

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО О ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Производство и использование комбикормов

Направление подготовки: 360302 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины: - приобрести необходимый комплекс знаний, накопленный наукой и производственной практикой в области технологии производства комбикормов и научиться составлять рецепты комбикормов для сельскохозяйственных животных и птицы с целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Производство и использование комбикормов» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Производство и использование комбикормов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-11	Кормопроизводство

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-11	Ресурсосберегающие технологии производства кормов
ПК-11	Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Этап 1: знать питательность и достоинства кормов, кормовых добавок, используемых для производства комбикормов Этап 2: знать принципы составления комбикормов	Этап 1: уметь составлять рецепты комбикормов и определять их питательность Этап 2: уметь организовывать производство комбикормов в условиях хозяйства	Этап 1: владение навыками составления рецептов комбикормов Этап 2: владеть навыками производства комбикормов и методами их оценки

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Производство и использование комбикормов» составляет 2 ЗЕ (72) часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	16	-	16	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	38	-	28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	Х	зачет	
13	Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Производство и использование комбикормов» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Характеристика комбикормов и сырья для них	6	4	4	-	-	-	х	-	16		х	ПК-11
1.1.	Тема 1 Значение комбикормов в кормлении с.-х. животных	6	2	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ПК-11
1.2.	Тема 2 Характеристика комби-кормов и порядок шиф-рования рецептов	6		2	-	-	-	х	-			х	ПК-11
1.3	Тема 3 Характеристика комби-кормов и сырья для ком-бикормовой промышлен-ности	6	2							8			ПК-11
1.4	Тема 4 Определение питатель-ной ценности комбикор-мов	6		2						-			ПК-11
2.	Раздел 2 Производство комбикормов	6	8		-	-	-	х	-	10		х	ПК-11
2.1.	Тема 5 Технология производства комбикормов	6	2		-	-	-	х	-	6		х	ПК-11
2.2.	Тема 6 Основные технологические процессы при производстве	6	4	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетентностей
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	комбикормов												
2.3.	Тема 7 Требования к комбикор-мам	6	2										ПК-11
3.	Раздел 8 Использование комбикормов в животноводстве	6	4	12	-	-	-	x	-	16		x	ПК-11
3.1.	Тема 9 Комбикорма для крупно-го рогатого скота	6	2	6	-	-	-	x	-	6		x	ПК-11
3.2.	Тема 10 Комбикорма для свиней	6	2	4	-	-	-	x	-	6		x	ПК-11
3.3.	Тема 11 Комбикорма для кур	6		2						4			
12.	Контактная работа	6	16	16				x				2	x
12.	Самостоятельная работа	6								28	10	-	x
14.	Объем дисциплины в семестре	6	16	16						28	10	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	16	16						28	10	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Значение комбикормов в кормлении сельскохозяйственных животных	2
Л-2	Характеристика комбикормов и сырья для комбикормовой промышленности	2
Л-3	Технология производства комбикормов	2
Л-4 Л-5	Основные технологические процессы при производстве комбикормов	4
Л-6	Требования к комбикормам	2
Л-7	Комбикорма для крупного рогатого скота	2
Л-8	Комбикорма для свиней	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Характеристика комбикормов и порядок шифрования рецептов	2
ЛР-2	Определение питательной ценности комбикормов	2
ЛР-3, 4, 5	Комбикорма для крупного рогатого скота	6
ЛР-6, 7	Комбикорма для свиней	4
ЛР- 8	Комбикорма для кур	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.4 Темы рефератов - не предусмотрены

5.2.5 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.7– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Значение комбикормов в кормлении с.-х. животных	1.Понятие о кормах и кормовых добавках 2. Понятие о комбикормах	4
2.	Характеристика комбикормов и сырья для комбикормовой промышленности	1. Виды комбикормов, их характеристика, применение в различных отраслях животноводства 2. Нетрадиционные корма в комбикормовой промышленности	8
3.	Технология производства комбикормов	1. Технология производства белкововитаминно-минеральных добавок 2. Производство премиксов	4

4	Комбикорма для крупного рогатого скота	1. Нормы ввода ингредиентов в комбикорма для дойных коров. 2. Нормы ввода ингредиентов в комбикорма для быков-производителей. 3. ЗЦМ для телят молочников	6
5	Комбикорма для свиней	Полнораціонные комбикорма для холостых и супоросных свиноматок Полнораціонные комбикорма для подсосных маток Комбикорма для поросят Комбикорма для откорма свиней	6
6	Комбикорма для кур	Комбикорма для кур-несушек Комбикорма для цыплят и молодняка кур	4
Итого по дисциплине			Σ32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Технология переработки продукции растениеводства: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.] ; под общ. ред. В. И. Манжесова. — СПб.: ГИОРД, 2016. — 816 с. — ЭБС «Лань».

2. Фаритов. Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 304 с. — ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кошелев А. Н., Глебов Л. А. Производство комбикормов и кормовых смесей. — М.: Агропромиздат, 1986. — 176 с.

2. Миончинский П. Н., Кожарова Л. С. Производство комбикормов. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Агропромиздат, 1991. — 288 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Характеристика комбикормов и порядок шифрования рецептов	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран). Набор демонстрационного материала	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Определение питательной ценности комбикормов			
ЛР-3, 4, 5	Комбикорма для крупного рогатого скота			
ЛР-6, 7	Комбикорма для свиней			
ЛР- 8	Комбикорма для кур			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Разработал(и): _____

К. Н. Самойлов