

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02. Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>1 этап:</b> социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия <b>2 этап:</b> роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира;	<b>1 этап:</b> уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу <b>2 этап:</b> анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе	<b>1 этап:</b> навыками анализа различных типов культур <b>2 этап:</b> общего и профессионального культурного и толерантного общения

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	Х	Зачет	
13	Всего	36	36	36	36

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этно-философские проблемы мировых религий.</b>	2	14	-	12	-	-	-	-	28	-	-	ОК-6
1.1.	<b>Тема 1</b> Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.2.	<b>Тема 2</b> Основополагающие ценности буддизма	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.3	<b>Тема 3</b> Формирование ценностей в иудаизме	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.4.	<b>Тема 4</b> Возникновение христианства и его ценностей	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.5.	<b>Тема 5</b> Ценностные ориентации православия	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.6.	<b>Тема 6</b> Основные ценности католицизма и протестантизма	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.7.	<b>Тема 7</b> Ислам и его ценности	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
2.	<b>Раздел 2. Роль религии в обществе</b>	2	4	-	4	-	-	-	-	8	-	-	ОК-6
2.6.	<b>Тема 8</b> Место и роль религиозных объединений в мире.	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
2.7	<b>Тема 9</b> Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2	2	-	2	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
3.	<b>Контактная работа</b>	2	18	-	16	-	-	-	-	-	-	2	X
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	X
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18	-	16	-	-	-	-	36	-	-	X
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	2	18	-	16	-	-	-	-	36	-	-	X

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Основополагающие ценности буддизма	2
Л-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
Л-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
Л-5	Ценностные ориентации православия	2
Л-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Л-7	Ислам и его ценности	2
Л-8	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Л-9	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основополагающие ценности буддизма	2
ПЗ-2	Формирование ценностей в иудаизме	2
ПЗ-3	Возникновение христианства и его ценностей	2
ПЗ -4	Ценностные ориентации православия	2
ПЗ -5	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
ПЗ -6	Ислам и его ценности	2
ПЗ -7	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
ПЗ -8	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

### 5.2.6 Темы рефератов не предусмотрено

### 5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. 3. Определение понятия ценность. Классификация ценностей. 4. Значение ценностей в жизни человека. 5. Основные этические концепции: перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.	4
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия. 3. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей. 4. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма. 5. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме. 6. Любовь к живому и сострадание – основа буддийской нравственности.	4
3.	Формирование ценностей в иудаизме	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией. 3. Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма. 4. Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма. 5. Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.	4
4.	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии. 3. Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики. 4. Исторические предпосылки возникновения христианства и его ценностей. 5. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.	4

		6. Учение об идеальном назначении человека.	
5.	Ценностные ориентации православия	1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали. 3. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга. 4. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 5. Зарождение и возникновение православных ценностей. 6. Русская религиозная философия о роли православных ценностей	4
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии. 3. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика. 4. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме. 5. Социальная роль католической церкви. 6. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.	4
7.	Ислам и его ценности	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	4
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культуры 2. Феномен новых религий. 3. Проблема общечеловеческих ценностей.	4
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ. 3. Религиозный фактор в политической истории человечества. 4. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 5. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия.	4
Итого по дисциплине			38



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Астапов, С. Н. Философия религии : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 131 с. — (Серия : Университеты России). ЭБС «Юрайт»

Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС «Юрайт»

3. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Авторский учебник).

4. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Периодические издания

Альма - Матер (Вестник высшей школы)

Вестник Оренбургского государственного университета

Гуманитарные и социально – экономические науки

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

2. MS Excel

3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС «Руконт»

3. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

### **6.7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Л.И. Безрукова*