  
Строка формул

33. Как называются программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции?

Обслуживающими  
Вспомогательными  
Системными  
Прикладными

34. Процесс редактирование документа включает следующие операции:

Удаление, добавление, копирование, перемещение символов, слов и т. д.  
Удаление и добавление таблиц  
Перемещение слов и символов  
Копирование и перемещение текста

35. Какое из высказываний верное?  
 Формула в Excel обязана начинаться со знака равенства  
 Excel - программа создания баз данных  
 Бит - составляющая материнской платы  
 Монитор - устройство печати

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в информатику.	Понятие информации, ее виды и свойства. Измерение информации в технике. Измерение информации в теории информации (информация как снятая неопределенность)	8
2	Системы счисления	Представление целых чисел. Представление целых положительных чисел. Представление целых отрицательных чисел. Перечисление чисел в целочисленной компьютерной арифметике	10
3	Основы работы с прикладными программами общего назначения.	Определение прикладных программ. Текстовые редакторы Табличные процессоры Понятие программ-оболочек	10
4	Электронные таблицы Microsoft Excel	Назначение программы. Вид экрана. Ввод данных в таблицу	10
Всего			38

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Татаринич, Б. А. Информационные компьютерные технологии. Решение задач оптимизации : учебно-методическое пособие / Б. А. Татаринич. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Коваленко, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Коваленко, О. В. Сирант, Г. Ю. Знаткова. — Самара : ПГУТИ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 0.

##### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бондаренко, И. С. Информатика : учебное пособие / И. С. Бондаренко. — Москва : МИСИС, 2020. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. .

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### **1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### **1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:**

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

#### **1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

#### **1.4. Методические указания по работе с литературой**

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде. Студентам доступны и в электронном виде.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

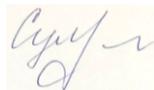
### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Разработал(и):



Доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_ Сулейменова Райслу Дуйсенбаевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 8 от 29.01.2019

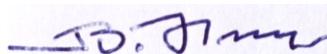
Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_ Павлидис Виктория Дмитриевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно - методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019

Декан факультета Биотехнологий  
и природопользования



Никулин В.Н.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Информатика на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: **Без изменений**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 6 от 20.01.2021 г.

Зав. кафедрой



Павлидис Виктория Дмитриевна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Информатика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: **Без изменений**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 7 от 02.03.2022 г.

Зав. кафедрой



Павлидис Виктория Дмитриевна