

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Птицеводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.01 Птицеводство» являются:

– подготовка высококвалифицированных специалистов, способных организовать технологические процессы производства яиц и мяса птицы; дать оценку качества производимой продукции в условиях птицефабрик.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Птицеводство» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.01 Птицеводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплины
ОПК-1	Разведение животных
ПК-9	
ПК-10	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплины
ОПК-1	Государственная итоговая аттестация
ПК-9	
ПК-10	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Этап 1 знать способы содержания с.-х. птицы разных видов Этап 2 знать нормы кормления, структуру комбикормов для птицы разных видов	Этап 1 уметь составлять технологические схемы выращивания и содержания разных видов птицы Этап 2 уметь составлять рецепты комбикормов для с.-х. птицы разных видов	Этап 1 иметь навыки по выбору оборудования, системы содержания и их условий Этап 2 иметь навыки оценки кормов по комплексу питательных веществ и обменной энергии
ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1 отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы. Этап 2 организацию племенной работы с птицей	Этап 1 определять морфологические и физико-химические показатели яиц и мяса Этап 2 составлять технологические схемы производства яиц и мяса птицы	Этап 1 методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой

			технологией Этап 2 методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства;
ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Этап 1 знать основные методы селекции и нормы кормления с.-х. птицы Этап 2 знать методы содержания с.-х. птицы и технологии воспроизводства	Этап 1 составлять технологические схемы производства яиц и мяса птицы Этап 2 определять морфологические и физико-химические показатели яиц и мяса	Этап 1 владеть основными методами селекции и нормами кормления с.-х. птицы Этап 2 владеть методами содержания и технологиями воспроизводства с.-х. птицы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Птицеводство» составляет 6 зачетных единиц (110 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	46		30		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	58		28		30	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х				
13	Всего	110	106	60	48	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Экстерьер и конституция разных видов птицы	8	4	8	-	-	-	x	-	-	8	x	ОПК-1 ПК-9 ПК-10
1.1	Тема 1 Экстерьер и конституция разных видов птицы	8	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	Тема 2 Стати тела, определение пола и возраста	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.3	Тема 3 Промеры и индексы с.-х. птицы	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.4	Тема 4 Породы с.-х. птицы	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Раздел 2 Продуктивность с.-х. птицы	8	4	8	-	-	-	x	-	-	18	x	ОПК-1 ПК-9 ПК-10
2.1	Тема 5 Яичная продуктивность с.х. птицы	8	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	
2.2	Тема 6 Мясная продуктивность с.-х. птицы	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.3	Тема 7 Методы оценки качества яиц	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.4	Тема 8 Мясные качества птицы	8	-	4	-	-	-	-	-	-	8	-	
3.	Раздел 3 Инкубация яиц с.-х. птицы	8	4	8	-	-	-	x	-	-	8	x	ОПК-1 ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-10
3.1	Тема 9 Биологические основы инкубации	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.2	Тема 10 Качество инкубационных яиц	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.3	Тема 11 Технология инкубации яиц	8	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	
3.4	Тема 12 Биологический контроль в инкубации	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	Раздел 4 Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы	8	4	8	-	-	-	х	-	-	24	х		ОПК-1 ПК-9 ПК-10
4.1	Тема 13 Технологии производства пищевых яиц	8	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	
4.2	Тема 14 Технология производства мяса с.-х. птицы	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.3	Тема 15 Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы	8	-	4	-	-	-	-	-	-	8	-	-	
4.4	Тема 16 Технология убоя с.-х. птицы	8	-	4	-	-	-	-	-	-	8	-	-	
5.	Контактная работа	50	16	32				х				2	х	
6.	Самостоятельная работа	58									58		х	
7.	Объем дисциплины в семестре	108	16	32							58	2	х	
8.	Всего по дисциплине	108	16	32							58	2	х	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1.	Экстерьер и конституция разных видов птицы	2
Л-2.	Породы с.-х. птицы	2
Л-3.	Яичная продуктивность с.-х. птицы	2
Л-4.	Мясная продуктивность с.-х. птицы	2
Л-5.	Биологические основы инкубации	2
Л-6.	Технология инкубации яиц	2
Л-7.	Технологии производства пищевых яиц	2
Л-8.	Технология производства мяса с.-х. птицы	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 16$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1,2	Стати тела, определение пола и возраста	4
ЛР-3,4	Промеры и индексы с.-х. птицы	4
ЛР-5,6	Методы оценки качества яиц	4
ЛР-7,8	Мясные качества птицы	4
ЛР-9,10	Качество инкубационных яиц	4
ЛР-11,12	Биологический контроль в инкубации	4
ЛР-13,14	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы	4
ЛР-15,16	Технология убоя с.-х. птицы	4
Итого по дисциплине		$\Sigma = 32$

5.2.3 – Темы практических занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
С-1.	Экстерьер и конституция разных видов птицы	Внешнее и внутреннее строение птиц разных видов и пород	8
С-2.	Яичная продуктивность с.-х. птицы	Содержание родительского поголовья уток Содержание родительского поголовья индеек Содержание и кормление гусей родительского стада Современные яичный кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве	10

С-3.	Технологии производства пищевых яиц	Морфологический анализ яиц. Химический анализ яиц. Технологический процесс обработки и упаковки яиц	8
С-4.	Технология инкубации яиц	Классификация и техническая характеристика инкубаторов Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы	8
С-5.	Мясные качества птицы	Особенности роста молодняка птицы разных видов	8
С-6.	Технология убой сельскохозяйственной птицы	Технология производства полуфабрикатов. Консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса	8
С-7.	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой водоплавающей птицы	8
Итого по дисциплине			$\Sigma=58$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Штеле А.Л. Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство. Издательство «Лань», 2011. 272 с.
2. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. [Текст]: учебник/ Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр 2-е изд., доп. СПб.:Издательство «Лань», 2005. 352 с.
3. Журналы: Птицеводство, Птица и птицепродукты.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы. Издательство: Лань, 2012. 352 с. (ЭБС Лань)
2. Мясное птицеводство [учеб. пос.]: учебное пособие/ ред.: В.И. Фисинин. СПб.:Издательство «Лань», 2007. 416 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Рукопт»
2. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://e.lanbook.com/> - 'электронно-библиотечная система ЛАНБ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1,2	Стати тела, определение пола и возраста	Учебная комната	Весы, инструменты для взятия промеров, муляжи	Устный или письменный опрос
ЛР-3,4	Промеры и индексы с.-х. птицы	Учебная комната	Весы, инструменты для взятия промеров, муляжи	Устный или письменный опрос
ЛР-5,6	Методы оценки качества яиц	Учебная комната	Овоскоп, весы, муляжи	Устный или письменный опрос
ЛР-7,8	Мясные качества птицы	Учебная комната	Весы, инструменты для взятия промеров, муляжи	Устный или письменный опрос
ЛР-9,10	Качество инкубационных яиц	Учебная комната	Овоскоп, микрометр, муляжи со строением яйца, штангенциркуль, чашки Петри	Устный или письменный опрос
ЛР-11,12	Биологический контроль в инкубации	Инкубаторий ЗАО «Уральский бройлер»	Инкубаторы различных марок	Устный или письменный опрос
ЛР-13,14	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный опрос
ЛР-15,16	Технология убоя с.-х. птицы	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Устный или письменный

				опрос
--	--	--	--	-------

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): _____

Л. Н. Бакаева