

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Философия**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.01) Философия. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	программа среднего общего (полного) образования
ОК-6	программа среднего общего (полного) образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	Культурология. Этноконфессиональные ценности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК- 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов. 2 этап - теоретические основы философии.	1 этап – на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира 2 этап – философски исследовать и анализировать проблемы, связанные с областью будущей жизни, профессиональной деятельности, формирования мировоззренческой позиции	1 этап - владеть базовыми принципами философского познания 2 этап – владеть основными приёмами, методами и формами философского познания
ОК- 6 способностью работо-	1 этап: основные разделы и направления	1 этап – уметь правильно само организовать для	1 этап - владеть базовыми прин-

тать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	философии, ее историческую периодизацию, представителе и их основные мысли и идеи 2 этап - проблемы бытия, познания, человека общества, которые философия исследует и пытается разрешить	эффективной работы в коллективе 2 этап - уметь правильно организовать процесс самообразования и самовоспитания для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ципами философского познания 2 этап – владеть основными приемами, методами и формами философского познания
--	---	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 ЗЕ (144ч) распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30		30	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-			
3	Практические занятия (ПЗ)	-			
4	Семинары(С)	30		30	
5	Курсовое проектирование (КП)	-			
6	Рефераты (Р)	-			
7	Эссе (Э)	-			
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		30		30
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		50		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	
13	Всего	64	80	64	80

5.1. Структура и содержание дисциплины.

Дисциплина «Философия» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	1	18			18			18	27			ОК-1
1.1.	Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.2.	Тема 2: Философия Древнего мира.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.3.	Тема 3: Античная философия.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.4.	Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.5.	Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.6.	Тема 6: Немецкая классическая философия.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.7.	Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.8.	Тема 8: Русская философия XI-XIX вв.	1	2			2			2	3			ОК-1
1.9.	Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.	1	2			2			2	3			ОК-1, ОК-6
2	Раздел 2 Проблемы философии	1	12			12			12	23			ОК-1, ОК-6
2.1	Тема 10: Учение о бытии.	1	2			2			2	3			ОК-1
2.2	Тема 11: Диалектика.	1	2			2			2	3			ОК-1, ОК-6
2.3	Тема 12: Сознание и познание.	1	2			2			2	3			ОК-1
2.4	Тема 13: Наука и техника.	1	2			2			2	3			ОК-1
2.5	Тема 14: Происхождение и сущность	1	2						1	3			ОК-1,

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
	человека												ОК-6
2.6.	Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования.	1				2			2	3			ОК-1, ОК-6
2.7	Тема 16: Общество как объект философского познания.	1	2						1	3			ОК-1, ОК-6
2.8	Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1				2			2	2			ОК-1, ОК-6
3.	Контактная работа	1	30			30						4	
4.	Самостоятельная работа	1							30	50			
5.	Объем дисциплины в семестре		30			30			30	50		4	

5.2. Содержание модулей дисциплины.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Русская философия XI-XIX вв.	2
Л-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-10	Учение о бытии.	2
Л-11	Диалектика.	2
Л-12	Сознание и познание.	2
Л-13	Наука и техника.	2
Л-14	Происхождение и сущность человека	2
Л-15	Общество как объект философского познания.	2
Итого по дисциплине		30

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинара	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего мира.	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-6	Немецкая классическая философия.	2
С-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-8	Русская философия XI-XIX вв.	2
С-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
С-10	Учение о бытии.	2
С-11	Диалектика.	2
С-12	Сознание и познание.	2
С-13	Наука и техника.	2
С-14	Смысл и ценности человеческого существования.	2

С-15	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		30

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии
2. Тема 2. Философия Древнего Мира
3. Тема 3. Античная философия
4. Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
5. Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
6. Тема 6. Немецкая классическая философия
7. Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.
8. Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.
9. Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.
10. Тема 10. Учение о бытии
11. Тема 11. Диалектика
12. Тема 12. Сознание и познание
13. Тема 13. Наука и техника
14. Тема 14. Происхождение и сущность человека
15. Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования
16. Тема 16. Общество как объект философского познания
17. Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	3
2	Философия Древнего Мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	3
3	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	3
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	3
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	3

		ния.	
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	3
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	3
8	Русская философия XI-XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	3
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	3
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	3
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	3
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	3
13	Наука и техника.	1. Научное и ненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	3
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	3
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	3
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	3
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2
Итого			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. Серия: Профессиональное образование (ЭБС «Юрайт»).

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич М.: Издательство «Юрайт» , 2017. — 457 с. (ЭБС «Юрайт»)

3. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для ВУЗов. [Электронный ресурс] / С.Р. Аблев. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 318 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Вундт, В. М. Введение в философию. Учебник для ВУЗов. [Электронный ресурс] / В.М. Вундт.— 5 изд. стер. М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 290 с. (Серия «Авторский учебник»). (ЭБС «Юрайт»)

3. Дмитриев В.В. Основы философии. Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2 изд. перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 281 с. (ЭБС «Юрайт»)

4. Светлов В.А. Философия. Учеб. пособие для ВУЗов. [Электронный ресурс] / В.А. Светлов. – 2 изд. перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 339 с. (ЭБС «Юрайт»).

5. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. 3 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 402 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»).

6. Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»).

7. Стрельник О.Н. Философия [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / О.Н. Стрельник -2 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. 240 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http // www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС
2. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Разработал(и): _____ М.В. Лутцев

