

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Овцеводство**

Направление подготовки 36.03.02 зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.09 Овцеводство» являются: изучение биологических и хозяйственных особенностей овец теоретических и практических основ разведения и селекции, кормления, содержания и технологии производства и переработки продукции овцеводства и обеспечивать постоянное улучшение племенных качеств животных и увеличение производства шерсти, пуха, баранины, овечьего молока, овчин и другой продукции отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.09 Овцеводство» относится к *вариативной* части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.09 Овцеводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Разведение животных
ПК-9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-10	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Кормление животных
ПК-9	Технология первичной переработки продуктов животноводства
ПК-10	Племенное дело

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Этап 1: основные параметры кормления и разведения овец	Этап 1: осуществлять мероприятия по кормлению, содержанию и разведению овец	Этап 1: владеть современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных
	Этап 2: экономические проблемы овцеводства, пути дальнейшего развития овцеводства	Этап 2: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец	Этап 2: владеть методиками совершенствования методов кормления, содержания и разведения овец
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1: технологии производства продукции овцеводства	Этап 1: организовать правильную технологию производства продукции овцеводства и выращивания молодняка	Этап 1: основными технологическими принципами производства мяса, шерсти и молока овец
	Этап 2: современные технологии производства продукции овцеводства и выращивания молодняка	Этап 2: совершенствовать технологии производства продукции овцеводства и выращивания молодняка	Этап 2: навыки самостоятельного изучения современных технологий производства шерсти, мяса, молока овец
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Этап 1: методы селекции, кормления и содержания овец и технологии воспроизводства стада	Этап 1: владеть методикой исследований конституциональн ых экстерьерных и поведенческих свойств овец	Этап 1: методиками оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, бонитировки;
	Этап 2: примеры и методы осуществления селекционной племенной работы стада овец	Этап 2: владеть методами изучения основных физико-технических свойств шерсти, меховых овчин	Этап 2: методиками составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.09 Овцеводство» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30		30	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	30		30	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		24		24
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)			-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	44		44

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности овец.	3	6			6		x				x	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
1.1.	Тема 1. Современное состояние и основные тенденции в овцеводстве	3	2					x			2	x	ОПК-1, ПК-9
1.2.	Тема 2. Происхождение и биологические особенности овец	3				2		x				x	ОПК-1, ПК-9
1.3	Тема. 3 Конституция, экстерьер и интерьер овец	3	2			2		...			2	...	ОПК-1, ПК-9,
1.4	Тема 4. Породы овец	3	2			2		x		2		x	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
2.	Раздел 2. Шерстная продуктивность овец.	3	8			8		x				x	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
2.1.	Тема 5. Понятие о шерсти.	3	4			4		x			2	x	ОПК-1,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Формирование шерстной продуктивности												ПК-9, ПК-10
2.2	Тема 6. Классификация отечественной шерсти. Группы и виды шерсти	3				2							ОПК-1, ПК-9, ПК-10
2.3	Тема 7. Организация стрижки овец. Факторы влияющие на шерстную продуктивность	3	2					...			2	...	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
2.4	Тема 8. меховые, шубные и кожевенные овчины	3	2							2			ОПК-1, ПК-9, ПК-10
2.5	Тема 9. Смушковая продукция овец	3				2							ОПК-1, ПК-9, ПК-10
3.	Раздел 3 Мясная, молочная и прочая продуктивность овец	3	4			4		x				x	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
3.1.	Тема 10. Показатели мясной продуктивности овец	3	2			2		x				x	ОПК-1, ПК-9, ПК-10
3.2	Тема 11. Молочная продуктивность овец	3	2										ОПК-1, ПК-9,

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Современное состояние и основные тенденции в овцеводстве	2
Л-2	Конституция, экстерьер и интерьер овец	2
Л-3	Породы овец	2
Л-4, Л-5	Понятие о шерсти. Формирование шерстной продуктивности	4
Л-6	Организация стрижки овец. Факторы влияющие на шерстную продуктивность	2
Л-7	Меховые, шубные и кожевенные овчины	2
Л-8	Показатели мясной продуктивности овец	2
Л-9	Молочная продуктивность овец	2
Л-10, Л-11	Племенная работа в овцеводстве	4
Л-12	Методы разведения овец	2
Л-13	Организация и техника разведения овец	2
Л-14	Корма, кормление и содержание овец	2
Л-15	Здания и сооружения для овец, механизация основных производственных процессов	2
Итого по дисциплине		Σ 30

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрено

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Происхождение и биологические особенности овец	2
С-2	Конституция, экстерьер и интерьер овец	2
С-3	Породы овец	2
С-4, С-5	Понятие о шерсти. Формирование шерстной продуктивности	4
С-6	Классификация отечественной шерсти. Группы и виды шерсти	2
С-7	Смушковая продукция овец	2
С-8	Показатели мясной продуктивности овец	2
С-9	Побочная продукция овцеводства	2
С-10, С-11	Племенная работа в овцеводстве	4
С-12, С-13	Организация и техника разведения овец	4
С-14, С-15	Корма, кормление и содержание овец	4
Итого по дисциплине		Σ 30

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Состояние овцеводства в России и Оренбургской области и перспективы его развития.
2. Технические свойства шерсти.
3. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.

4. Кормление и содержание овец в летний период.
5. Кормление и содержание овец в зимний период.
6. Кормление и содержание баранов-производителей.
7. Тонкорунное овцеводство.
8. Полутонкорунное овцеводство.
9. Полугрубошерстное овцеводство.
10. Мясо-шубное овцеводство.
11. Мясо-сальное овцеводство.
12. Смушковое овцеводство.
13. Мясо-шерстно-молочное овцеводство.
14. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.
15. Южноуральская порода овец.
16. Ставропольская порода овец.
17. Кавказская порода овец.
18. Алтайская порода овец.
19. Цигайская порода овец.
20. Производство шерсти на промышленной основе.
21. Ведение овцеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
22. Переработка овечьего и козьего молока с учетом его химического состава и питательной ценности.
23. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.
24. Производство и основы выделки овчин.
25. Производство каракуля и каракульчи.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Племенная работа в овцеводстве	Отбор по происхождению Отбор по экстерьеру и продуктивности Отбор по качеству потомства	2
2.	Породы овец	Тонкорунные породы овец Полутонкорунные породы овец Полугрубошерстные породы овец Грубошерстные породы овец	2
3.	Меховые, шубные и кожевенные овчины	Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур Пороки овчин, их характеристика и оценка Сортировка овчин Факторы, влияющие на качество и сокращение потерь овчин	2
4.	Методы разведения овец	Инбридинг в овцеводстве Гибридизация в овцеводстве	2
	Корма, кормление и содержание овец	Характеристика кормов для овец Оценка питательности кормов	2

	Кормовые отравления (токсикозы) животных	
Итого по дисциплине		Σ 10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с. (ЭБС ЛАНЬ)
2. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство.-М.: Изд-во МГУП,204 ,408 с- учебник и учебное пособие для высш. учеб. Заведений.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. (ЭБС ЛАНЬ).

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. JoliTest
2. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Рукопт»
2. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://e.lanbook.com/> - 'электронно-библиотечная система ЛАНЬ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Разработал(и): _____

Е.А. Никонова

