

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

**Профиль подготовки (специализация) «Технология производства продуктов
животноводства»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, по профилю подготовки Технология производства продуктов животноводства.

1.2 Практика проходит во 2 семестре 1 курса и в 4-м семестре 2 курса. Состоит из тесно взаимосвязанных этапов представляющих собой:

- подготовительный: инструктаж по технике безопасности, умение работать с научной литературой в библиотеке различного уровня, знакомство работой комплексной аналитической лабораторией, ведение отчетов о регистрации результатов лабораторных экспериментов. Подготовка отчета;

- практический: инструктаж по технике безопасности при работе с животными; знакомство с экстерьером, конституцией животных и измерительными инструментами, взятие промеров у животных. Изучение элементов кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Подготовка отчета.

Практика проводится по групповой форме обучения.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Учебная практика (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Основная цель проведения учебной практики является – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование у бакалавров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий животноводства.

2.2 Способы проведения практики – стационарная.

2.3 Формы проведения практики - дискретно:

- путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени (2 курс, включающий в себя 3 и 4 учебные семестры) и времени для проведения учебной практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1 - понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; Этап 2 - особенности и трудности в процессе самоанализа.	Этап 1 - методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, Этап 2 - технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений	Этап 1 - навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности Этап 2 - в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Этап 1 - знать основы осуществления сбора, анализа Этап 2 - интерпретации материалов в области животноводства	Этап 1 - способностью осуществлять сбор, анализ Этап 2 - интерпретацию материалов в области животноводства	Этап 1 - Обладать умением осуществлять сбор, анализ Этап 2 - интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии	Этап 1 - планирование и организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования, производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции, Этап 2 - участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Этап 1 - вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационноуправленческих решений; Этап 2 - формировать необходимую информационную базу для принятия организационноуправленческих решений	Этап 1 - методами обеспечения надежности информации для принятия решений; Этап 2 - методами диагностика компетенций субъекта принятия организационноуправленческих решений с использованием различных оценочных средств.
ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку	Этап 1 - биологические особенности с.- х. животных и птицы; технологические	Этап 1 - уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном хозяйстве;	Этап 1 - владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х.

животных, основанную на знании их биологических особенностей	схемы и их биологическое обоснование; Этап 2 - знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве и птицеводстве; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции	обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Этап 2 - уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.	животных и птицы, Этап 2 - обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. животных и птицы.
ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Этап 1 - физиолого биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2 - владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных и птицы;	Этап 1 - использовать физиолого биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2 - уметь принимать технологические схемы выращивания с.-х. животных и птицы;	Этап 1 - использовать физиолого биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2 - владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных и птицы;
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1 - методы прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, Этап 2 - организацию работы коллективов исполнителей, разрабатывать планы работы первичных производственных подразделений	Этап 1 - обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Этап 2 - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оформление документации при производстве продукции животноводства.	Этап 1 - Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), Этап 2 - организация работы коллективов исполнителей, разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений при производстве продукции животноводства

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-2	Информатика
ОПК-3	Информатика
ОК-7	Физика
ПК-9	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-4	Органическая химия
ПК-2	Биология

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
ОПК-3	Производственная (преддипломная) практика
ОК-7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
ПК-9	Молочное дело
ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Технология первичной переработки продуктов животноводства

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели: 2 семестр – подготовительный этап 2 недели, 4 семестр практический этап – 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты		
	Зач. Ед.	Часов*				Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнен	и инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Общая трудоёмкость по Учебному плану	6	216	144	72	24	-	-	
подготовительный: инструктаж по технике безопасности, умение работать с научной литературой в библиотеке различного уровня, знакомство работой комплексной аналитической лабораторией, ведение отчетов о регистрации результатов лабораторных экспериментов. Подготовка отчета (2 семестр)	3	108	72	36	12	Защита отчета	ОПК-2 ОПК-3 ОК-7 ПК-9 ПК-4 ПК-2	
практический: инструктаж по технике безопасности при работе с животными; знакомство с экстерьером, конституцией животных и измерительными инструментами, взятие промеров у животных. Изучение элементов кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Подготовка отчета (4 семестр).	3	108	72	36	12	Защита отчета	ОПК-2 ОПК-3 ОК-7 ПК-9 ПК-4 ПК-2	
Вид контроля (2 семестр)	дифференцированный зачёт							
Вид контроля (4 семестр).	дифференцированный зачёт							

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Описание приборов и оборудования, применяемых в зоотехническом анализе кормов.
2. Описание методов лабораторных исследований аналитической лаборатории.
3. Особенности рационов разных половозрастных групп крупного рогатого скота и свиней.
4. Учет роста и развития молодняка сельскохозяйственных животных разных видов.
5. Определение среднесуточных, абсолютных приростов молодняка.
6. Расчет индексов телосложения животных.
7. Кормление с.-х животных и птицы.
8. Породы с.-х. животных.
9. Кроссы с.-х птицы.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики от кафедры.

Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Время проведения аттестации с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- своевременное представление отчета, качество оформления (оформление документов – отчета и рабочего дневника) – до 20 баллов;

- практическая деятельность (полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики) – до 50 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазоны оценок в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)		
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Опишите правила регистрации в ЭБС;
2. Назовите основные отделы библиотеки вуза;
3. Назовите основные приемы работы с периодической литературой;
4. Основная цель и задачи работы комплексной аналитической лаборатории;
5. Перечислите основные этапы проведения эксперимента в комплексной аналитической лаборатории;
6. Значение пробоподготовки при проведении исследований;
7. Дайте характеристику основных методов проведения аналитических исследований;
8. Какие промеры используют для вычисления индексов телосложения животных;
9. Какие измерительные инструменты используются для взятия промеров крупного рогатого скота (свиней, мелкого рогатого скота);
10. Назовите средний химический состав кормов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература:

1. Слесаренко, Н.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов ; под ред. Н.А. Слесаренко. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 268 с.
2. Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2015.- 208 с.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
2. Практикум по разведению животных Кахикало В.Г. Передеина Н.Г. Назарченко О.В. 2013 г. 320 с. ЭБС «Лань» Электронный ресурс
4. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 640 с.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике

Методические указания для бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния для прохождения учебной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- 9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы
 1. OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Библиотека ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской, комплексная аналитическая лаборатория ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, Покровский с.х. колледж – филиал ФГБОУ

ВО Оренбургский ГАУ, аналитическая лаборатория ФГБНУ ВНИИМС РАСХ
(Испытательный Центр ФНЦ БСТ РАН) г. Оренбург.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Разработал:

Мустафин Р.З.