# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.02 ПРОИЗВОДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫХ ПРОДУКТОВ

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

#### 1. Цели освоения дисциплины

- -освоение теоретических основ пищевой и биологической ценности, безопасности и качества пищевого сырья и продуктов питания;
- методик определения показателей безопасности растениеводческой и животноводческой продукции;
  - схем сертификации сельскохозяйственной продукции;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Производство экологически безопасных продуктов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Производство экологически безопасных продуктов» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Безопасность продуктов животноводства

### Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Безопасность жизнедеятельности

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты
компетенции	индикатора достижения	обучения по дисциплине
	компетенции	(модулю)

УК-8 Способен создавать и	УК-8.1 Знать научно	Знать:
поддерживать безопасные	обоснованные способы	Знать научно обоснованные
условия	поддерживать безопасные	способы поддерживать
жизнедеятельности, в том	условия жизнедеятельности, в	безопасные условия
числе при возникновении	<u> </u>	жизнедеятельности, в том
чрезвычайных ситуаций	1	-
	опасных ситуаций; способы	чрезвычайных ситуаций; виды
	преодоления опасных	опасных ситуаций; способы
	ситуаций	преодоления опасных
		ситуаций
		Уметь:
		использовать научно
		обоснованные способы
		поддерживать безопасные
		условия жизнедеятельности, в
		том числе при возникновении
		чрезвычайных ситуаций; виды
		опасных ситуаций; способы
		преодоления опасных
		ситуаций
		Владеть:
		навыками поддерживания
		безопасных условий
		жизнедеятельности, в том
		числе при возникновении
		чрезвычайных ситуаций; виды
		опасных ситуаций; способы

преодоления опасных

Type 0 0	****	In The state of th
УК-8 Способен создавать и		Знать:
поддерживать безопасные	поддерживать безопасные	способы создавать и
условия	условия жизнедеятельности;	поддерживать безопасные
жизнедеятельности, в том	различить факторы, влекущие	условия жизнедеятельности;
числе при возникновении	возникновение опасных	различить факторы, влекущие
чрезвычайных ситуаций	ситуаций; предотвратить	возникновение опасных
	возникновение опасных	ситуаций; предотвратить
	ситуаций	возникновение опасных
		ситуаций
		Уметь:
		создавать и поддерживать
		безопасные условия
		жизнедеятельности; различить
		факторы, влекущие
		возникновение опасных
		ситуаций; предотвратить
		возникновение опасных
		ситуаций Владеть:
		навыками поддерживания безопасных условий
		жизнедеятельности, в том
		числе при возникновении
		чрезвычайных ситуаций; виды
		опасных ситуаций; способы
		преодоления опасных
	VIICO 2 D	2
	УК-8.3 Владеть навыками по	Знать:
	предотвращению	способы создавать и
	предотвращению возникновения опасных	способы создавать и поддерживать безопасные
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь:
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Владеть:
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Владеть: навыками по предотвращению
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных опасных
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской
	предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от	способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Производство экологически безопасных продуктов составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №5		
			КР	CP	
Лекции (Л)	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)	6		6		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары(С)					
Курсовое проектирование (КП)					
Самостоятельная работа		60		60	
Промежуточная аттестация	2		2		
Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачёт		
Всего	12	60	12	60	

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							генций, ения		
Наименование тем	Kypc	лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельноеизучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций код индикатора достижения компетенции
Тема 1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов	5	2						4			УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
			6								

Тема 2. Развитие							
национальных и международных программ по гигиене пищевых продуктов	5		2			4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 3. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов	5					4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 4. Гигиеническая экспертиза материалов контактирующие с пищевыми продуктами	5					2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 5. Природные компоненты пищи и основные пути ее загрязнения	5		2			4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 6. Правила отбора проб продуктов животноводства						4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 7. Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов	5					6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 8. Методы исследования мяса на трихинеллез						6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 9. Загрязнение пищевых продуктов токсичными веществами						6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы	_		2			4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 11. Способы и режимы обеззараживания сырья и продуктов животноводства	5	2				4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 12. Исследование продуктов животноводства на содержание токсичных веществ						4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 13. Основы радиационной безопасности продовольственного сырья	5					2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Тема 14. Радиоактивные загрязнение продуктов животноводства						2		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Тема 15. Способы снижения радиоактивных веществ в продуктах питания	5					4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Контактная работа	5	4	6				2	X
Самостоятельная работа						60		X
Объем дисциплины в семестре	3	4	6			60	2	X
Всего по дисциплине		4	6			60	2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изученияпо очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академическ ие часы
1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов	Безопасность молока и молочных продуктов Безопасность продуктов птицеводства Радиационная безопасность продуктов животноводства	4
2	Развитие национальных и международных программ по гигиене пищевых продуктов	Безопасность рыбы и рыбных продуктов Безопасность пищевых добавок Система безопасности продуктов питания на основе принципов НАССР	4
3	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов	Безопасность продуктов пчеловодства Безопасность мяса и мясных продуктов	4
4	Гигиеническая экспертиза материалов контактирующие с пищевыми продуктами	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности Санитарно-гигиенические требования к предприятиям мясной промышленности	2

