

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Философия

Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния

Профиль подготовки: - Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-6	

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-6	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов. 2 этап - теоретические основы философии.	1 этап – на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира 2 этап – философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни, профессиональной деятельности, формирования мировоззренческой позиции	1 этап - владеть базовыми принципами философского познания 2 этап – владеть основными приёмами, методами и формами философского познания
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	1 этап: основные разделы и направления философии, ее историческую периодизацию, представителей и их основные мысли и	1 этап – уметь правильно само организовать для эффективной работы в коллективе 2 этап - уметь правильно организовать процесс самообразования и самовоспитания для	1 этап - владеть базовыми принципами философского познания 2 этап – владеть основными приёмами, методами и

конфессиональные и культурные различия	идеи 2 этап - проблемы бытия, познания, человека общества, которые философия исследует и пытается разрешить	формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	формами философского познания
--	---	--	-------------------------------

4. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.Б.01 Философия» составляет 4 ЗЕ (144 академических часоа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1. Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		6		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Контрольная работа (КР)		10				10
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		110		54		56
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6		
11	Переаттестация						
12	Промежуточная аттестация	4				4	
13	Наименование вида промежуточной аттестации					Экзамен	
14	Всего	18	126	12	60	6	66

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Б1.Б.01 Философия» состоит из 2 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	переаттестация	Контрольная работа	самостоятельное изучение вопросов	индивидуальные домашние задания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	1	6		6				54		6		ОК-1
1.1.	Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.	1	2						7				ОК-1
1.2.	Тема 2: Философия Древнего мира.	1			2				4		2		ОК-1
1.3.	Тема 3: Античная философия.	1							7				ОК-1
1.4.	Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1			2				4		2		ОК-1
1.5	Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1	2						7				ОК-1
1.6	Тема 6: Немецкая классическая философия.	1			2				4		2		ОК-1
1.7.	Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.	1	2						7				ОК-1
1.8.	Тема 8: Русская философия XI-XIX вв.	1							7				ОК-1
1.9.	Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.	1							7				ОК-1, ОК-6
2.	Раздел 2 Проблемы философии	2	2						56				ОК-1, ОК-6
2.1	Тема 10: Учение о бытии.	2							7				ОК-1
2.2	Тема 11: Диалектика.	2	2						6				ОК-1, ОК-6

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	переаттестация	Контрольная работа	самостоятельное изучение вопросов индивидуаль-ные домашние задания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
2.3	Тема 12: Сознание и познание.	2							8				ОК-1
2.4	Тема 13: Наука и техника.	2							7				ОК-1
2.5	Тема 14: Происхождение и сущность человека	2							7				ОК-1, ОК-6
2.6	Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования.	2							7				ОК-1, ОК-6
2.7	Тема 16: Общество как объект философского познания.	2							7				ОК-1, ОК-6
2.8	Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2							7				ОК-1, ОК-6
3.	Контактная работа		8		6							4	
4.	Самостоятельная работа							10					
5.	Объем дисциплины в семестре	144	8		6			10	110		6	4	

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2
Л-3	Западная философия XIX-XXI вв	2
Л-4	Диалектика	2
Итого по дисциплине		Σ 8

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Философия Древнего мира	2
ПЗ-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
ПЗ-3	Немецкая классическая философия	2
Итого по дисциплине		Σ 6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения
8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля

12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.
14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода
16	Учение о бытии
17	Социальное бытие
18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи
20	Диалектика как философская категория
21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Место и роль философии в культуре. 2. Специфика философского знания. Основные части философии. 3. Философия как методология. 4. Философия и наука.	7
2	Тема 2. Философия Древнего Мира.	1. Зарождение и становление философской мысли в древних цивилизациях. 2. Пифагор и пифагорейский союз. 3. Линия материализма в Древней Греции.	4
3	Тема 3. Античная философия	1. Проблема человека в философии софистов и Сократа. 2. Философия Платона. 3. Философия Аристотеля. 4. Эллинистическая и римская философия. 5. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники. 6. Этическое учение Эпикура. 7. Римский стоицизм (Сенека, Марк Аврелий).	7
4	Тема 4. Философия Средневековья и эпохи	1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 3. Средневековая арабоязычная философия. 4. Реформация и ее проблемы.	4

