

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ЭТИКА ЗООИНЖЕНЕРА**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация)      Технология производства продуктов  
животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

–формирование мировоззрения, нравственного отношения зооинженера к животным и другим живым формам

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика зооинженера» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина   |
|-------------|--------------|
| УК-2        | Правоведение |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                  |
|-------------|-----------------------------|
| УК-2        | Методы научных исследований |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | <i>Знать:</i><br>правила поиска информации в рамках поставленной цели проекта<br><i>Уметь:</i><br>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в рамках поставленной цели проекта<br><i>Владеть:</i><br>навыками системного подхода для решения поставленных задач в рамках поставленной цели проекта |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p><i>Знать:</i><br/>способы решения конкретных задач проекта и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта</p> <p><i>Владеть:</i><br/>способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                            | <p><i>Знать:</i><br/>знать социальную значимость будущей профессии, нормы и правила поведения</p> <p><i>Уметь:</i><br/>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i><br/>навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения в области зоотехнии</p> |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера составляет 2 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| Вид учебной работы        | Итого КР | Итого СР | Семестр №6 |    |
|---------------------------|----------|----------|------------|----|
|                           |          |          | КР         | СР |
| Лекции (Л)                | 18       |          | 18         |    |
| Лабораторные работы (ЛР)  |          |          |            |    |
| Практические занятия (ПЗ) | 16       |          | 16         |    |

|                                            |    |    |       |    |
|--------------------------------------------|----|----|-------|----|
| Семинары(С)                                |    |    |       |    |
| Курсовое проектирование (КП)               |    |    |       |    |
| Самостоятельная работа                     |    | 36 |       | 36 |
| Промежуточная аттестация                   | 2  |    | 2     |    |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х  | х  | Зачёт |    |
| Всего                                      | 36 | 36 | 36    | 36 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

| Наименование тем                                                                                                                                                    | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                                                      |                                   |                       | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                     |         | лекции                                                    | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям |                                                                     | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. Понятие профессиональной этики зооинженера. История развития профессиональной этики и профессионального долга                                               | 6       | 2                                                         |                     | 2                    |          |                         |                                                      | 4                                 | 4                     |                                                                     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3   |
| Тема 2. Проблемы современной профессиональной этики зооинженера                                                                                                     | 6       | 2                                                         |                     | 2                    |          |                         |                                                      |                                   | 4                     |                                                                     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3   |
| Тема 3. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные - субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой | 6       | 6                                                         |                     | 4                    |          |                         |                                                      |                                   | 6                     |                                                                     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3   |

|                                                                                                    |   |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|--|--|--|----|----|---|------------------------|
| Тема 4. Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека | 6 | 2  |  | 2  |  |  |  | 6  |    |   | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Тема 5. Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности.                           | 6 | 2  |  | 2  |  |  |  | 6  |    |   | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Тема 6. Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.                           | 6 | 4  |  | 4  |  |  |  | 6  |    |   | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| <b>Контактная работа</b>                                                                           | 6 | 18 |  | 16 |  |  |  |    |    | 2 | х                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                      | 6 |    |  |    |  |  |  | 22 | 14 |   | х                      |
| <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                                 | 6 | 18 |  | 16 |  |  |  | 22 | 14 | 2 | х                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                         |   | 18 |  | 16 |  |  |  | 22 | 14 | 2 |                        |

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы                                                                                             | Наименование вопросов                                                                                                                                                                                                        | Объем, академические часы |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1      | Понятие профессиональной этики зооинженера. История развития профессиональной этики и профессионального долга | Этика как наука и система нравственных норм поведения. Понятие профессиональной этики, ее виды, Этика специалиста как частная форма общечеловеческой морали. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности зооинженера. | 4                         |
| 2      | Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека                    | Профессиональная культура управления. Профессионализм в контексте профессиональной этики. Взаимообусловленность профессионализма и профессиональной этики.                                                                   | 6                         |
| 3      | Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности.                                              | Этический кодекс профессии Деонтология профессиональной деятельности. Мораль и право Этические проблемы в профессиональной деятельности                                                                                      | 6                         |

|       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4     | Особенности отражения этических норм в статьях законодательства. | Правила подготовки и проведения публичного выступления, деловой беседы, совещаний. Этикет деловых отношений. Правила конструктивной критики. вербальное и невербальное общение. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии. | 6  |
| Всего |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      | 22 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Жизнь в науке : сборник научных трудов / составитель И. Х. Кушхова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 308 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины** тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.



Никонова Елена Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 11 от 11.02.2019

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019

Декан факультета Биотехнологий и природопользования



Никулин Владимир Николаевич

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

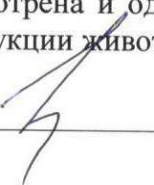
### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Воинкова, Ю. С. Профессиональная этика : методические указания / Ю. С. Воинкова. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020.- 41 с. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-516-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович

## Дополнения и изменения

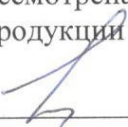
в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

**6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения**  
Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. -  
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович