

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
| УК-5 | Философия |
| ОПК-2 | Философия |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | <i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> | <p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p> |
| | <p>УК-1.3 Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p> | <p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> | <p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.2 Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| | <p>УК-5.3 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> | <p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения |
| | ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №1 | |
|------------------------------|----------|----------|------------|----|
| | | | КР | СР |
| Лекции (Л) | 16 | | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 | |
| Семинары(С) | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 72 | | 72 |
| Промежуточная аттестация | 4 | | 4 | |

| | | | | |
|--|----|----|---------|----|
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Экзамен | |
| Всего | 36 | 72 | 36 | 72 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1 | | | 2 | | | | 3 | 2 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 2. Становление первых цивилизаций | 1 | | | 2 | | | | 3 | 2 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 3. Становление государственности в мире и России | 1 | 2 | | | | | | 3 | | | УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1 |
| Тема 4. Европа и Россия в период средневековья | 1 | | | 2 | | | | 3 | 2 | | УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1 |
| Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории | 1 | 2 | | | | | | 3 | | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма | 1 | | | 2 | | | | 2 | 3 | | УК-5.1, УК-5.2 |
| Тема 7. Россия и Европа в XVIII в. | 1 | 2 | | | | | | 3 | | | УК-5.1, УК-5.2 |
| Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в. | 1 | | | 2 | | | | 3 | 3 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|----|--|--|--|----|----|---|--------------------------------|
| Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в. | 1 | 2 | | | | | | 3 | | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 10. Мир и Россия в начале XX века | 1 | | | 2 | | | | 4 | 2 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне | 1 | 2 | | | | | | 5 | | | УК-5.1, УК-5.2 |
| Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг. | 1 | | | 2 | | | | 3 | 2 | | УК-5.3, УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2 |
| Тема 13. Вторая мировая война | 1 | 2 | | | | | | 4 | | | УК-5.1, УК-5.2 |
| Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории | 1 | | | 2 | | | | 2 | 2 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 15. Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в. | 1 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг. | 1 | 2 | | | | | | 3 | | | УК-5.1, УК-5.2 |
| Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период | 1 | | | | | | | 3 | | | УК-5.3 |
| Тема 18. Россия и мир в начале XXI в. | 1 | | | | | | | 2 | | | УК-5.2, УК-5.1, УК-5.3 |
| Контактная работа | 1 | 16 | | 16 | | | | | | 4 | х |
| Самостоятельная работа | 1 | | | | | | | 54 | 18 | | х |
| Объем дисциплины в семестре | 1 | 16 | | 16 | | | | 54 | 18 | 4 | х |
| Всего по дисциплине | | 16 | | 16 | | | | 54 | 18 | 4 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|-------------------|-----------------------|---------------------------|
|--------|-------------------|-----------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1. Исторические источники. 2. Историография истории. | 3 |
| 2 | Становление первых цивилизаций | 1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 3. Великое переселение народов в III – VI веках. 4. Падение римской империи. | 3 |
| 3 | Становление государственности в мире и России | 1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». | 3 |
| 4 | Европа и Россия в период средневековья | 1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. | 3 |
| 5 | Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории | 1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона. | 3 |
| 6 | Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма | 1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной жизни. | 2 |
| 7 | Россия и Европа в XVIII в. | 1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. | 3 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 8 | Мир и Россия в первой половине XIX в. | 1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов. | 3 |
| 9 | Развитие Европы и России во второй половине XIX в. | 1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в. | 3 |
| 10 | Мир и Россия в начале XX века | 1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания. | 4 |
| 11 | Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне | 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. | 5 |
| 12 | Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг. | 1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг. | 3 |
| 13 | Вторая мировая война | 1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение. | 4 |
| 14 | Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории | 1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. | 2 |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| 15 | Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя». | 2 |
| 16 | Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки. | 3 |
| 17 | Российская Федерация в постсоветский период | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг. | 3 |
| 18 | Россия и мир в начале XXI в. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг. | 2 |
| Всего | | | 54 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г : учебник / Э. А. Воробьева. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 324 с. (ЭБС Лань)
2. Волков, В. А. История России. Конец XVII – начало XX вв : учебник / В. А. Волков, Е. В. Волкова. – Москва : Прометей, 2019. – 456 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванов, А. А. Введение в мировую историю : учебник / А. А. Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного и практического типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- тематическое содержание дисциплины

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Разработал(и):

Доцент, к.и.н.  Кузнецова Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № от 24.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Федорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета биотехнологий и природопользования, протокол №1 от 28.02.2019 г.

Декан факультета биотехнологий и природопользования  В.Н. Никулин

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений и дополнений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

И.о зав. кафедрой



Е.В. Моисеева