

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент в животноводстве**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент в животноводстве» являются: освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятиями в АПК, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование диверсификационной экономики требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в животноводстве» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Менеджмент в животноводстве» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6, ПК-7	Введение в специальность
ПК-6, ПК-7	История зоотехнии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6, ПК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-6	Производственная технологическая практика
ПК-7	Технология производства говядины
ПК-7	Технология откорма мясного скота
ПК-7	Производство рыбопродуктов
ПК-7	Аквакультуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и	Этап 1 ключевые понятия теории управления Этап 2 основные положения теории	Этап 1 характеризовать факторы внутренней среды предприятия	Этап 1 постановки целей управления предприятием Этап 2 владение приемами

декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	управления	Этап 2 характеризовать факторы внешней среды предприятия	планирования полным объемом целей и задач предприятия
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Этап 1 характеристику основных элементов системы управления Этап 2 особенности применения элементов управления животноводческим предприятием	Этап 1 характеризовать содержание управленческих функций Этап 2 практическое применение управленческих функций	Этап 1 использования мотивационных теорий при разработке программ мотивации Этап 2 стимулирования персонала на предприятии

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Менеджмент в животноводстве» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22		22	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	22		22	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	46	26	46	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы менеджмента	II	6	-	6			x		5	1	x	ПК-6 ПК-7
1.1.	Тема 1 Менеджмент как вид деятельности.		2		2					2	1		ПК-6 ПК-7
1.2.	Тема 2 Этапы развития науки менеджмента.		2		2					2			ПК-6 ПК-7
1.3.	Тема 3 Организация и ее признаки.		2		2					1			ПК-6 ПК-7
2.	Раздел 2 Цели и стратегии развития животноводческого предприятия	II	6	-	6			x		5	1	x	ПК-6 ПК-7
2.1.	Тема 4 Цели и стратегии развития предприятия.		2		2					2	1		ПК-6 ПК-7
2.2.	Тема 5 Механизмы менеджмента.		2		2					2			ПК-6 ПК-7
2.3.	Тема 6 Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении.		2		2					1			ПК-6 ПК-7
3.	Раздел 3 Система	II	6	-	6			x		5	1	x	ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	информационного обеспечения и коммуникации												ПК-7
3.1.	Тема 7 Разнообразие фирм и структура управления.		2		2					2	1		ПК-6 ПК-7
3.2.	Тема 8 Производство как система.		2		2					2			ПК-6 ПК-7
3.3.	Тема 9 Понятие власти.		2		2					1			ПК-6 ПК-7
4.	Раздел 4 Власть и лидерство в менеджменте.	II	4	-	4			x		5	2	x	ПК-6 ПК-7
4.1.	Тема 10 Власть и лидерство.		2		2					3	2		ПК-6 ПК-7
4.2.	Тема 11 Стили управления.		2		2					2			ПК-6 ПК-7
5.	Контактная работа							x					x
6.	Самостоятельная работа									20	6		x
7.	Объем дисциплины в семестре		22		22					20	6		x
8.	Всего по дисциплине	x	22	-	22	-	-	-	-	20	6		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1.	Менеджмент как вид деятельности.	2
Л-2.	Этапы развития науки менеджмента.	2
Л-3.	Организация и ее признаки.	2
Л-4.	Цели и стратегии развития предприятия.	2
Л-5.	Механизмы менеджмента.	2
Л-6.	Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении.	2
Л-7.	Разнообразие фирм и структура управления.	2
Л-8.	Производство как система.	2
Л-9.	Понятие власти.	2
Л-10.	Власть и лидерство.	2
Л-11.	Стили управления.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 22$

5.2.2 – Темы лабораторных работ - учебным планом не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1.	Менеджмент как вид деятельности.	2
ПЗ-2.	Этапы развития науки менеджмента.	2
ПЗ-3.	Организация и ее признаки.	2
ПЗ-4.	Цели и стратегии развития предприятия.	2
ПЗ-5.	Механизмы менеджмента.	2
ПЗ-6.	Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении.	2
ПЗ-7.	Разнообразие фирм и структура управления.	2
ПЗ-8.	Производство как система.	2
ПЗ-9.	Понятие власти.	2
ПЗ-10.	Власть и лидерство.	2
ПЗ-11.	Стили управления.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 22$

5.2.4 – Темы семинарских занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов - учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе - учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
Л-1.	Менеджмент как вид деятельности.	Школа менеджмента: эволюция и современность. Сравнительная	2

		характеристика моделей менеджмента: американская, японская, европейская и др.	
Л-2.	Этапы развития науки менеджмента.	Цели управления, классификация и основные требования к их разработке. Значение корпоративной культуры для эффективного управления организацией.	2
Л-3.	Организация и ее признаки.	Социально - культурное воздействие. Демографический прогноз, технологические воздействия.	1
Л-4.	Цели и стратегии развития предприятия.	Понятие и характеристика стилей руководства в менеджменте. Факторы формирования стиля управления. Содержание, разнообразие и специализация функции управления	2
Л-5.	Механизмы менеджмента.	Назначение, особенностей и структура бизнес-плана. Виды полномочий, делегирование полномочий, нормы управляемости	2
Л-6.	Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении.	Принцип выбора и тенденции развития организационных структур. Формальные и неформальные группы: понятие, структура и особенности формирования развития. Юридическая и социальная ответственность организации.	1
Л-7.	Разнообразие фирм и структура управления.	Управленческие решения, сущность процесса разработки. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	2
Л-8.	Производство как система.	Методы разработки, принятие и организация управленческих решений. Базовые схемы и модели принятия решений.	2
Л-9.	Понятие власти.	Условия и факторы обеспечения качества принимаемых решений. Риски в управлении: Классификация, показатели и методы их оценок.	1
Л-10.	Власть и лидерство.	Особенности определения эффективности деятельности организации в различных сферах бизнеса(хозяйствования)	3
Л-11.	Стили управления.	Критерии и показатели эффективности менеджмента.	2
Итого по дисциплине			$\Sigma = 20$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Менеджмент в АПК [Текст] : учебник / Ю. Б. Королев [и др.]. - Москва : КолосС, 2007. - 424 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. 1. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.Д. Ильенковой.-3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-335 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программа «Student»
2. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): _____

А.Л. Буканов