

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.Б.01 (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Оренбург -2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	3
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	5
1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)	5
2. Требования к выпускным квалификационным работам	12
2.1. Тематика выпускных квалификационных работ	12
2.2.Порядок выполнения выпускных квалификационных работ	15
2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	18
2.4.Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.....	19
2.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы.....	21
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	22
Приложение А	24
Приложение Б	25
Приложение Г	26
Приложение Д	27

1. Цели государственной итоговой аттестации

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов.

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ устанавливает уровень практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 - Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; подготовка и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основы ведения научной беседы с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.	обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные термины и способы расчета экономических параметров в животноводстве и растениеводстве; анализировать и вычислять экономическую эффективность при производстве животноводческой и растениеводческой продукции	пользоваться экономическими формулами для вычисления параметров в животноводстве и растениеводстве; анализировать экономическую эффективность в животноводстве и растениеводстве	расчета экономических параметров в животноводстве и растениеводстве; вычислять экономическую эффективность при производстве животноводческой и растениеводческой продукции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в	основные правовые термины, законы в области животновод-	пользоваться правовыми терминами, законами в области	владения основ правовой терминологии, пользоваться законами

	различных сферах жизнедеятельности	ства и растениеводства	животноводства и растениеводства	в области животноводства и растениеводства
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, основы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, основы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, основы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 основы работать в коллективе, Этап 2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 основы работать в коллективе, Этап 2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 основы работать в коллективе, Этап 2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способностью к самоорганизации, способностью к самообразованию	способностью к самоорганизации, способностью к самообразованию	способностью к самоорганизации, способностью к самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в АПК	владеть приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в АПК	использования приемов оказания первой помощи, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций АПК
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и	стандартные решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применение информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информацион-	принимать стандартные решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требо-	стандартных решений задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применение информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	с учетом основных требований информационной безопасности	ной безопасности	ваний информационной безопасности	
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	особенности использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	особенности использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала с.-х. животных и птицы, роста и развития животных и птицы	происхождение и одомашнивание с.-х. животных; учение о породе и понятие популяции; рост и развитие сельскохозяйственных животных и управление этим процессом	экстерьер и конституция; определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве с.-х. животных и птицы, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	происхождение и одомашнивание с.-х. животных; учение о породе и понятие популяции; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	изучением существующих и выявлением новых пород и управление процессом эволюции, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	основы использования современных технологий в приготовлении кормов и органических удобрений, технологию переработки сельскохозяйственной продукции	использовать современные технологии в приготовлении кормов и органических удобрений, технологию переработки сельскохозяйственной продукции	использования современных технологии в приготовлении кормов и органических удобрений, технологию переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйст-	систему оценки качества сельскохозяйственной продукции с	систему оценки качества сельскохозяйственной продукции с	систему оценки качества сельскохозяйственной продукции с

	венной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	учетом биохимических показателей, определять способ хранения и переработки продукции	учетом биохимических показателей, определять способ хранения и переработки продукции	учетом биохимических показателей, определять способ хранения и переработки продукции
ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	генетическую характеристику сортов растений и пород животных, основы селекции растений и животных	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, основы селекционной работы растений и животных	характеристики генетической характеристики сортов растений и пород животных, селекции растений и животных
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	основы диагностики наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных, правила оказания первой ветеринарной помощи	диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных, оказывать первую ветеринарную помощь	диагностирования наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных, оказания первой ветеринарной помощи
ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные термины и правила ОБЖ, владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в животноводстве и растениеводстве	основные термины и правила ОБЖ, владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в животноводстве и растениеводстве	основные термины и правила ОБЖ, владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в животноводстве и растениеводстве
ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала с.-х. животных и птицы, роста и развития с.-х. растений и животных	происхождение и одомашнивание с.-х. животных; учение о породе и понятие популяции; рост и развитие сельскохозяйственных растений и животных и управление этим процессом	экстерьер и конституция; определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных растений и животных
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве с.-х. животных и птицы, оценивать их роль в сельском хо-	происхождение и одомашнивание с.-х. животных; учение о породе и понятие популяции; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	изучением существующих и выявлением новых пород и управление процессом эволюции, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим призна-

		зайстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам		кам
ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	готовностью распознавать основные типы и виды растений и животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние растений животных по морфологическим признакам	происхождение и одомашнивание с.- х. животных; учение о породе и понятие популяции; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	изучением существующих и выявлением новых пород и управление процессом эволюции, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ПК-4;	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	основы реализации технологии производства продукции растениеводства, основы реализации технологии производства продукции животноводства	реализовывать технологии производства продукции растениеводства, реализовывать технологии производства продукции животноводства	реализовывать технологии производства продукции растениеводства, реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	основы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства, основы реализации технологии хранения и переработки продукции и животноводства	реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства, реализовать технологии хранения и переработки продукции и животноводства	реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства, реализации технологии хранения и переработки продукции и животноводства
ПК-6	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	основы реализации технологии хранения плодов и овощей, основы реализации технологии переработки плодов и овощей	реализовать технологии хранения плодов и овощей, реализовать технологии переработки плодов и овощей	реализации технологии хранения плодов и овощей, реализации технологии переработки плодов и овощей
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	методы и методики реализации качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, методы и методики переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	методы и методики реализации качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, методы и методики переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	методы и методики реализации качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, методы и методики переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	основы эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья в растениеводстве, основы эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья в животноводстве и птицеводстве	методы и методики эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья в растениеводстве, методы и методики эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья в животноводстве и птицеводстве	эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья в растениеводстве, эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья в животноводстве и птицеводстве
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	методы и методики технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, методы и методики технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	методы и методики технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, методы и методики технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	методы и методики технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, методы и методики технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства, использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции животноводства	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства, использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции животноводства	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства, использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции животноводства
ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	разработки схем севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК-12	готовностью принять участие в разработке схемы	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты	разрабатывать схемы севооборотов, технологии обработки поч-	разработки схем севооборотов, технологии обработки почвы и за-

	севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	растений от вредных организмов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	вы и защиты растений от вредных организмов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	щиты растений от вредных организмов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК-13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	технологии производства кормов на пашне и природных кормовых угодьях, технологию заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	применять технологию производства кормов на пашне и природных кормовых угодьях, применять технологию заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	технологии производства кормов на пашне и природных кормовых угодьях, технологии заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основы использования методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в растениеводстве, основы использования методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в животноводстве	основы использования методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в растениеводстве, основы использования методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в животноводстве	использовать методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в растениеводстве, использовать методов защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в животноводстве
ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	применение современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства, применение современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции животноводства	применение современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства, применение современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции животноводства	применение современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства, применение современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции животноводства

ПК-21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства, отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции животноводства	отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства, отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции животноводства	отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства, отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции животноводства
ПК-22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	методы и методики анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, переработки, образцов почв и растений	методы и методики анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, переработки, образцов почв и растений	методы и методики анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, переработки, образцов почв и растений
ПК-23	способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	методы и методики обобщения и статистической обработке результатов экспериментов, формулировать выводов и предложений	методы и методики обобщения и статистической обработке результатов экспериментов, формулировать выводов и предложений	методы и методики обобщения и статистической обработке результатов экспериментов, формулировать выводов и предложений

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка эффективности интенсивного откорма молодняка с.-х. животных
2. Влияние характера и уровня кормления ремонтного молодняка с.-х. животных на их рост, развитие и продуктивные качества.
3. Влияние полноценности кормления производителей на их воспроизводительные способности.
4. Влияние скармливания витаминно-минеральных добавок на интенсивность роста и продуктивность с.-х. животных.
5. Эффективность зерносенажного типа кормления молочных коров, молодняка крупного рогатого скота на откорме.
6. Анализ состояния кормовой базы и перспективы ее развития в хозяйстве.
7. Эффективность скармливания с.-х. животным сенажа, зерносенажа, заготовленного рулонным способом.
8. Влияние разных способов подготовки к скармливанию зерновых кормов для свиней на их продуктивность.
9. Влияние витаминных препаратов на рост, развитие и сохранность поросят до

двухмесячного возраста и поросят-отъемышей.

10. Влияние разного уровня кормления свиней при мясном откорме на их продуктивные качества.

11. Анализ и методы совершенствования практики кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве.

12. Эффективность применения солей микроэлементов при дефиците минеральных веществ в рационах сельскохозяйственных животных.

13. Анализ протеинового питания с.-х. животных и пути решения проблемы дефицита протеина в рационах животных.

14. Оценка эффективности и кормления свиней влажным и сухим кормом.

15. Влияние скармливания кормов животного происхождения на повышение полноценности рационов и продуктивность с.-х. животных.

16. Использование кормов из кукурузы, сорго (силос, корнаж) в рационах с.-х. животных.

17. Влияние различных подкормок на осеннюю яйцекладку пчеломаток для производства маточного молочка.

18. Использование продуктов пчеловодства в рационах с.-х. животных.

19. Разработка и совершенствование детализированных норм кормления для с.-х. животных.

20. Особенности кормления высокопродуктивных коров.

21. Совершенствование норм кормления с.-х. животных.

22. Использование местного сырья для производства комбикормов.

23. Практика использования стимуляторов роста в кормлении с.-х. животных.

24. Использование компьютерных программ при составлении рационов по детализированным нормам.

25. Влияние структуры рационов на рост, развитие, пуховую и шерстную продуктивность коз и овец.

26. Влияние разного уровня концентратов в рационах ремонтных бычков, бычков-кастратов на их рост, развитие, мясную продуктивность и племенные качества.

27. Пути совершенствования кормовой базы и полноценности кормления с.-х. животных в условиях рыночных отношений.

28. Планирование кормовой базы и кормление с.-х. животных в условиях фермерских хозяйств (откорм молодняка крупного рогатого скота, дойные коровы, откорм свиней, свиноматки со шлейфом).

29. Анализ и пути совершенствования кормления лошадей (рабочие лошади, кономатки дойные с жеребцами, рысистые и скаковые лошади во время тренинга, жеребцы-производители).

30. Влияние авансированного кормления сельскохозяйственных животных на их продуктивные качества.

31. Эффективность сухого типа кормления с использованием заменителей молока (в смеси с концентрированными кормами) на рост и развитие телят.

32. Молочная продуктивность коров разных производственных типов симментальского скота.

33. Молочная продуктивность красного степного скота и факторы ее, определяющие.

34. Продуктивные качества коров красной степной породы разного генотипа.

35. Оценка быков-производителей казахской белоголовой породы.

36. Продуктивные особенности коров черной пестрой породы в зависимости от происхождения.

37. Молочная продуктивность крупного рогатого скота красной степной породы в зависимости от происхождения.

38. Оценка быков-производителей симментальской породы по качеству потомств-

ва.

39. Мясная продуктивность молодняка крупного рогатого скота красной степной породы в зависимости от пола и возраста.

40. Рост и развитие молодняка казахской белоголовой породы в зависимости от генотипа.

41. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров красной степной породы.

42. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота.

43. Оценка быков-производителей симментальской породы по качеству потомства.

44. Влияние массажа вымени на молочную продуктивность первотелок красной степной породы.

45. Продуктивность откармливаемого молодняка свиней различных генотипов.

46. Влияние условий содержания на рост телят симментальского скота.

47. Влияние раздоя на молочную продуктивность коров-первотелок красной степной породы.

48. Скорость роста, откормочные и мясные качества поросят, родившихся с разной степенью физиологической зрелости.

49. Влияние генотипических и паратипических факторов на рост, развитие и пуховую продуктивность коз оренбургской пуховой породы.

50. Рост, развитие и формирование мясной продуктивности коз оренбургской породы в постнатальном онтогенезе.

51. Рост, развитие и пуховая продуктивность коз оренбургской породы разных конституциональных типов.

52. Использование иммуногенетических маркеров в селекции коз оренбургской породы.

53. Влияние генотипа на молочную продуктивность коров (красной степной, черно-пестрой, симментальской пород) в условиях хозяйств Оренбургской области.

54. Влияние генотипа на мясную продуктивность коров (молодняка разных пород) в условиях хозяйств Оренбургской области.

55. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров.

56. Влияние витаминных препаратов на яичную продуктивность и качество яиц кур – несушек.

57. Влияние длительности хранения яиц на результат инкубации.

58. Применение пробиотиков при выращивании телят–молочников.

59. Влияние фелуцена на молочную продуктивность коров красной степной породы.

60. Влияние генотипа на спермопродукцию быков-производителей.

61. Использование соевых белков в технологии производства колбасных изделий.

62. Повышение эффективности откорма свиней.

63. Мясная продуктивность бычков симментальской породы и её помесей с голштинами.

64. Производство молочных продуктов, обогащенных растительными добавками.

65. Влияние биологически активных веществ природного происхождения на рост, развитие и продуктивность бычков симментальской породы.

66. Эффективность использования бычков казахской белоголовой породы для производства говядины.

67. Повышение мясной продуктивности цыплят-бройлеров.

68. Эффективность использования ферментов в рационах дойных коров.

69. Изучение молочной продуктивности и качества молока коров голштинской породы.

70. Изучение влияния пробиотиков на продуктивные качества крупного рогатого скота и птиц в условиях (ООО.....; ОАО.....)
71. Эффективность скрещивания коров молочных пород с мясными быками Продуктивные качества молодняка комбинированных пород и их помесей с мясными
72. Мясные качества свехремонтных телок молочных пород и помесей с мясными быками
73. Использование биологически активных веществ при выращивании молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец)
74. Особенности роста и развития молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец)
75. Формирование репродуктивной функции телок при создании помесных мясных стад
76. Особенности роста и развития молодняка мясных пород разных сезонов рождения
77. Влияние возраста отъема от матерей молодняка мясного скота на рост, развитие и продуктивные качества
78. Сравнительная характеристика мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец) разных пород
79. Хозяйственно-биологические особенности комолого и рогатого молодняка казахской белоголовой породы
80. Влияние генотипа на продуктивные показатели сельскохозяйственных животных
81. Биологические особенности и формирование продуктивных признаков под влиянием генотипических и паратипических факторов
82. Анализ рационов молодняка крупного рогатого скота
83. Оптимизация рационов кормления молодняка свиней на дорастивании
84. Прогнозирование продуктивности с.-х. животных

2.2.Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются университетом самостоятельно.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающие кафедры до 15 октября ежегодно на заседании кафедры разрабатывают и обновляют тематику ВКР. Рассмотрение тематики ВКР на кафедре оформляется протоколом. (см. Приложение С).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать специализации кафедры и содержать как общетеоретические темы, так и темы, имеющие практическое применение. Рассматривается тематика ВКР на ученом совете института/факультета и утверждается перечень тем ВКР распоряжением института/факультета до 01 ноября.

Кафедры самостоятельно доводят темы ВКР до сведения студентов очной формы обучения - в ноябре месяце, заочной формы обучения - в начале последней лабораторно-экзаменационной сессии. Студент имеет право выбора темы ВКР из перечня утвержденных тем. Если ни одна из предложенных тем студенту не подходит, то он имеет право инициативно предложить потенциальному руководителю тему ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняю-

щих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае необходимо согласовать тему ВКР с руководителем и заведующим выпускающей кафедры. Рассмотрев предложенную обучающимся тему ВКР, руководитель имеет право ее принять, или отклонить, аргументировав свое решение, или, совместно со студентом, переформулировать ее.

Обучающиеся лично оформляют заявление о выбранной теме ВКР и закреплении руководителя, обучающиеся очной формы обучения до 15 ноября, обучающиеся заочной формы обучения - к концу сессии, в которую получают перечень тем. В случае отсутствия заявления от обучающегося кафедра вправе провести закрепление темы и руководителя на свое усмотрение.

После завершения процедуры выбора темы ВКР обучающимися, закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей и консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр и оформляется протоколом.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

По представлению выпускающих кафедр деканат формирует проект приказа об утверждении тем ВКР, который передается в УМУ (очное и заочное обучение). Учебно-методическое управление не позднее, чем за 1 месяц до даты начала работы ГЭК по защите ВКР оформляет приказ по университету об утверждении, тем ВКР, научных руководителей и консультантов.

Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет директор института/декан факультета.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы;
- постановку задач, решаемых в ходе исследования;
- обзор использованных источников и предыдущих исследований по данной тематике;
- обоснование избранной тематики исследования;
- сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т.п.;
- изложение результатов исследования и их анализ;
- выводы и (или) рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

Объем выпускной квалификационной работы (без учета приложения) – от 45 страниц компьютерного набора.

В структуру ВКР входит:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- содержание;
- заключение;
- библиографический список;

- приложения.

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки -1,5 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Консультант проверяет соответствующий раздел выпускной квалификационной работы и на титульном листе ставит свою подпись.

Изменение темы выпускной квалификационной работы или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой и поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

На выполнение выпускной квалификационной работы студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

Руководитель составляет задание для выполнения выпускной квалификационной работы студента по выбранной теме. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой и обязательно помещается в выпускную работу после титульного листа.

Задание для выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает график ее выполнения. Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации. В течение первой недели подготовки ВКР руководитель оказывает студенту помощь в разработке календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы на весь период ее подготовки с указанием очередности выполнения отдельных этапов, их содержания и осуществляет контроль за соблюдением календарного графика студентом.

Если студент систематически не отчитывается о ходе выполнения работы, научный руководитель ставит в известность заведующего кафедрой и деканат (заочное отделение).

Выпускающая кафедра обязана обеспечить студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу, методическими указаниями, в которых установлены требования к работе, создать условия для выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандартов на ПЭВМ. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняется в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD, Компас-График и др.).

Графическая часть выпускной работы, включающая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать.

При защите выпускных квалификационных работ можно использовать презентации в PowerPoint.

Законченная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется на подпись руководителю не позднее, чем за 10 дней до защиты работы. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента и ответственного работника кафедры в книге регистрации выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы

несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется по итогам предзащиты, что подтверждается протоколами заседаний комиссий по предварительной защите ВКР. Предзащита ВКР проходит не позже, чем за неделю до начала работы ГЭК по защите ВКР, по той кафедре, где студент пишет выпускную квалификационную работу. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя (рецензента), не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием руководителя ВКР и автора работы. Решение кафедры доводится до сведения деканата (заочного отделения).

Студенты, не представившие по неуважительным причинам к назначенному сроку готовые выпускные квалификационные работы, к защите в ГЭК не допускаются и отчисляются из университета.

На основании выписок из протоколов заседаний комиссий по предварительной защите ВКР деканат готовит проект приказа о допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ. Проект приказа предоставляется в учебно-методическое управление не позднее, чем за неделю до даты начала работы ГЭК по защите ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается университетом.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

На следующий день после прохождения предварительной защиты сотрудник деканата совместно с секретарем ГЭК предоставляет в учебно-методическое управление поименный график защиты ВКР.

2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для организации и проведения заседаний ГЭК по защите защиты выпускных квалификационных работ необходим следующий комплект документов:

- подлинники приказов об утверждении состава ГЭК, об утверждении тем, руководителей, консультантов, о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- протоколы заседания ГЭК;
- список студентов (согласно поименному графику) для каждого члена комиссии;
- зачетные книжки студентов;
- сведения о результатах освоения образовательной программы ВО студентов до-

пущенных к ГИА;

– бланк для записи дополнительных вопросов.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. На заседаниях комиссии желательное присутствие руководителя выпускной квалификационной работы выпускника.

Перед началом работы комиссии секретарь проверяет наличие письменных отзывов руководителя и рецензента (при его наличии), сверяет название темы выпускной квалификационной работы, представленной к защите, с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ. В случае если название темы ВКР, представленной к защите, не совпадает с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ, данная выпускная квалификационная работа к защите в ГЭК допущена быть не может.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Для доклада содержания работы студенту отводится 10-15 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК дипломника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад дипломника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивается отзыв научного руководителя;
- заслушивается рецензия;
- заключительное слово дипломника (ответы на высказанные замечания).

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ.

Если студент получил оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, то он отчисляется из университета, с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ГЭК решает, может ли студент при восстановлении представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или обязан выполнить работу по новой теме.

Если ГЭК решила изменить тему выпускной квалификационной работы, то студенту при восстановлении назначается новый руководитель выпускной квалификационной работы и за ним закрепляется другая тема выпускной квалификационной работы, которую он выполняет в течение времени, отведенного графиком учебного процесса на ее выполнение (но не менее 3 месяцев).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях при обязательном присутствии председателя и заносятся в протоколы. При равном числе голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Результат защиты выпускной квалификационной работы выпускника вносится в зачетную книжку и заверяется подписями всех членов ГЭК, присутствующих на заседании. Секретарь ГЭК оформляет сводную опись выпускных квалификационных работ и по акту сдает их в архив по завершении работы ГЭК.

2.4.Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 2 - Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки
---------------	------------------------

«Отлично»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОСВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о

	<p>том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.
--	--

2.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
2. Антипов, С.Т. Техника пищевых производств малых предприятий. Производство пищевых продуктов животного происхождения [Электронный ресурс] : учебник / С.Т. Антипов, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов ; под ред. Панфилова В.А.. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 488 с.
3. Бредихин, С.А. Технологическое оборудование переработки молока [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Бредихин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 416 с
4. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2012. 448 с.
5. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Острохова. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.
6. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов / Л.А. Трисвятский. - М.: Агропромиздат, 2014. – 415с
7. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 624 с
8. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. - Электрон.дан. - СПб. : Квадро, 2016. - 480 с. (ЭБС IPRbooks»)

Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - 2-е изд., стер.. - СПб.: Изд-во "Лань", 2008. - 448 с.
2. Голубева, Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 384 с.
3. Журналы: «Главный зоотехник», «Звероводство и кролиководство», «Зоотехния», «Известия ОГАУ», «Коневодство и конный спорт», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы и шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство».
4. Коптев В.В., Богомяткин В.А., Трифонова М.Ф. Основы научных исследований и патентоведения . М.: Колос, 1993. 144 с.

5. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 192 с

3.Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление. см. Приложения Г, Д.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния.

**Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения
государственного аттестационного испытания**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

_____ / _____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____ (должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица / расшифровка подписи

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного аттестационного испытания**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____ / _____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____ (должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица / расшифровка подписи

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____ «___» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель
апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*