

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ЭТИКА ЗООИНЖЕНЕРА**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация)      Технология производства продуктов  
животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

–формирование мировоззрения, нравственного отношения зооинженера к животным и другим живым формам

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика зооинженера» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Правоведение

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Методы научных исследований

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	<i>Знать:</i> правила поиска информации в рамках поставленной цели проекта <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в рамках поставленной цели проекта <i>Владеть:</i> навыками системного подхода для решения поставленных задач в рамках поставленной цели проекта

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знать:</i> способы решения конкретных задач проекта и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
	УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	<p><i>Знать:</i> знать социальную значимость будущей профессии, нормы и правила поведения</p> <p><i>Уметь:</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения в области зоотехнии</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера составляет 2 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	

Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		60		60
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	60	12	60

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Тема 1. Понятие профессиональной этики зооинженера. История развития профессиональной этики и профессионального долга	3							10	10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 2. Проблемы современной профессиональной этики зооинженера	3	1							6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 3. Нравственность и жизнь - единое целое. Человек и животные - субъекты живой природы. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой	3			2					4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

Тема 4. Культура личности: нравственный, эстетический психологический аспекты поведения человека	и	3	1					10			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 5. Понятие долга и ответственности профессиональной деятельности.	в	3	2		2			8			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 6. Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.		3			2			12			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
<b>Контактная работа</b>		3	4		6					2	х
<b>Самостоятельная работа</b>		3						40	20		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>		3	4		6			40	20	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>			4		6			40	20	2	

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

#### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Понятие профессиональной этики зооинженера. История развития профессиональной этики и профессионального долга	Этика как наука и система нравственных норм поведения. Понятие профессиональной этики, ее виды, Этика специалиста как частная форма общечеловеческой морали. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности зооинженера.	10
2	Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека	Профессиональная культура управления. Профессионализм в контексте профессиональной этики. Взаимобусловленность профессионализма и профессиональной этики.	10
3	Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности.	Этический кодекс профессии. Деонтология профессиональной деятельности. Мораль и право. Этические проблемы в профессиональной деятельности	8

4	Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.	Правила подготовки и проведения публичного выступления, деловой беседы, совещаний. Этикет деловых отношений. Правила конструктивной критики. вербальное и невербальное общение. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии.	12
Всего			40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Жизнь в науке : сборник научных трудов / составитель И. Х. Кушхова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 308 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант . Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.



Никонова Елена Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 11 от 11.02.2019

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019

Декан факультета Биотехнологий и природопользования



Никулин Владимир Николаевич

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Воинкова, Ю. С. Профессиональная этика : методические указания / Ю. С. Воинкова. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020.- 41 с. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-516-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 31,08.2020 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович



## Дополнения и изменения


в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

**6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения**  
Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. -  
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович