

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Этика зооинженера**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки** Технология производства продуктов животноводства

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика зооинженера» являются:

сформировать знания в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях профессиональной деятельности зооинженера.  
сформировать знания в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях профессиональной деятельности зооинженера.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика зооинженера» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика зооинженера» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-8	Программа среднего общего (полного) образования
ПК-11	Разведение животных

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-8	Безопасность жизнедеятельности
ПК-11	Производственная (преддипломная) практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способность к коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1 знать социальную значимость будущей профессии, нормы и правила поведения Этап 2 знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Этап 1 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 2 обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Этап 1 владеть основами этики Этап 2 применять основы этики в зоотехнии
ПК-8 - способность владеть основными	Этап 1: основы защиты производственног	Этап 1: в теории и практике применять знания о методах	Этап 1: основными методами защиты производственного

методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	о персонала и населения от последствий аварий, катастроф, опасных условий труда и меры ликвидации их последствий Этап 2: основы технологии и гигиены переработки сырья животного происхождения	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин. Этап 2: основные нормативно-технические документы при производстве различных видов продукции	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин Этап 2: методами и способами нормативной базы на перерабатывающих предприятий
ПК 11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Этап 1: знать питательность и достоинства кормов, кормовых добавок, используемых для производства комбикормов Этап 2: знать принципы составления комбикормов	Этап 1: уметь составлять рецепты комбикормов и определять их питательность Этап 2: уметь организовывать производство комбикормов в условиях хозяйства	Этап 1: владение навыками составления рецептов комбикормов Этап 2: владеть навыками производства комбикормов и методами их оценки

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика зооинженера» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		-		-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		62		62
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	10	62	10	62

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Введение в этику</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			<b>x</b>		<b>20</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5 ОК-6 ПК-8</b>
1.1.	Тема 1 Понятие и предмет этики.	6	2		2					10			ОК-5 ОК-6 ПК-8
1.2.	Тема 2 Этические категории: справедливость, добро и зло, совесть честь и долг.	6	2		2					10			ОК-5 ОК-6 ПК-8
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Культура личности</b>	<b>6</b>						<b>x</b>		<b>20</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5 ОК-6 ПК-8</b>
2.1.	Тема 3 Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека.	6								10			ОК-5 ОК-6 ПК-8
2.2.	Тема 4 Понятие профессиональной этики, ее виды	6								10			ОК-5 ОК-6 ПК-8
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Профессиональная культура управления</b>	<b>6</b>						<b>x</b>		<b>20</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5 ОК-6 ПК-8</b>
3.1.	Тема 5 Профессиональная культура управления.	6								10			ОК-5 ОК-6 ПК-8
3.2.	Тема 6 Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности.	6								10			ОК-5 ОК-6 ПК-8
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Этика делового общения</b>	<b>6</b>						<b>x</b>		<b>2</b>		<b>x</b>	<b>ОК-5 ОК-6 ПК-8</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 7 Следование этическим предписаниям как важнейший фактор эффективности управленческой деятельности.	6								1			ОК-5 ОК-6 ПК-8
4.2.	Тема 8 Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.	6								1			ОК-5 ОК-6 ПК-8
5.	<b>Контактная работа</b>	6						х					х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	6								62			х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	4		4					62			х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1.	Понятие и предмет этики.	2
Л-2.	Этические категории: справедливость, добро и зло, совесть честь и долг.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 4$

5.2.2 – Темы лабораторных работ- учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1.	Понятие и предмет этики.	2
ПЗ-2.	Этические категории: справедливость, добро и зло, совесть честь и долг.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 4$

5.2.4 – Темы семинарских занятий- не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрены

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие и предмет этики.	Этика как наука и система нравственных норм поведения. Понятие профессиональной этики, ее виды, Этика специалиста как частная форма общечеловеческой морали. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности зооинженера.	10
2.	Этические категории: справедливость, добро и зло, совесть честь и долг.	Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности. Этическое сознание и этическое поведение. Структура моральных принципов профессиональной деятельности. 8	10
3.	Культура личности:	Профессиональная	10

	нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека.	культура управления. Профессионализм в контексте профессиональной этики. Взаимообусловленность профессионализма и профессиональной этики. 12	
4.	Понятие профессиональной этики, ее виды	Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности. Этический кодекс. Следование этическим предписаниям 16	10
5.	Профессиональная культура управления.	Особенности этических норм в статьях законодательства. Нравственная направленность профессиональной деятельности Управление деловым общением. 20	10
6.	Понятие долга и ответственности профессиональной деятельности.	Этический кодекс профессии Деонтология профессиональной деятельности. Мораль и право Этические проблемы в профессиональной деятельности	10
7.	Следование этическим предписаниям как важнейший фактор эффективности управленческой деятельности.	Этика решения конфликтных ситуаций. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды делового общения.	1
8.	Особенности отражения этических норм в статьях законодательства.	Правила подготовки и проведения публичного выступления, деловой беседы, совещаний. Этикет деловых отношений. Правила конструктивной критики. вербальное и невербальное общение. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии.	1
Итого по дисциплине			$\Sigma = 62$

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Разин А.В. Этика: учебник.- М.: Академический проспект, 2006.- 624 с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины



### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Программа «Student»
2. OpenOffice

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.google.ru /](http://www.google.ru/)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.Л. Буканов