

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 История зоотехнии**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История зоотехнии» являются:

- изучение студентами исторического пути формирования зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства и привитие молодым специалистам любви к избранной специальности и осознания ее значимости в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История зоотехнии» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История зоотехнии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	История зоотехнии
ПК-7	Менеджмент в животноводстве

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Основы ветеринарии Физиология животных
ПК-7	Технология производства говядины Технология кожевенного и пушно-мехового сырья Побочная продукция животноводства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Этап 1: биологические свойства продукции животноводства и их особенности; Этап 2: особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	Этап 1: уметь определять продуктивность животных. Этап 2: уметь определять качество продукции животноводства.	Этап 1: владеть практическими навыками определения продуктивности животных. Этап 2: владеть практическими навыками определения качества продукции животноводства и ее переработки.
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей	Этап 1: знать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	Этап 1: определить социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продук-	Этап 1: опытом самостоятельного принятия решений по текущим и перспективным вопросам развития жи-

животноводства	Этап 2: знать современные подходы к увеличению различных показателей животноводства.	ции; Этап 2: наметить пути развития безотходных технологий с учетом современных требований экологии;обеспечить использование рациональных технологий по увеличению различных производственных показателей животноводства.	вотноводства; Этап 2: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли.
----------------	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История зоотехнии» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22		22	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	22		22	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		6		6
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	46	26	46	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Породообразовательный процесс в историческом аспекте	2	6		6					6			ПК-6 ПК-7
3.1.	Тема 7 История породообразовательного процесса	2	6							6			ПК-7
3.2.	Тема 8 Иллюстрация элементов развития зоотехнической науки на примерах истории и методологии создания отдельных пород сельскохозяйственных животных	2			6								ПК-6
4.	Раздел 4 Развитие учения о кормлении животных и технологий производства в отраслях животноводства	2	6		6					8			ПК-6 ПК-7
4.1.	Тема 9 Развитие учения о кормлении животных.	2	6							8			ПК-7
4.2.	Тема 10 История развития технологий производства в отраслях животноводства	2			6								ПК-6
5.	Контактная работа	2	22		22			x				2	x
6.	Самостоятельная работа	2						6		20			x
7.	Объем дисциплины в семестре	2	22		22			6		20		2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1.	Введение. Понятие «Зоотехния»	2
Л-2,3.	Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.	4
Л-4,5.	Плеяда русских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку до XX в.	4
Л-6,7,8.	История породообразовательного процесса	6
Л-9,10,11.	Развитие учения о кормлении животных.	6
Итого по дисциплине		$\Sigma = 22$

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1.	Одомашнение животных, их доместикационные преобразования	2
ПЗ-2,3.	Состояние и прогресс животноводства в отдельные социально - экономические эпохи	4
ПЗ-4,5.	Плеяда русских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку после XX в.	4
ПЗ-6,7,8.	Иллюстрация элементов развития зоотехнической науки на примерах истории и методологии создания отдельных пород сельскохозяйственных животных	6
ПЗ-9,10,11.	История развития технологий производства в отраслях животноводства	6
Итого по дисциплине		$\Sigma = 22$

5.2.3 Темы рефератов

1. Археолого-исторический обзор.
2. Возникновение человека и развитие его культуры.
3. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.
4. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнения животных.
5. Развития животноводства как отрасли деятельности человека.
6. Роль создания сепаратора в развитии методологии и техники молочного производства.
7. Приложение в молочном скотоводстве элементов техники племенной работы, выработанных ранее на лошадях, мясных и шерстных животных.
8. Совершенствование оценки молочной продуктивности коров по жирномолочности, молочному жиру, оплате корма молоком.
9. Система племенной работы в молочном скотоводстве на основе кооперации в условиях капитализма.
10. Прогресс селекционно-генетической работы в отрасли птицеводства во второй половине XX века.
11. Прогресс селекционно-генетической работы в отрасли свиноводства во второй половине XX века.
12. Методология создания линий на селекционно-генетических фирмах.
13. Методология создания кроссов-линий на селекционно-генетических фирмах.
14. Роль создания сепаратора в развитии методологии и техники молочного производства.

15. Приложение в молочном скотоводстве элементов техники племенной работы.
 16. Совершенствование оценки молочной продуктивности коров по жирномолочности, молочному жиру, оплате корма молоком.
 17. Система племенной работы в молочном скотоводстве.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Введение. Понятие «Зоотехния»	1. Возникновение человека и развитие его культуры. 2. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека. 3. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных.	6
2.	История породообразовательного процесса	1. Распространение пород скота по странам мира 2. Создание новых пород крупного рогатого скота	6
3.	Развитие учения о кормлении животных.	1. Возникновение понятия о нормировании питательных веществ при кормлении животных и о сравнительной оценке питательной ценности отдельных кормовых средств. 2. Последовательное формирование основных положений науки о кормлении сельскохозяйственных животных. 3. Изучение химического состава кормов, как основы оценки их качества.	8
Итого по дисциплине			$\Sigma=20$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 300 с.
- Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 640 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Куликов, Л.В. История зоотехнии. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 384 с.
- Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. GoogleChrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>
2. <https://e.lanbook.com>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработала: _____ Ежова О.Ю.