

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Молочное скотоводство**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Молочное скотоводство» являются: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими управлять технологическими процессами в отрасли молочного скотоводства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молочное скотоводство» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Молочное скотоводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Разведение животных Скотоводство
ПК-1	Кормление животных
ПК-7	Введение в специальность
ПК-9	Разведение животных Скотоводство

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-9	
ПК-1	Производственная технологическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-7	Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК -1 способностью применять современные методы и приемы содержания,	Этап 1 - хозяйственно- биологические особенности основных молочных и	Этап 1 -составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка;	Этап 1- технологическими приемами производства молока в специализированных

кормления, разведения и эффективного использования животных	и	молочно – мясных пород скота; Этап 2 основы планирования, управления и экономику отрасли.	Этап 2 -организовать технологический процесс в молочном скотоводстве;	хозяйствах; Этап 2 -приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	и	Этап 1 - состояние скотоводства и технологии производства молока Этап 2- изучением существующих пород крупного рогатого скота;	Этап 1 - организовать и контролировать технологический процесс производства молока, воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка; Этап 2 методы оценки крупного рогатого скота по продуктивности, конституции, экстерьеру, генотипу и качеству потомства	Этап 1 - прогнозирования последствий, изменений в разведении и содержании животных Этап 2- прогнозировать последствия, изменений в кормлении животных
ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	-	Этап 1 - особенности технологии молочного скотоводства; Этап 2- организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;	Этап 1 - составлять кормовой баланс, план случек и отелов; Этап 2 -составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом	Этап 1 - приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп молочных и молочно – мясных пород скота; Этап 2- методами оценки племенных и продуктивных качеств животных молочных и молочно – мясных пород
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	-	Этап 1 - Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока Этап 2- способностью использовать современные технологии	Этап 1-организовать первичную переработку и реализацию молока на молокоперерабатывающие предприятия. использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на	<ul style="list-style-type: none"> Этап 1 - информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли молочного скотоводства Этап 2- использовать вычислительную

	производства продукции животноводства и выращивания молодняка, методика составления плана племенной работы в молочном скотоводстве	уровне хозяйства, региона, породы. Этап 2 - грамотно использовать необходимые инновационные, селекционные и технологические мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала в молочном скотоводстве	технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Молочное скотоводство» составляет 3 зачетных единиц, (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		24		24
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		50		50
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х		
13	Всего	34	74	34	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	научные домашние	самостоятельное изучение воопсов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение. Роль молочного скотоводства в структуре АПК	6	4		6						12	х	ПК-1 ПК-10 ПК-9
1.1.	Тема 1. Принципы составления планов племенной работы в скотоводстве и направление научных исследований	6	4								3		ПК-1 ПК-9 ПК-10
1.2.	Тема 2 Учет роста и развития в молочном скотоводстве	6			2						3		ПК-1
1.3.	Тема 3 Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	6			2						3		ПК-10
1.4.	Тема 4. Породы скота комбинированного (молочно-мясного и мясо-молочного) направления продуктивности	6			2						3		ПК-1ПК-9
2.	Раздел 2 Интенсификация производства молока		4		4						12		ПК 1, ПК-9, ПК-10
2.1.	Тема 5 Технология доения коров. Организация и проведение раздоя коров		2		2						6		ПК-10
2.2.	Тема 6 Методы повышения молочной продуктивности КРС		2		2						6		ПК-9

3.	Раздел 3 Основные аспекты разведения молочного скота		4		2					12		ПК-1 ПК-10 ПК-9
3.1.	Тема 7 Технология выращивания ремонтных телок и нетелей на специализированных фермах и комплексах. Воспроизводительная способность коров и телок	6	2		2					6		ПК-1 ПК-10 ПК-9
3.2.	Тема: 8 Оценка и отбор быков-производителей по качеству потомства.	6	2							6		ПК-10
4.	Раздел 4 Основы технологии производства молока на промышленной основе	6	4		4					14	x	ПК-1 ПК-10 ПК-9
4.1.	Тема 9. Системы содержания коров при промышленной технологии производства молока	6	2							2		ПК-9, ПК-10
4.2.	Тема 10. Технология производства молока при привязным и беспривязном способах содержания коров.	6	2		2					4		ПК-1, ПК-10
4.3	Тема 11. Первичная переработка молока в молочном скотоводстве	6			2					8		ПК-10
5.	Контактная работа	6	16		16						2	x
6.	Самостоятельная работа	6					24			50		x
7.	Объем дисциплины в семестре 108	6	16		16		24			50	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1. Л-2.	Принципы составления планов племенной работы в скотоводстве и направление научных исследований	4
Л-3.	Технология доения коров. Организация и проведение раздоя коров	2
Л-4.	Методы повышения молочной продуктивности КРС	2
Л-5.	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей на специализированных фермах и комплексах. Воспроизводительная способность коров и телок	2
Л-6.	Оценка и отбор быков-производителей по качеству потомства.	2
Л-7.	Системы содержания коров при промышленной технологии производства молока	2
Л-8	Технология производства молока при привязным и беспривязном способах содержания коров	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^8 = 16$

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1.	Учет роста и развития в молочном скотоводстве	2
ПЗ-2	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	2
ПЗ-3	Породы скота комбинированного (молочно-мясного и мясо-молочного) направления продуктивности	2
ПЗ-4	Технология доения коров. Организация и проведение раздоя коров	2
ПЗ-5	Методы повышения молочной продуктивности КРС	2
ПЗ-6	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей на специализированных фермах и комплексах. Воспроизводительная способность коров и телок	2
ПЗ-7	Технология производства молока при привязным и беспривязном способах содержания коров.	2
ПЗ-8	Первичная переработка молока в молочном скотоводстве	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^8 = 16$

5.2.4 – Темы семинарских занятий- не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, состояние и перспективы развития скотоводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.
3. Происхождение крупного рогатого скота, изменения скота в процессе одомашнивания.
4. Характеристика сородичей крупного рогатого скота, их хозяйственно – биологические особенности.
5. Оценка экстерьера крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.
6. Характеристика экстерьера скота разного направления продуктивности.
7. Изменение экстерьера молочного скота с возрастом, факторы влияющие на формирование экстерьера.
8. Интерьер скота, значение интерьерной оценки.
9. Конституция скота, классификация типов конституции.
10. Состав молока и его пищевая ценность.
11. Молокообразование, условия, способствующие молоковыведению.
12. Молоковыведение, условия, способствующие молокообразованию.
13. Влияния породы, наследственности на молочную продуктивность коров.
14. Влияние сезона отела, кратности доения на молочную продуктивность коров.
15. Влияние стадии лактации, раздоя на молочную продуктивность коров.
16. Влияние кормления, условий содержания на молочную продуктивность коров.
17. Влияние возраста, живой массы на молочную продуктивность коров.
18. Влияние сервис – периода на молочную продуктивность коров.
19. Учет и оценка молочной продуктивности коров
20. Направления интенсификации производства молока.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения – не предусмотрены

6.0 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 488 с.
2. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гаглоева, Т.Н. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Скотоводство". [Электронный ресурс] / Т.Н. Гаглоева, Т.Н. Сухарева. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 91 с.
2. Ламонов, С.А. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Технология производства продукции скотоводства». [Электронный ресурс] / С.А. Ламонов, А.А. Хлупов. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 55 с

3. Практикум по дисциплине Производство продукции животноводства для студентов очной и заочной формы обучения направления бакалавриата 110900.62 Технология производства и переработки с.-х. продукции. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2012. — 113 с.

4. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>
2. <https://e.lanbook.com>

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным материалом.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): _____

Т.Г Герасимова