

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Организация и менеджмент

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Организация и менеджмент» имеет своей целью дать студентам соответствующего профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и менеджмент» включена в список дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация и менеджмент» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика
ОК-3, ПК-7	Маркетинг

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина/ Защита ВКР
ОК-3, ПК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; знать: методы экономического анализа и системы показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства	уметь: применять экономическую терминологию уметь: самостоятельно выполнять несложные экономические расчеты, связанные с оценкой затрат, анализом и обоснованием рационального производственного процесса	владеть: навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности; владеть навыками: определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных

			факторов
ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственны х показателей животноводства	знать: формы организации сельскохозяйственного производства и труда в животноводстве; знать: порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве	уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности предприятия (отрасли животноводства); уметь: в массе производственных проблем выделять основные и принимать по ним оптимальные управленческие решения	владеть: методами совершенствовани я организации производства, переработки и реализации продукции животноводства; владеть: инструментами анализа внешних и внутренних факторов предприятия

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация и менеджмент» составляет 2 ЗЕ зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	28	-	28	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	10	-	10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	28	44	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Научные основы организации производства предприятий.	5	4	8	-	-	-	-	-	4	4	x	ОК-3; ПК-7
1.1.	Тема 1 Предмет, методы и задачи науки.	5	2	-	-	-	-	-	-	2	2	x	ОК-3; ПК-7
1.2.	Тема 2 Сущность, принципы и формы организации производства предприятий.	5	2	-	-	-	-	-	-	2	2	x	ОК-3; ПК-7
1.3	Тема 3 Планирование осеменений коров и телок, поступления приплода.	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
1.4	Тема 4 Разработка помесячных и годовых оборотов стада крупного рогатого скота.	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
2.	Раздел 2 Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	5	4	6	-	-	-	-	-	2	4	x	ОК-3; ПК-7
2.1.	Тема 5 Формирование и организация использования средств производства.	5	2	-	-	-	-	-	-	2	2	x	ОК-3; ПК-7
2.2.	Тема 6 Формирование и организация использования трудовых ресурсов.	5	2	-	-	-	-	-	-	-	2	x	ОК-3; ПК-7
2.3	Тема 7 Планирование объемов производства продукции скотоводства.	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
2.4	Тема 8 Расчет потребности и стоимости кормов на поголовье и продукцию.	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
3.	Раздел 3 Основы рациональной организации производства	5	4	8	-	-	-	-	-	2	6	x	ОК-3; ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 9 Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование. Оплата труда.	5	2	-	-	-	-	-	-	2	4	x	ОК-3; ПК-7
3.2.	Тема 10 Организация отраслей растениеводства, животноводства и подсобных производств.	5	2	-	-	-	-	-	-	-	2	x	ОК-3; ПК-7
3.3	Тема 11 Расчет численности работников фермы	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
3.4	Тема 12 Расчет расценок за единицу продукции для фонда оплаты труда.	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
3.5	Тема 13 Расчет фонда оплаты труда	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
4.	Раздел 4 Менеджмент	5	2	6	-	-	-	-	-	2	4	-	ОК-3; ПК-7
4.1	Тема 14 Понятие и содержание менеджмента. Методологические основы менеджмента.	5	2	-	-	-	-	-	-	2	4	-	ОК-3; ПК-7
4.2	Тема 15 Планирование прочих прямых затрат и расходов по организации производства и управлению, их распределению.	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
4.3	Тема 16 Планирование затрат на производство продукции скотоводства.	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
4.4	Тема 17 Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3; ПК-7
5.	Контактная работа	5	14	28	-	-	-	-	-	-	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	5	-	-	-	-	-	-	-	10	18	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	5	14	28	-	-	-	-	-	10	18	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	14	28	-	-	-	-	-	10	18	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, методы и задачи науки.	2
Л-2	Сущность, принципы и формы организации производства предприятий.	2
Л-3	Формирование и организация использования средств производства.	2
Л-4	Формирование и организация использования трудовых ресурсов.	2
Л-5	Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование. Оплата труда.	2
Л-6	Организация отраслей растениеводства, животноводства и подсобных производств.	2
Л-7	Понятие и содержание менеджмента. Методологические основы менеджмента.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^7$ 14

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1, ЛР-2	Планирование осеменений коров и телок, поступления приплода.	4
ЛР-3, ЛР-4	Разработка помесных и годовых оборотов стада крупного рогатого скота.	4
ЛР-5	Планирование объемов производства продукции скотоводства.	2
ЛР-6, ЛР-7	Расчет потребности и стоимости кормов на поголовье и продукцию.	4
ЛР-8	Расчет численности работников фермы	2
ЛР-9	Расчет расценок за единицу продукции для фонда оплаты труда.	2
ЛР-10, ЛР-11	Расчет фонда оплаты труда	4
ЛР-12	Планирование прочих прямых затрат и расходов по организации производства и управлению, их распределению.	2
ЛР-13,	Планирование затрат на производство продукции скотоводства.	2
ЛР-14	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^{14}$ 28

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрено РУП

5.2.4 Темы семинарских занятий

Не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых проектов

Не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрено РУП

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрено РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод и задачи науки.	Из истории становления и развития науки. Закономерности сельскохозяйственного производства.	2
2.	Сущность, принципы и формы организации производства.	Унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства	2
3.	Формирование и организация использования средств производства.	Использование основных средств. Формирование и использование оборотных средств.	2
4.	Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование. Оплата труда.	Оперативное планирование. Оплата труда работников в сельскохозяйственных предприятиях.	2
6.	Понятие и содержание менеджмента. Методологические основы менеджмента.	Структура управления производством. Организация труда работников управления.	2
Итого по дисциплине			$\sum_{i=1}^6 2 = 10$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земскова, О.М. Организация и менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Земскова, Е.В. Михайлова, А.А. Карпова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Третьякова, Л.А. Организация и менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Третьякова, А.В. Буяров. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 276 с.

2. Гуськов С. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб.пос. / С. В. Гуськов. – М.: «Дашков и К», 2007. – 276 с.

3. Туровец О. Г. Организация производства на предприятии: учеб. пособие / О.Г. Туровец, В. Н. Родионова. – М.: ИНФА – М, 2005 – 207 с.

4. Тутуева Н. В. Организация производства продукции скотоводства: учебное пособие / Н. В. Тутуева, Е. В. Шеврина. – Оренбург: Изд.-кий центр ОГАУ, 2010. – 60 с.

ЖУРНАЛЫ:

1. АПК: экономика и управление
2. Нормирование и оплата труда
3. Экономика региона
4. Экономическое развитие России
5. Российская экономика: прогнозы и тенденции

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://elibrary.ru/>

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. OpenOffice
2. JoltTest

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1, ЛР-2	Планирование осеменений коров и телок, поступления приплода.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-3, ЛР-4	Разработка месячных и годовых оборотов стада крупного рогатого скота.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-5	Планирование объемов производства продукции скотоводства.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования	

			мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-6, ЛР-7	Расчет потребности и стоимости кормов на поголовье и продукцию.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-8	Расчет численности работников фермы	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-9	Расчет расценок за единицу продукции для фонда оплаты труда.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

			ия.	
ЛР-10, ЛР-11	Расчет фонда оплаты труда	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-12	Планирование прочих прямых затрат и расходов по организации производства и управлению, их распределению.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-13, ЛР-14	Планирование затрат на производство продукции скотоводства.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Разработал(и): _____

С.А. Ворожейкина