

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б2.О.05(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация)      Технология производства продуктов  
животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и

ОПК-6.1 Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний

Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии

Уметь: правильно применять факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии

Владеть: знаниями о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2 Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и

Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Владеть: навыками идентифицирования опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3 Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и

Знать: навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уметь: владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию,

ПКО-4.1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию,

Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Уметь: использовать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Владеть: принципами контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

ПКО-4.2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и

Знать: как определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.

Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.

Владеть: навыками определения точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

ПКО-4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита.

Знать: основами проведения технологического аудита

Уметь: владеть основами проведения технологического аудита.

Владеть: основами проведения технологического аудита

ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор

ПКО-5.1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом,

Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.

Уметь: применять особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.

Владеть: особенностями экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.

ПКО-5.2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные

Знать: стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.

Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.

Владеть: стандартными/или специализированными информационными программами по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.

ПКО-5.3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки

Знать: навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

Уметь: проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

ПКО-6 Способен участвовать в разработке и способов и приемов селекции,

ПКО-6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов

Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Уметь: использовать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Владеть: направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПКО-6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов

Знать: эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Владеть: приемами анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПКО-6.3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и

Знать: навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Уметь: использовать навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и

ПКО-7.1 Знать: требования к качеству продукции животноводства.

Знать: требования к качеству продукции животноводства.

Уметь: использовать требования к качеству продукции животноводства.

Владеть: знаниями о качестве продукции животноводства.

ПКО-7.2 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и  
Знать: первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.

Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.

Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ПКО-7.3 Владеть: навыками организации первичной переработки,  
Знать: навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.

Уметь: применять навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.

Владеть: навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.

ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование  
ПКО-8.1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и  
Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Уметь: применять принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Владеть: принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ПКО-8.2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и  
Знать: эффективное использование племенных животных и материалов.

Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов.

Владеть: методами эффективного использования племенных животных и материалов.

ПКО-8.3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных,  
Знать: навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Уметь: использовать навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству  
ПКО-9.1 Знать: принципы организации и управления производством продукции  
Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства

Уметь: применять принципы организации и управления производством продукции животноводства

Владеть: навыками организации и управления производством продукции животноводства

ПКО-9.2 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства

Знать: как планировать работы по производству продукции животноводства

Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства

Владеть: навыками работы по производству продукции животноводства

ПКО-9.3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству

Знать: навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства

Уметь: организовать и управлять работами по производству продукции животноводства

Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства

ПКО-10 Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы

ПКО-10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и

Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы

Уметь: участвовать в разработке программ и планов племенной работы

Владеть: навыками разработки технологических программ и планов племенной работы

ПКО-10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада

Знать: как планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных

Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных

Владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных

ПКО-10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и

Знать: навыки проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.

Уметь: проводить расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.

Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.

ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам

ПКО-12.1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности

Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.

Уметь: анализировать данные производственной деятельности предприятия

Владеть: навыками анализа данных производственной деятельности предприятия.

ПКО-12.2 Уметь оформлять документацию

Знать: как оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

Уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

Владеть: навыками оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия

ПКО-12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по  
Знать: анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия

Уметь: анализировать и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия

ПКР-3 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и  
ПКР-3.1 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных  
Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.

Уметь: использовать особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.

Владеть: навыками кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.

ПКР-3.2 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом  
Знать: как планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных

Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных

Владеть: навыками планирования процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных

ПКР-3.3 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных.

Знать: методы анализа полноценности кормления животных.

Уметь: пользоваться методами анализа полноценности кормления животных.

Владеть: методами анализа полноценности кормления животных.

ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с

ПКР-4.1 Знать: специализированные программы управления стадом.

Знать: специализированные программы управления стадом.

Уметь: пользоваться специализированными программами управления стадом.

Владеть: навыками решения конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПКР-4.2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием

Знать: специализированные программ управления стадом.

Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.

Владеть: специализированными программы управления стадом.

ПКР-4.3 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с

Знать: навыки обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Уметь: обосновать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.

Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

ПКР-6 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести

ПКР-6.1 Знать: утвержденную учетно отчетную документацию структурного

Знать: утвержденную учетно отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

Уметь: организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия

Владеть: навыками использования утвержденную учетно отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

ПКР-6.2 Уметь: организовать работу коллектива исполнителей

Знать: работу коллектива исполнителей

Уметь: организовать работу коллектива исполнителей

Владеть: навыками работы коллектива исполнителей

ПКР-6.3 Владеть: навыками ведения утвержденной учетно отчетной документации

Знать: навыки ведения утвержденной учетно отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли

Уметь: применять навыки ведения утвержденной учетно отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли

Владеть: навыками ведения утвержденной учетно отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------

<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i> факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии</p>	
	<p>ОПК-6.2 Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыками идентифицирования опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	



<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.3 Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i>  навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  <i>Уметь:</i>  владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  <i>Владеть:</i>  навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	
<p>ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПКО-4.1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p>	<p><i>Знать:</i>  принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.  <i>Уметь:</i>  использовать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.  <i>Владеть:</i>  принципами контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p>	

<p>ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПКО-4.2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.</p>	<p><i>Знать:</i> как определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных. <i>Уметь:</i> определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных. <i>Владеть:</i> навыками определения точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p>	
	<p>ПКО-4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита.</p>	<p><i>Знать:</i> основами проведения технологического аудита <i>Уметь:</i> владеть основами проведения технологического аудита. <i>Владеть:</i> основами проведения технологического аудита</p>	

<p>ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ПКО-5.1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. <i>Уметь:</i> применять особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. <i>Владеть:</i> особенностями экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ПКО-5.2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</p>	<p><i>Знать:</i> стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. <i>Уметь:</i> использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. <i>Владеть:</i> стандартными/или специализированными информационными программами по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ПКО-5.3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	<p><i>Знать:</i>  навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.  <i>Уметь:</i>  проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.  <i>Владеть:</i>  навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных</p>	
<p>ПКО-6 Способен участвовать в разработке и способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПКО-6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p><i>Знать:</i>  направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.  <i>Уметь:</i>  использовать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.  <i>Владеть:</i>  направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	

<p>ПКО-6 Способен участвовать в разработке и способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПКО-6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p><i>Знать:</i>  эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.  <i>Уметь:</i>  анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.  <i>Владеть:</i>  приемами анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	
	<p>ПКО-6.3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p><i>Знать:</i>  навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.  <i>Уметь:</i>  использовать навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.  <i>Владеть:</i>  навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	

<p>ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ПКО-7.1 Знать: требования к качеству продукции животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> требования к качеству продукции животноводства. <i>Уметь:</i> использовать требования к качеству продукции животноводства. <i>Владеть:</i> знаниями о качестве продукции животноводства</p>	
	<p>ПКО-7.2 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. <i>Уметь:</i> организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. <i>Владеть:</i> навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	

<p>ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ПКО-7.3 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i>  навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.  <i>Уметь:</i>  применять навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.  <i>Владеть:</i>  навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	
<p>ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПКО-8.1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p><i>Знать:</i>  принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.  <i>Уметь:</i>  применять принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.  <i>Владеть:</i>  принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	



<p>ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПКО-8.2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</p>	<p><i>Знать:</i> эффективное использование племенных животных и материалов. <i>Уметь:</i> планировать эффективное использование племенных животных и материалов. <i>Владеть:</i> методами эффективного использования племенных животных и материалов.</p>	
	<p>ПКО-8.3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p><i>Знать:</i> навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования <i>Уметь:</i> использовать навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования <i>Владеть:</i> навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	

<p>ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p>ПКО-9.1 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства</p>	<p><i>Знать:</i> принципы организации и управления производством продукции животноводства <i>Уметь:</i> применять принципы организации и управления производством продукции животноводства <i>Владеть:</i> навыками организации и управления производством продукции животноводства</p>	
	<p>ПКО-9.2 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства</p>	<p><i>Знать:</i> как планировать работы по производству продукции животноводства <i>Уметь:</i> планировать работы по производству продукции животноводства <i>Владеть:</i> навыками работы по производству продукции животноводства</p>	

<p>ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p>ПКО-9.3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства</p>	<p><i>Знать:</i> навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства <i>Уметь:</i> организовать и управлять работами по производству продукции животноводства <i>Владеть:</i> навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства</p>	
<p>ПКО-10 Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы</p>	<p>ПКО-10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p><i>Знать:</i> структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы <i>Уметь:</i> участвовать в разработке программ и планов племенной работы <i>Владеть:</i> навыками разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	
	<p>ПКО-10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных</p>	<p><i>Знать:</i> как планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных <i>Уметь:</i> планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных <i>Владеть:</i> навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных</p>	

<p>ПКО-10 Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы</p>	<p>ПКО-10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p><i>Знать:</i>  навыки проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.  <i>Уметь:</i>  проводить расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.  <i>Владеть:</i>  навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	
<p>ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</p>	<p>ПКО-12.1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.</p>	<p><i>Знать:</i>  принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.  <i>Уметь:</i>  анализировать данные производственной деятельности предприятия  <i>Владеть:</i>  навыками анализа данных производственной деятельности предприятия.</p>	

<p>ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</p>	<p>ПКО-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> как оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия <i>Уметь:</i> оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия <i>Владеть:</i> навыками оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>	
	<p>ПКО-12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия <i>Уметь:</i> анализировать и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия <i>Владеть:</i> навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>	

ПКР-3 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ПКР-3.1 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.	<p><i>Знать:</i> особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.</p>	
	ПКР-3.2 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	<p><i>Знать:</i> как планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных</p> <p><i>Уметь:</i> планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных</p>	

<p>ПКР-3 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных</p>	<p>ПКР-3.3 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа полноценности кормления животных. <i>Уметь:</i> пользоваться методами анализа полноценности кормления животных. <i>Владеть:</i> методами анализа полноценности кормления животных.</p>	
<p>ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>ПКР-4.1 Знать: специализированные программы управления стадом.</p>	<p><i>Знать:</i> специализированные программы управления стадом. <i>Уметь:</i> пользоваться специализированными программами управления стадом. <i>Владеть:</i> навыками решения конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	
	<p>ПКР-4.2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.</p>	<p><i>Знать:</i> специализированные программы управления стадом. <i>Уметь:</i> анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом. <i>Владеть:</i> специализированными программы управления стадом</p>	

<p>ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>ПКР-4.3 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.</p>	<p><i>Знать:</i> навыки обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. <i>Уметь:</i> обосновать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных. <i>Владеть:</i> навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.</p>	
<p>ПКР-6 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия</p>	<p>ПКР-6.1 Знать: утвержденную учетно отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли</p>	<p><i>Знать:</i> утвержденную учетно отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли <i>Уметь:</i> организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия <i>Владеть:</i> навыками использования утвержденную учетно отчетную документацию структурного подразделения</p>	



ПКР-6 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	ПКР-6.2 Уметь: организовать работу коллектива исполнителей	<i>Знать:</i> работу коллектива исполнителей <i>Уметь:</i> организовать работу коллектива исполнителей <i>Владеть:</i> навыками работы коллектива исполнителей	
	ПКР-6.3 Владеть: навыками ведения утвержденной учетно отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	<i>Знать:</i> навыки ведения утвержденной учетно отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли <i>Уметь:</i> применять навыки ведения утвержденной учетно отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли <i>Владеть:</i> навыками ведения утвержденной учетно отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

**Таблица 2 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

**Таблица 3 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>

<b>D</b>	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 4 – Формирование шкалы оценивания компетенций**

Формирование оценки						
незачтено					зачтено	
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо			отлично	
<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5.1 - ПК0-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Знать:</i>          принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.          как определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.          основами проведения технологического аудита</p>	
<p><i>Уметь:</i>          использовать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.          определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.          владеть основами проведения технологического аудита.</p>	
<p><i>Навыки:</i>          принципами контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.          навыками определения точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных          основами проведения технологического аудита</p>	

**Таблица 5.2 - ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных**

<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b></p>	<p align="center"><b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Знать:</i>  особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.  стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.  навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	
<p><i>Уметь:</i>  применять особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.  использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.  проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	

<p><i>Навыки:</i>          особенностями экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.          стандартными/или специализированными информационными программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.          навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таблица 5.3 - ПКО-6 Способен участвовать в разработке и способов и приемов селекции, кормления и содержания животных**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i>          направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.          эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.          навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	

<p><i>Уметь:</i> использовать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. использовать навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	
<p><i>Навыки:</i> направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.  приемами анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	

**Таблица 5.4 - ПК0-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i> требования к качеству продукции животноводства. первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	

<p><i>Уметь:</i> использовать требования к качеству продукции животноводства. организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. применять навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	
<p><i>Навыки:</i> знаниями о качестве продукции животноводства. навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	

**Таблица 5.5 - ПК0-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. эффективное использование племенных животных и материалов. навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	



<p><i>Уметь:</i> применять принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. планировать эффективное использование племенных животных и материалов. использовать навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	
<p><i>Навыки:</i> принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования. методами эффективного использования племенных животных и материалов. навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	

