

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.15 Коневодство

**Направление подготовки (специальность):** 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:** Технология производства продуктов животноводства

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочное

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.15 Коневодство» являются: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими управлять технологическими процессами в отрасли коневодства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.15 Коневодство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.15 Коневодство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Зоогигиена
ПК-9	Разведение животных
ПК-10	Кормление животных

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-9	Стандартизация и сертификация продукции животноводства
ПК-10	Племенное дело

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Этап 1: Роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства, важнейшие биологические особенности лошадей	Этап 1: организовать технологический процесс производства продукции коневодства;	Этап 1: методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород,
	Этап 2: особенности технологий ведения коневодства основных направлений получить представление	Этап 2: организовать использование различных типов лошадей в качестве живой тяговой силы в с.-х. производстве на	Этап 2: навыками оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчетностью

	о состоянии и тенденциях развития коневодства в мире, странах СНГ, РФ	транспорте и конном спорте;	
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли	Этап 1: рационально использовать лошадей для производства мяса, кумыса, биопрепаратов, кожевенного сырья	Этап 1: информацией о достижениях науки и передовой практики в коневодстве
	Этап 2: основы планирования, управления и экономики коневодства.	Этап 2: составлять перспективные планы увеличения производства продукции коневодства с учетом рыночных условий;	Этап 2: анализировать и оценивать систему отбора лошадей различного направления продуктивности, определять систему целенаправленного выращивания молодняка
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Этап 1: Хозяйственно-биологические особенности основных пород лошадей	Этап 1. эффективно применять знание биологических особенностей лошади и её хозяйственно - полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека	Этап 1. приемами составления рационов для различных половозрастных групп лошадей
	Этап 2: особенности развития коневодства, способы и методы оценки экстерьера, интерьера и конституции лошадей, основные породы лошадей по направлениям использования	Этап 2: оценки и отбора лошадей по экстерьеру, конституции и продуктивности, обоснования и принципов племенного подбора, оценки продуктивных и племенных качеств лошадей разных пород и направлений,	Этап 2. методами оценки племенных и продуктивных качеств лошадей различных пород

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.15 Коневодство» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №8	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	18		8		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	16		8		8	
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		40		30		10
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) (контрольная работа )		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		56		26		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		Экзамен	
13	Всего	38	106	16	56	22	50