	Возрождения.		
5	Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Особенности философии Нового времени и Просвещения. 2. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк). 3. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Г.-В. Лейбниц, Б. Спиноза). 4. Эмпиризм Д. Беркли и Д. Юма. 5. Философия французского Просвещения: Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Д. Дидро и др.	7
6	Тема 6: Немецкая классическая философия.	1. Общая характеристика немецкой классической философии. 2. Практическая (этико-социальная) философия И.Г. Фихте. 3. Социально-философские воззрения Г.В.Ф. Гегеля.	4
7	Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.	1. Философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер). 2. Постмодернизм (М. Фуко, Ж. Р. Барт и др.). 3. Позитивизм и его исторические формы. 4. Феноменологический метод Э. Гуссерля. 5. Жак Деррида: деконструктивизм. 6. Современная религиозная философия.	7
8	Тема 8: Русская философия XI- XIX вв.	1. Развитие русской философии в XI — начале XIX вв. 2. Философские воззрения западников и славянофилов. 3. Философия русского космизма. 4. Религиозная философия всеединства В.С. Соловьёва.	7
9	Тема 9: Русская философия XX- XIX вв.	1. Русский религиозный ренессанс рубежа XIX-XX вв. 2. Русский марксизм. Философия советского периода. 3. Размышления о судьбах России — концепция «евразийства».	7
10	Тема 10: Учение о бытии.	1. Проблема бытия в истории философии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Научные, философские и религиозные картины мира. 4. Самоорганизация и системность бытия. 5. Понятия материального и идеального. 6. Движение и развитие, пространство и время как атрибуты материи.	7
11	Тема 11: Диалектика.	1. Детерминизм и индетерминизм. 2. Категории диалектики и её методологическое значение. 3. Динамические и статистические закономерности.	6
12	Тема 12: Сознание и познание.	1. Познание, его структура. 2. Проблема истины. 3. Соотношение сознания и познания. 4. Чувственное и рациональное познание и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности 5. Практика как основа и цель познания. 6. Действительность, мышление, логика и язык. 7. Сознание, самосознание и личность, вера и знание.	8
13	Тема 13. Наука	1. Наука и техника. Техника как общественное явление,	7

	и техника.	классификация и закономерности ее развития. 2. Основные направления научно-технического прогресса, его противоречивость и влияние на общество. 3. Наука как форма общественного сознания. Творчество, понимание и объяснение, их роль в научном познании. 4. Структура научного познания, его методы и формы. 5. Научные революции и смена типов рациональности. 6. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 7. Рост научного знания.	
14	Тема 14: Происхождение и сущность человека.	1. Проблема человека в истории философской мысли. 2. Понятия человек, индивид, личность и массы. 3. Концепции происхождения человека. 4. Природа, сущность и предназначение человека. 5. Человек и природа. 6. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей	7
15	Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования.	1. Смысл человеческого бытия. 2. Ценность как философская категория. Диалектика материальных и духовных ценностей. 3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 4. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право. 5. Этико-нормативные программы мировых религий. Религиозные ценности и свобода совести. 6. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости. 7. Представления о совершенном человеке в различных культурах.	7
16	Тема 16: Общество как объект философского познания.	1. Общество, его структура и сущность. 2. Формационная концепция общественного развития. 3. Цивилизационная концепция общественного развития. 4. Проблема истории и ее смысла в философии. 5. Концепция цикличности исторического процесса. 6. Понятие культуры и цивилизации. Человек, общество, культура. 7. Гражданское общество и государство.	7
17	Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1. Происхождение и сущность глобальных проблем 2. Глобальные проблемы современности и перспективы их преодоления. 3. Проблема насилия и ненасилия, войны и мира. 4. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Будущее человечества. 5. Природа как основа жизнедеятельности общества. 6. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	7
Итого			110

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 457 с.
3. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для ВУЗов. [Электронный ресурс] / С.Р. Аблеев. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 318 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Вундт, В. М. Введение в философию. Учебник для ВУЗов. [Электронный ресурс] / В.М. Вундт.— 5 изд. стер. М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 290 с.
3. Дмитриев В.В. Основы философии. Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2 изд. перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 281 с.
4. Светлов В.А. Философия. Учеб. пособие для ВУЗов. [Электронный ресурс] / В.А. Светлов. – 2 изд. перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 339 с.
5. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. 3 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 402 с.
6. Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с.
- 7. Стрельник О.Н. Философия [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / О.Н. Стрельник -2 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. 240 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http // www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС
2. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Практические занятия типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий такого типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016 г.

Разработал(и): _____ М.В. Лутцев