5	Природные компоненты пищи и основные пути ее загрязнения	Санитарно-гигиенические требования к птицеперерабатывающим предприятиям Санитарно-гигиенические требования к производству и реализации рыбной продукции	4
6	Правила отбора проб продуктов животноводства	Санитарно-гигиенические требования при переработке сырья животного происхождения Системы контроля безопасности продуктов питания	4
7	Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов	Безопасность пищевых продуктов Развитие международных программ Этапы проведения гигиенической экспертизы Гигиеническое нормирование качества и безопасности пищевых продуктов Отбор проб мяса и мясопродуктов	6
8	Методы исследования мяса на трихинеллез	Трихенелоскопия мяса	6
9	Загрязнение пищевых продуктов токсичными веществами	Токсикоинфекции, токсикозы, отравления Способы снижения содержания ксенобиотиков в сырья Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии Пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой	6
10	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы	Пищевые бактериальные токсикозы стафилококковой и стрептококковой этиологии Ботулизм	4
11	Способы и режимы обеззараживания сырья и продуктов животноводства	Причины загрязнения пищевых продуктов тяжелыми металлами Токсиколого-гигиеническая характеристика токсичных элементов	4
12	Исследование продуктов животноводства на содержание токсичных веществ	Пестициды в продуктах питания Загрязнение продуктов питания нитратами, нитритами и нитрозосоединениями	4

13	Основы радиационной безопасности продовольственного сырья	Термины и определения. Гигиенический контроль за применением пищевых добавок Инвазионные болезни (трихинеллез, тепиаринхоз, тениоз, тописторхоз, дифиллоботриоз).	2
14	Радиоактивные загрязнение продуктов животноводства	Инвазионные болезни (трихинеллез, тениаринхоз, тениоз, описторхоз, дифиллоботриоз) Инфекционные болезни (лестериоз, лептоспироз, сибирская язва, туберкулез, бруцелллез)	2
15	Способы снижения радиоактивных веществ в продуктах питания	Гигиеническая экспертиза материалов контактирующих с пищевыми продуктами Развитие международных программ	4
		Всего	60

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Демиденко Н.Ю. Экологическая безопасность пищевых продуктов: учебное пособие / Н.Ю. Демиденко, Ю.С. Шимова. Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2019. 82 с. (ЭБС Лань)
- 2. СкоркинаИ.А. Производство экологически чистой продукции: учебно-методическое пособие / И.А. Скоркина, Н.В. Грихина. Воронеж :МичуринскийГАУ, 2019. 159 с. (ЭБС Лань)

# 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Безопасность пищевого сырья и продуктов : учебное пособие / составители О.М. Соболева, А.И. Гоппе. Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. 244 с. (ЭБС Лань)
- 2. ОрдинаН.Б. Биологическая безопасность пищевых систем: / Н.Б. Ордина. Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. 93 с. (ЭБС Лань)
  - 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины

# 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

#### 7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- 1. Мультимедийноеоборудование (компьютер, проектор)
- 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
  - 1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
  - 2. MS Office
- 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы
  - 1. Консультант+.
  - 2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направленин
подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)
Разработал(и):
Доцент, к.с/х.нБакаева Л.Н.
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.
Зав. кафедрой Топурия Гоча Мирианович
Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.02.2019 г
Декан факультета Биотехнологий и природопользования В Никулин Владимир Николаевич

Программа разработана в соответствии с Федеральный государственный

## Дополнения и изменения

	в рабочей программе дис сных продуктов на 2020-202		Производство	экологически
	В программу вносятся след	ующие изменения:		
	Без изменений			
произ	Рабочая программа рассм вводства и переработки прод	отрена и одобрена на зас укции животноводства, пр	едании кафедры отокол №1 от 01	ы Технологии 1.09.2020 г.

Зав. кафедрой

Топурия Гоча Мирианович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Производство экологически безопасных продуктов на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

- 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
- 3. Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов питания: учебное пособие / составители Т.И. Шпак [и др.]. Персиановский: Донской ГАУ, 2020. 163 с. (ЭБС Лань)
- 4. Дунченко Н.И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для аспирантов: учебник / Н.И. Дунченко, М.П. Щетинин, В.С. Янковская. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 236 с. (ЭБС Лань)

Рабочая програ	мма рассмотрена и о	добрена на заседании кафедры	Технологии
		отноводства, протокол № 1 от 31.	
Зав. кафедрой	-4	_ Топурия Гоча Мирианович	