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1. Значение коневодства и биологические особенности лошадей</b>	7	-		2			x		8		x	<b>ОПК-1 ПК-9 ПК-10</b>
1.1.	<b>Тема1</b> Состояние и перспективы развития коневодства. Происхождение и одомашнивание лошадей	7						x		4		x	ОПК-1
1.2.	<b>Тема 2.</b> Биологические особенности лошадей. Определение возраста лошадей	7			2			x		4		x	ПК-9 ПК-10
2.	<b>Раздел 2. Технологические основы содержания и воспроизводства лошадей</b>	7	6		6			...		18		...	<b>ОПК-1 ПК-9 ПК-10</b>
2.1.	<b>Тема3.</b> Воспроизводство лошадей	7	2		2			x		4		x	ПК-10
2.2	<b>Тема4</b> Технология содержания лошадей	7	2					x				x	ПК-9 ПК-10
2.3	<b>Тема 5 .</b> Технология выращивания молодняка	7	2							4			
2.4	<b>Тема 6 .</b> Технология табунного коневодства	8			2					4			ОПК-1 ПК-9 ПК-10
2.5	<b>Тема 7.</b> Организация племенного	8	2							4			ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дела в коневодстве												
2.6	<b>Тема 8</b> Бонитировка лошадей в зависимости от направления продуктивности	8			2					2			ОПК-1 ПК-9 ПК-10
3	<b>Контактная работа</b>	16	8		8								
3	<b>Самостоятельная работа</b>	56						30		26			
4	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	72	8		8			30		26			
<b>5</b>	<b>Раздел 3. Продуктивное коневодство</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>x</b>		<b>18</b>		<b>x</b>	<b>ОПК-1 ПК-9 ПК-10</b>
5.1	<b>Тема 9.</b> Направления коневодства. Классификация пород лошадей	8	2		2			...		6		...	ОПК-1 ПК-9 ПК-10
5.2	<b>Тема10.</b> Молочная продуктивность кобыл	8			2			x		4		x	ОПК-1 ПК-9 ПК-10
5.3	<b>Тема 11.</b> Мясная продуктивность лошадей.	8			2			x		4		x	ПК-9 ПК-10
5.4	<b>Тема 12.</b> Основные показатели рабочих качеств лошадей	8	2					x		4		x	ОПК-1
6	<b>Раздел 4. Спортивное коневодство</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>					<b>12</b>			<b>ПК-10</b>
6.1	<b>Тема 13.</b> Конный спорт Характеристика аллюров	8	2					x		4		x	ПК-9
6.2	<b>Тема14</b> Оценка спортивных качеств лошадей	8	2					x		4		x	ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	индивидуаль ные домашние задания	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
.6.3	<b>Тема 15. Тренинг и испытание лошадей</b>	8	2		2			x		4		x	ПК-10
7	<b>Контактная работа</b>	22	10		8			x				4	x
7	<b>Самостоятельная работа</b>	50						10	10	30			x
8	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	72						10		30		4	x
9.	<b>Всего по дисциплине</b>	144	18		16			40	10	56		4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Воспроизводство лошадей	2
Л-2	Технология содержания лошадей	2
Л-3	Технология выращивания молодняка	2
Л-4	Организация племенного дела в коневодстве	2
Л-5	Направления коневодства. Классификация пород лошадей	2
Л-6	Основные показатели рабочих качеств лошадей	2
Л-7	Конный спорт Характеристика аллюров	2
Л-8	Оценка спортивных качеств лошадей	2
Л-9	Тренинг и испытание лошадей	2
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Биологические особенности лошадей. Определение возраста лошадей	2
ПЗ-2	Воспроизводство лошадей	2
ПЗ-3	Технология табунного коневодства	2
ПЗ-4	Бонитировка лошадей в зависимости от направления продуктивности	2
ПЗ-5	Направления коневодства. Классификация пород лошадей	2
ПЗ-6	Молочная продуктивность кобыл	2
ПЗ-7	Мясная продуктивность лошадей.	2
ПЗ-8	Тренинг и испытание лошадей	2
Итого по дисциплине		<b>Σ16</b>

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Разведение лошадей в зависимости от способа их содержания.
2. Пороки и недостатки экстерьера лошадей, снижающие их работоспособности и продуктивность.
3. Копошенное коневодство.
4. Способы случки и техника осеменения конематок.
5. Методы разведения в коневодстве.
6. Откорм лошадей на промышленной основе.
7. Конина как высококачественный продукт питания, изделия из конины.

8. Производство кумыса.
9. Охота кобыл и методы ее определения, оптимальные сроки случки.
10. Задачи конных заводов и госплемстанций в развитии и улучшении коневодства в Российской Федерации.
11. Содержание и кормление рабочих лошадей.
12. Содержание и кормление племенных лошадей.
13. Роль естественного и искусственного отбора в формировании примитивных и культурных пород лошадей.
14. Происхождение и одомашнивание лошадей.
15. Гибриды лошадей, их биологические особенности и использование.
16. Влияние сроков выжеребки на качество жеребят.
17. Орловская рысистая порода.
18. Выращивание жеребят при конюшенном и табунном содержании.
19. Русская тяжеловозная порода.
20. Буденовская порода лошадей.
21. Влияние арабских и ахалтекинских лошадей на развитие мирового культурного коневодства.
22. Характеристика импортных тяжеловозов.
23. Чистокровная верховая порода лошадей.
24. Русская рысистая порода.
25. Кушумская порода лошадей.
26. Донская порода лошадей.
27. Арабская порода лошадей.
28. Охота кобыл и методы ее определения.

