

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Кормопроизводство**

**Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния**

**Профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.19 Кормопроизводство» являются: дать практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине. Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.19 Кормопроизводство» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кормопроизводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Раздел	Дисциплина
ОПК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-11	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Раздел	Дисциплина
ОПК-4	Стандартизация и сертификация продукции животноводства
ПК-11.	Производство и использование комбикормов

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК-4</b> способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	<i>1 этап:</i> способностью использовать достижения сертификации племенных животных. <i>2 этап:</i> способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства.	<i>1 этап:</i> применять достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных . <i>2 этап:</i> логично и последовательно обосновать достижения науки в оценке качества кормов.	<i>1 этап:</i> Новыми методами оценки качества кормов. <i>2 этап:</i> Новыми методами стандартизации сертификации племенных животных.
<b>ПК- 11</b> способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения	<i>1 этап:</i> Знать и рационально использовать корма, сенокосы, пастбища <i>2 этап:</i> Знать основы технологий заготовки кормов и их хранение.	<i>1 этап:</i> различать основные виды кормовых растений, технически грамотно планировать комплекс агротехнических и культур-технических мероприятий, направленных на повышение продуктивности природных кормо-	<i>1 этап:</i> владеть различными методами заготовки кормов. <i>2 этап:</i> владеть различными методами хранения кормов.

кормов		вых угодий. 2 этап: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
--------	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.19 Кормопроизводство» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10		8		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	10		4		6	
3	Практические занятия (ПЗ)	2				2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		152		73		79
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет		Экзамен	
13	Всего	28	152	14	73	14	79

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Научные основы кормопроизводства</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>43</b>	<b>х</b>	<b>ОПК -4 ПК-11</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства	5	2								12	х	ПК-11
1.2.	<b>Тема 2</b> Биология и экология растений	5		2							15	х	ПК-11
1.3	<b>Тема 3</b> Улучшение кормовых угодий	5	2	2							16	х	ОПК -4
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Рациональное использование сенокосов и пастбищ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>								<b>30</b>	<b>х</b>	<b>ПК-11</b>
2.1.	<b>Тема 4</b> Текущий уход за пастбищем	5	2								15	х	ПК-11
2.2.	<b>Тема 5</b> Семеноводство кормовых трав	5	2								15	х	ПК-11
3	<b>Контактная работа</b>	14	8	4								2	
4	<b>Самостоятельная работа</b>	73									73		х
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	87	8	4							73	2	х
<b>6</b>	<b>Раздел 3 Прогрессивные технологии заготовки кормов</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>						<b>79</b>		<b>ОПК -4</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.1	<b>Тема 6</b> Прогрессивные технологии заготовки кормов	6	2	2							39		ОПК -4 ПК-11
6.2	<b>Тема 7</b> Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера.	6		4	2						40		ОПК -4 ПК-11
7	<b>Контактная работа</b>	14	2	6	2							4	x
8	<b>Самостоятельная работа</b>	79									79		x
9	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	93	2	6	2						79	4	x
10	<b>Всего по дисциплине</b>	180	10	10	2						152	6	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.	2
Л-2	Улучшение кормовых угодий	1
Л-3	Текущий уход за пастбищем.	
Л-4	Семеноводство кормовых культур	2
Л-5	Прогрессивные технологии заготовки кормов.	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.2 Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Биология и экология растений	2
ЛР-2	Улучшение кормовых угодий	2
ЛР-3	Прогрессивные технологии заготовки кормов	2
ЛР-4, 5	Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера	4
Итого по дисциплине		10

### 5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера.	2

**5.2.4 Темы семинарских занятий** не предусмотрены учебным планом

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** не предусмотрены

**5.2.6 Темы рефератов** не предусмотрены

**5.2.7 Темы эссе** не предусмотрены

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** не предусмотрены

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения** не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.

2. Практикум по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала / В.И. Титков, Ю.А. Гулянов, С.М. Архипов / Оренбург. – 2006

### 6.2. Дополнительная литература

3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства для степной зоны Южного Урала/ под ред. В.И.Титкова/ Оренбург. – 2007

4. В.И. Титков Ядовитые растения кормовых угодий и меры борьбы с ними. Оренбург. – 2006

**6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Биология и экология растений	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования	Open Office регистрация 2004 г.
ЛР-2	Улучшение кормовых угодий			
ЛР-3	Прогрессивные технологии заготовки кормов			
ЛР-4, 5	Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным материалом.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал: \_\_\_\_\_ Н.Р.Батталова