**Таблица 5.6 - ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i> принципы организации и управления производством продукции животноводства как планировать работы по производству продукции животноводства навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства</p>	
<p><i>Уметь:</i> применять принципы организации и управления производством продукции животноводства планировать работы по производству продукции животноводства организовать и управлять работами по производству продукции животноводства</p>	

<p><i>Навыки:</i>  навыками организации и управления производством продукции животноводства  навыками работы по производству продукции животноводства  навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таблица 5.7 - ПКО-10 Способен участвовать в разработке программ и планов племенной работы**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i>  структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы  как планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных  навыки проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	
<p><i>Уметь:</i>  участвовать в разработке программ и планов племенной работы  планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных  проводить расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	

<p><i>Навыки:</i>  навыками разработки технологических программ и планов племенной работы  навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных  навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таблица 5.8 - ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i>  принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.  как оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия  анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>	
<p><i>Уметь:</i>  анализировать данные производственной деятельности предприятия  оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия  анализировать и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</p>	

<p><i>Навыки:</i>  навыками анализа данных производственной деятельности предприятия.  навыками оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия  навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таблица 5.9 - ПКР-3 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i>  особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.  как планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных  методы анализа полноценности кормления животных</p>	
<p><i>Уметь:</i>  использовать особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства.  планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных  пользоваться методами анализа полноценности кормления животных</p>	

<p><i>Навыки:</i>  навыками  кормопроизводства и  кормления животных в  разных отраслях  животноводства.  навыками планирования  процессов  кормопроизводства и  кормления с учетом  биологических особенностей  животных  методами анализа  полноценности кормления  животных</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таблица 5.10 - ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i>  специализированные программы управления стадом.  специализированные программ управления стадом.  навыки обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.</p>	
<p><i>Уметь:</i>  пользоваться специализированными программами управления стадом.  анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.  обосновать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.</p>	

<p><i>Навыки:</i>  навыками решения  конкретных технологических  решений с учетом  особенностей биологии  животных  специализированными  программы управления  стадом.  навыками обоснования  конкретных технологических  решений с учетом  особенностей биологии  животных</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таблица 5.11 - ПКР-6 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i>  утвержденную учетно  отчетную документацию  структурного подразделения  предприятия отрасли  работу коллектива  исполнителей  навыки ведения  утвержденной учетно  отчетной документации  структурного подразделения  предприятия отрасли</p>	
<p><i>Уметь:</i>  организовать работу  коллектива исполнителей и  вести утвержденную  учетно-отчетную  документацию структурного  подразделения предприятия  организовать работу  коллектива исполнителей  применять навыки ведения  утвержденной учетно  отчетной документации  структурного подразделения  предприятия отрасли</p>	

<p><i>Навыки:</i>  навыками использования  утвержденную учетно  отчетную документацию  структурного подразделения  предприятия отрасли  навыками работы коллектива  исполнителей  навыками ведения  утвержденной учетно  отчетной документации  структурного подразделения  предприятия отрасли</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таблица 5.12 - ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><i>Знать:</i>  факторы риска  возникновения и  распространения  заболеваний различной  этиологии заболеваний  различной этиологии  опасность риска  возникновения и  распространения  заболеваний различной  этиологии  навыки анализа опасности  риска возникновения и  распространения  заболеваний различной  этиологии</p>	

<p><i>Уметь:</i>          правильно применять          факторы риска          возникновения и          распространения          заболеваний различной          этиологии заболеваний          различной этиологии          идентифицировать опасность          риска возникновения и          распространения          заболеваний различной          этиологии          владеть навыками анализа          опасности риска          возникновения и          распространения          заболеваний различной          этиологии</p>	
<p><i>Навыки:</i>          знаниями о факторах риска          возникновения и          распространения          заболеваний различной          этиологии заболеваний          различной этиологии          навыками          идентифицирования          опасность риска          возникновения и          распространения          заболеваний различной          этиологии          навыками анализа опасности          риска возникновения и          распространения          заболеваний различной          этиологии</p>	



## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 6 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

- глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;
- соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
- наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
- практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует

процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.

2. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]. СПб.: Издательство «Лань» 2015. 640 с.. - ЭБС «Лань».

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 2006. – 463 с.

2. Макарецев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012. 640 с.

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания для магистров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния для прохождения преддипломной практики.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. OpenOffice

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.  Соболева Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 11 от 11.02.2019

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г

Декан факультета Биотехнологий и природопользования  
Никулин Владимир Николаевич