### **5.2.7 Темы эссе не предусмотрено**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольная работа)**

1. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка верховых пород.
2. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка рысистых пород.
3. Заездка, тренинг и испытание молодняка тяжеловозных пород.
4. Пороки передних конечностей и причина их возникновения.
5. Пороки задних конечностей и причина их возникновения.
6. Племенная работа в коневодстве.
7. Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве.
8. Молочная продуктивность лошадей и способы ее определения.
9. Мясная продуктивность лошадей.
10. Рабочие качества лошадей.
11. Характеристика и зоотехническая оценка кормов, применяемых в кормлении лошадей.
12. Аборигенные лесные (северные) породы лошадей.
13. Рабочие качества лошадей.
14. Методы разведения в коневодстве.
15. Способы определения тягового усилия и факторы влияющие на его величину.
16. Географические зоны мясного коневодства РФ, основные породы, разводимые в них.
17. Содержание и кормление племенных лошадей.
18. Содержание и кормление рабочих лошадей.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Состояние и перспективы развития коневодства. Происхождение и одомашнивание лошадей	Основные направления мирового коневодства Основные этапы одомашнивания лошадей.	4
2.	Биологические особенности лошадей. Определение возраста лошадей	Биологические особенности лошадей Закономерности роста и развития молодняка лошадей	4
3.	Воспроизводство лошадей	Принцип формирования косяков и проведение косячной случки.	4
4.	Технология выращивания молодняка	Выращивание жеребят при конюшенном, культурно – табунном и круглогодном пастбищном содержании. Постройки для лошадей	4
5.	Технология табунного коневодства	Формы табунного коневодства. Биологические особенности табунных лошадей.	4
6.	Организация племенного дела в коневодстве	Оценка жеребцов – производителей по родословным и качеству потомства.	4
7.	Бонитировка лошадей в зависимости от направления продуктивности	Бонитировка верховых лошадей Бонитировка скаковых лошадей Бонитировка тяжеловозов	2
8.	Направления коневодства. Классификация пород лошадей	Пони и маленькие лошади Рысистые породы Упряжные и тяжеловозные породы Горские породы	6
9.	Молочная продуктивность кобыл	Особенности строения вымени кобыл. Способы доения кобыл. Физические свойства и химический состав молока кобыл.	4
10.	Мясная продуктивность лошадей.	Конина как высококачественный продукт питания, изделия из конины Убойные показатели. Морфологический и химический состав конины. Характеристика изделий из конины	4
11.	Основные показатели рабочих качеств лошадей	Факторы, влияющие на рабочие качества лошади Использование лошадей на	4

		работах. Сила тяги. Величина выполненной работы. Выносливость лошади.	
12.	Конный спорт Характеристика аллюров	Значение тренинга и ипподромных испытаний лошадей в улучшении их качества.	4
13.	Оценка спортивных качеств лошадей	История возникновения конных игр и спортивных состязаний. Характеристика классических видов спорта. Национальные виды конного спорта и игр.	4
14.	Тренинг и испытание лошадей	Ипподромный тренинг лошадей Заводской тренинг тяжеловозных лошадей	4
Итого по дисциплине			<b>Σ 56</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с.(ЭБС Лань).

2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 576 с (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Серегин И. Г. Гигиена выращивания и переработки лошадей : учебное пособие / И. Г. Серегин, Г. К. Волков. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2006. – 216 с.

2. Развитие мясного табунного коневодства в России: методические рекомендации / В. С. Ковешников [и др.]. – Москва : ФГНУ « Росинформагротех», 2007. – 176 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rucont.ru> – Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/>- информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/>- официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://e.lanbook.com/>- электронно-библиотечная система ЛАНБ

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*В.И. Косилов*