

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика зооинженера» являются:

сформировать знания в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях профессиональной деятельности зооинженера.
сформировать знания в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях профессиональной деятельности зооинженера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика зооинженера» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика зооинженера» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-8	программа среднего общего (полного) образования
ПК-11	Разведение животных

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-8	Безопасность жизнедеятельности
ПК-11	Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1 знать социальную значимость будущей профессии, нормы и правила поведения Этап 2 знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Этап 1 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 2 обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Этап 1 владеть основами этики Этап 2 применять основы этики в зоотехнии
ПК-8 способность владеть основными	Этап 1: основы защиты производственног	Этап 1: в теории и практике применять знания о методах	Этап 1: основными методами защиты производственного

методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	о персонала и населения от последствий аварий, катастроф, опасных условий труда и меры ликвидации их последствий Этап 2: основы технологии и гигиены переработки сырья животного происхождения	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин. Этап 2: основные нормативно- технические документы при производстве различных видов продукции	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин Этап 2: методами и способами нормативной базы на перерабатывающих предприятий
ПК 11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Этап 1: знать питательность и достоинства кормов, кормовых добавок, используемых для производства комбикормов Этап 2: знать принципы составления комбикормов	Этап 1: уметь составлять рецепты комбикормов и определять их питательность Этап 2: уметь организовывать производства комбикормов в условиях хозяйства	Этап 1: владение навыками составления рецептов комбикормов Этап 2: владеть навыками производства комбикормов и методами их оценки

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика зооинженера» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		-		-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		38		38
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в этику	6	4	0	4			х		12		х	ОК-5 ОК-6 ПК-8
1.1.	Тема 1 Понятие и предмет этики.	6	2		2					6			ОК-5 ОК-6 ПК-8
1.2.	Тема 2 Этические категории: справедливость, добро и зло, совесть честь и долг.	6	2		2					6			ОК-5 ОК-6 ПК-8
2.	Раздел 2 Культура личности	6	4	0	4			х		12		х	ОК-5 ОК-6 ПК-8
2.1.	Тема 3 Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека.	6	2		2					6			ОК-5 ОК-6 ПК-8
2.2.	Тема 4 Понятие профессиональной этики, ее виды	6	2		2					6			ОК-5 ОК-6 ПК-8
3.	Раздел 3 Профессиональная	6	4	0	4			х		12		х	ОК-5 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	культура управления												ПК-8
3.1.	Тема 5 Профессиональная культура управления.	6	2		2					6			ОК-5 ОК-6 ПК-8
3.2.	Тема 6 Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности.	6	2		2					6			ОК-5 ОК-6 ПК-8
4.	Раздел 4 Этика делового общения	6	4	0	4			х		2		х	ОК-5 ОК-6 ПК-8
4.1.	Тема 7 Следование этическим предписаниям как важнейший фактор эффективности управленческой деятельности.	6	2		2					1			ОК-5 ОК-6 ПК-8
4.2.	Тема 8 Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.	6	2		2					1			ОК-5 ОК-6 ПК-8
5.	Контактная работа	6						х					х
6.	Самостоятельная работа	6								38			х
7.	Объем дисциплины в семестре	6	16		16					38			х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1.	Понятие и предмет этики.	2
Л-2.	Этические категории: справедливость, добро и зло, совесть честь и долг.	2
Л-3.	Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека.	2
Л-4.	Понятие профессиональной этики, ее виды	2
Л-5.	Профессиональная культура управления.	2
Л-6.	Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности.	2
Л-7.	Следование этическим предписаниям как важнейший фактор эффективности управленческой деятельности.	2
Л-8.	Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 16$

5.2.2 – Темы лабораторных работ- учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1.	Развитие племенного коневодства и организация ипподромного хозяйства	2
ПЗ-2.	Технология производства продуктов птицеводства на птицефабрике «Оренбургская»	2
ПЗ-3.	Технология производства продуктов птицеводства на птицефабрике «Оренбургская»	2
ПЗ-4.	Технология производства мяса и выращивания племенного молодняка казахской белоголовой породы	2
ПЗ-5.	Технология производства мяса и выращивания племенного молодняка	2
ПЗ-6.	Племенная работа в скотоводстве	2
ПЗ-7.	Племенная работа в скотоводстве	2
ПЗ-8.	Генетический потенциал и пути повышения эффективности его использования	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 16$

5.2.4 – Темы семинарских занятий- не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие и предмет этики.	Этика как наука и система нравственных норм поведения. Понятие профессиональной этики, ее виды, Этика специалиста как частная форма общечеловеческой морали. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности зооинженера.	6
2.	Этические категории: справедливость, добро и зло, совесть честь и долг.	Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности. Этическое сознание и этическое поведение. Структура моральных принципов профессиональной деятельности. 8	6
3.	Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека.	Профессиональная культура управления. Профессионализм в контексте профессиональной этики. Взаимобусловленность профессионализма и профессиональной этики. 12	6
4.	Понятие профессиональной этики, ее виды	Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности. Этический кодекс. Следование этическим предписаниям 16	6
5.	Профессиональная культура управления.	Особенности этических норм в статьях законодательства. Нравственная направленность профессиональной деятельности Управление деловым общением. 20	6
6.	Понятие долга и ответственности профессиональной деятельности.	Этический кодекс профессии Деонтология профессиональной деятельности. Мораль и право Этические проблемы	6

		в профессиональной деятельности	
7.	Следование этическим предписаниям как важнейший фактор эффективности управленческой деятельности.	Этика решения конфликтных ситуаций. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды делового общения.	1
8.	Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.	Правила подготовки и проведения публичного выступления, деловой беседы, совещаний. Этикет деловых отношений. Правила конструктивной критики. вербальное и невербальное общение. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии.	1
Итого по дисциплине			$\Sigma = 38$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Разин А.В. Этика: учебник.- М.: Академический проспект, 2006.- 624 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Хрусталёв Ю.М. От этики до биоэтики: учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. -

447

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программа «Student»
2. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.google.ru/intl/ru/docs/about/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): _____

А.Л. Буканов