

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация)      Технология производства продуктов  
животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 Этноконфессиональные ценности относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Философия

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп	<i>Знать:</i> особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа понятий

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><i>Знать:</i> исторические условия возникновения цивилизаций и культур</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ и оценивать значение мировых и национальных религий для общемировой культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа этнокультурных и конфессиональных процессов и явлений, происходящих в обществе</p>
	УК-5.3 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<p><i>Знать:</i> методы межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> описывать и давать характеристику ценностям различных конфессий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального и толерантного общения</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.В.02 Этноконфессиональные ценности составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	14		14	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				

Самостоятельная работа		40		40
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	32	40	32	40

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и структура дисциплины "Этноконфессиональные ценности"	1	2		2				3			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 2. Религия и мораль	1	2		2							УК-5.1
Тема 3. Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1	2		2				2			УК-5.1
Тема 4. Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1	4		2				3			УК-5.1
Тема 5. Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1	2						3			УК-5.1

Тема 6. Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1	2		2				4			УК-5.1
Тема 7. Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1			2				4			УК-5.1
Тема 8. Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1	2		2				5	2		УК-5.1
Тема 9. Свободомыслие в отношении религии	1							5			УК-5.1
Тема 10. Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика Оренбуржья.	1										УК-5.1
<b>Контактная работа</b>	1	16		14						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							29	2		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	16		14				29	2	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		16		14				29	2	2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Сравните и назовите особенности восточного и западного типов культур.
2. Опишите связь христианской культуры с достижениями духовной культуры Древнего Востока.
3. Объясните понятие "Этическая норма", "ценности".
4. Назовите и охарактеризуйте виды ценностей.
5. Объясните в чем заключается специфика этноконфессиональных процессов в современном обществе?
6. Дайте сравнительную характеристику видам культовых религиозных организаций: церковь, доминация, секта.
7. Расскажите об истории возникновения христианства.
8. Опишите условия и причины появления ислама.
9. Объясните специфику духовных ценностей буддизма как религиозно-философского учения.
10. Расскажите об истоках христианства как монотеистической религии. Оцените значение иудаизма в этом процессе.
11. Дайте оценку роли буддизма в процессе межкультурного взаимодействия.
12. Назовите причины возникновения нетрадиционных культов в современном обществе.
13. Опишите сущностные характеристики процесса разделения христианской церкви на православие и католицизм.
14. Дайте определения следующим понятиям: коммуникация, межкультурное взаимодействие.
15. Назовите методы межкультурного взаимодействия.
16. Составьте описание субъекта, владеющего навыками межкультурного взаимодействия.
17. Дайте оценку моральным принципам буддизма.
18. Сравните этические кодексы обычного верующего и буддийского монаха.
19. Назовите общечеловеческие ценности.
20. Дайте определения следующим понятиям: коммуникация, межкультурное взаимодействие.
21. Назовите методы межкультурного взаимодействия.
22. Составьте описание субъекта, владеющего навыками межкультурного взаимодействия.
23. Дайте оценку моральным принципам буддизма.
24. Сравните этические кодексы обычного верующего и буддийского монаха.
25. Назовите общечеловеческие ценности.
26. Составьте и опишите правила поведения человека в многонациональной группе.
27. Назовите методы воспитания толерантного отношения в процессе межкультурного взаимодействия.

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	Предмет и структура дисциплины "Этноконфессиональные ценности"	1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	3
2	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	2
3	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	3
4	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	3
5	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 2. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.	4
6	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные добродетели католицизма	4
7	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	5
8	Свободомыслие в отношении религии	1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии	5
Всего			29

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. (ЭБС Юрайт)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. (ЭБС Юрайт)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**



## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)


Разработал(и):

Доцент, к.ф.н.  Балахонцева И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 7а от 22.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Фёдорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.19 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования 

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.В.02 Этноконфессиональные ценности на  
2020 - 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.В.02 Этноконфессиональные ценности на  
2021 - 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: *Об изменениях*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 01 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна