

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.05(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки 360302 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства».

1.2. Практика проходит во 8 семестре 4 курса и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих собой инструктаж по технике безопасности, изучение учебно-методической документации по практике, анализа, систематизации и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики, написании отчета, защиты отчета.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Производственная (преддипломная) практика

Основная цель проведения производственной практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере производства продуктов животноводства, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия эффективных решений.

2.2 Способы проведения практики – стационарная и (или) выездная.

2.3 Формы проведения практики:

- дискретно;
- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1 - Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии	Этап 1 - планирование и организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования, производственный контроль параметров	Этап 1 - вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организаци-	Этап 1 - методами обеспечения надежности информации для принятия решений; Этап 2 - методами диагностика компетенций субъекта

	технологических процессов и качества продукции, Этап 2 - участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	онноуправленческих решений; Этап 2 - формировать необходимую информационную базу для принятия организационноуправленческих решений	принятия организационноуправленческих решений с использованием различных оценочных средств.
ОПК-5: Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Этап 1- знания основных биологических понятий по морфологии и физиологии животных. Этап 2- знания биологии животных (по классам, отрядам и видам).	Этап 1- умение логично осуществлять связь между биологическими особенностями животных и их потребностями. Этап 2- умение оценивать связь между биологическими потенциалами животных и факторами, способствующими повышению эффективности производства и переработки продуктов животноводства	Этап 1 – владение общенаучным мышлением, общепрофессиональными навыками деятельности и общенаучными методами. Этап 2 – владение навыками самостоятельного определения, анализа и прогнозирования факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство, находить и использовать микробиологические и биохимические традиционные и инновационные технологии в практике производства продуктов животноводства
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Этап 1: знать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; Этап 2: знать современные подходы к увеличению различных показателей животноводства.	Этап 1: определить социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции; Этап 2: наметить пути развития безотходных технологий с учетом современных требований экологии;обеспечить использование рациональных технологий по увеличению раз-	Этап 1: опытом самостоятельного принятия решений по текущим и перспективным вопросам развития животноводства; Этап 2: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли.

		личных производственных показателей животноводства.	
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняк	Этап 1: Сущность процессов хранения и переработки мяса. Этап 2: Технологию хранения и переработки мяса	Этап 1: Принимать технологические решения на основе химического состава и технологических свойств сырья. Этап 2: анализировать производственную ситуацию на конкретном перерабатывающем предприятии.	Этап 1: Владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий переработки мяса, Этап 2: обеспечивающих качество, безопасность и максимальный выход продукции.
ПК -11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Этап 1: знать питательность и достоинства кормов, кормовых добавок, используемых для производства комбикормов Этап 2: знать принципы составления комбикормов	Этап 1: уметь составлять рецепты комбикормов и определять их питательность Этап 2: уметь организовывать производство комбикормов в условиях хозяйства	Этап 1: владение навыками составления рецептов комбикормов Этап 2: владеть навыками производства комбикормов и методами их оценки
ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Этап 1 знать принципы, методы исследований в области животноводства Этап 2 знать современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.	Этап 1 уметь давать оценку значимости различных проблем; Этап 2 осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.	Этап 1 владеть методом анализа; Этап 2 владеть различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации и мониторинга животноводства
ПК-21 готовностью к изучению научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Этап 1 знать методы постановки научных экспериментов; Этап 2 знать основные направления научнотехнического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту, ведение документации.	Этап 1 уметь обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; Этап 2 уметь найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-	Этап 1 владеть навыками подготовки отчетов по научноисследовательской работе и научных публикаций; Этап 2 владеть технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изуче-

		исследовательской деятельности.	нию новейших достижений в животноводстве.
ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Этап 1 знать базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных и птиц; Этап 2 готов применять передовые методы кормления и содержания с.-х. животных и птиц.	Этап 1 уметь проводить зоо-гигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных и птиц; Этап 2 уметь применять современные методы исследований в птицеводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.	Этап 1 владеть современными методами исследований в животноводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови; Этап 2 знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная (преддипломная) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2 - Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	Биология
ПК-7	Побочная продукция животноводства
ПК-9	Птицеводство
ПК-11	Кормопроизводство
ПК-20	Методы научных исследований
ПК-21	Методы научных исследований
ПК-22	Генетика и биометрия Методы научных исследований

Таблица 3 - Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-5	
ПК-7	
ПК-9	
ПК-11	
ПК-20	
ПК-21	
ПК-22	

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 3 ЗЕ.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	зач. ед.	Трудоёмкость			Результаты	
		Часов*			форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП
		всего	контактная работа	выполнение индивид. задания		
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	72	36	зачет	
- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем - обработка и анализ полученных результатов экспериментальных данных для ВКР; - подготовка выпускной квалификационной работы	2	72	48	24	Устный опрос, заключение руководителя Отчет руководителю, заключение руководителя	ОПК-3, ОПК-5 ПК-7, ПК-9 ПК-11, ПК-20 ПК-21, ПК-22
- оформление отчета о практике.	1	36	24	12	Защита отчета	ОПК-3, ОПК-5 ПК-7, ПК-9 ПК-11, ПК-20 ПК-21, ПК-22
Вид контроля	зачет с оценкой					

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Кормление дойных коров.

2. Откорм молодняка крупного рогатого скота.
3. Кормление свиней основного стада.
4. Кормление овец.
5. Технология производства молока.
6. Технология производства свинины.
7. Разведение и содержание крупного рогатого скота.
8. Технология производства шерсти.
9. Технология содержания и кормление рабочих лошадей
10. Технология производства баранины.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики – дифференцированный зачет

7.2 Время проведения аттестации согласно календарного учебного графика

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- своевременное представление отчета, качество оформления (оформление документов – отчета и рабочего дневника) – до 20 баллов;

- практическая деятельность (полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики) – до 50 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C- (4)		
[60; 70)	D- (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E- (3)		
[33,3; 50)	FX- (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0; 33,3)	F- (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

1. Назовите категории научных подразделов в общенаучном комплексе, их значимость и особенности проводимых их исследований.

2. На каком этапе выполнения эксперимента выдвигается рабочая гипотеза?

3. На каком этапе выполнения эксперимента проводится математическая обработка экспериментальных данных?

4. Понятие о патентном поиске.

5. Требования к литературному обзору.

6. Понятие первичной и вторичной информации.

7. Документы первичного учета при проведении исследования.

8. Первичные и вторичные источники информации.

9. Основные методические приемы, используемые при постановке эксперимента.

10. Как формируются группы птиц при постановке опыта?

11. Какие показатели мясной продуктивности учитывают при убое опытных животных и птицы?

12. Понятие о выходе мяса по сортам.

13. По какой схеме проводят в опытах изучения влияния различных факторов на мясную продуктивность.

14. Требования к написанию литературного обзора.

15. Схема постановки эксперимента и полученные выводы.

16. Биометрическая обработка полученных данных.

17. Вычисление средней арифметической, ошибки средней арифметической, достоверности разницы.

18. Методика постановки опыта.

19. Схема исследования.

20. Особенности составления методик и схем работ по вопросам селекции птицы.

21. Морфологический и сортовой состав мяса туши.

22. Как определяется абсолютная и относительная скорость роста?

23. Какие показатели изменения роста и развития учитываются в опытах на животных?

24. Кормовая база хозяйства, рационы кормления с.-х. животных разных половозрастных группам, физиологического состояния.

25. Анализ и разработка мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.

26. Технология содержания, механизации и автоматизации основных технологических процессов животноводческих помещений.

27. Структура стада, основные формы племенного учета в животноводстве.
28. Методы разведения животных.
29. Разработка методики исследования и формирование рабочей гипотезы
30. Зооветеринарные мероприятия в хозяйстве
31. Организация и охрана труда в хозяйстве
32. Выбор направления и обоснования темы исследования

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
2. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]. СПб.: Издательство «Лань» 2015. 640 с.. - ЭБС «Лань».

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 2006. – 463 с.
2. Макарецев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012. 640 с.
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.vniipp.ru>
5. <http://webpticeprom.ru>
6. <https://e.lanbook.com>

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике.

1. Методические указания для магистров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния для прохождения преддипломной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработал(и): _____ Мустафин Р.З.