

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02 (II) Производственная практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки 360302 Зоотехния**

**Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения: очная**

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 360302 Зоотехния профилю подготовки - Технология производства продуктов животноводства.

1.2 Практика проходит в 6 семестре 3 курса и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих собой инструктаж по технике безопасности, изучение учебно-методической документации по практике, анализа, систематизации и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики, написании отчета, защиты отчета.

### 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными целями производственной практики являются - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2 Способы проведения практики: в качестве стационарной и (или) выездной практики.

2.3 Форма проведения практики

Формы проведения практики - дискретно:

- путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени и времени для проведения практики.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Этап 1: знать основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных Этап 2: знать научные основы кормления высокопродуктивных животных	Этап 1: уметь определять нормы кормления сельскохозяйственных животных Этап 2: составлять рационы для животных	Этап 1: владеть навыками определения норм кормления животных Этап 2: владеть навыками составления рационов
ПК-3 - способностью	Этап 1: производства	Этап 1:	Этап 1:

<p>организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>экологически безопасной продукции животноводства и птицеводства Этап 2: санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>предотвращать возникновение и утилизацию отходов сельскохозяйственного производства Этап 2: выявлять инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных</p>	<p>использования новейших научно-технических достижений в целях реализации малоотходных и безотходных технологий Этап 2: методами контроля ветеринарно-санитарных показателей на предприятиях по переработке сырья животного происхождения, с целью обеспечения качества сырья и безопасность продуктов животного происхождения</p>
<p>ПК-8 - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Этап 1: основы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, опасных условий труда и меры ликвидации их последствий Этап 2: основы технологии и гигиены переработки сырья животного происхождения</p>	<p>Этап 1: в теории и практике применять знания о методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин. Этап 2: основные нормативно-технические документы при производстве различных видов продукции</p>	<p>Этап 1: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин Этап 2: методами и способами нормативной базы на перерабатывающих предприятий</p>
<p>ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции</p>	<p>Этап 1 знать хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; Этап 2 знать современные</p>	<p>Этап 1 уметь оценивать хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных; Этап 2</p>	<p>Этап 1 владеть навыками оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; Этап 2</p>

животноводства и выращивания молодняка	технологии производства продукции животноводства.	уметь применять современные технологии производства продукции животноводства	владеть навыками применения современных технологий производства продукции животноводства
ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Этап 1: знать особенности кормления и разведения животных разных видов Этап 2: знать особенности кормления и разведения животных при разных технологиях содержания животных	Этап 1: уметь организовывать кормление и разведение животных разных видов Этап 2: уметь организовывать кормление и разведение животных при разных технологиях содержания	Этап 1: владеть навыками организации кормления и разведения животных разных видов Этап 2: владеть навыками организации кормления и разведения животных при разных технологиях содержания
ПК-20 - способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Этап 1 знать основные методы поставки научно-хозяйственных опытов в животноводстве; Этап 2 знать приемы биометрической обработки экспериментальных данных.	Этап 1 уметь выбрать такие приемы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; Этап 2 уметь использовать математические методы в обработке экспериментальных данных.	Этап 1 владеть навыками постановки исследований в животноводстве; Этап 2 владеть опытом биометрической обработки экспериментальных данных.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Скотоводство
ПК-3	Основы ветеринарии
ПК-8	Этика зооинженера
ПК-9	Разведение животных
ПК-10	Кормление животных
ПК-20	Методы научных исследований

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Птицеводство
ПК-3	Безопасность продуктов животноводства
ПК-8	Безопасность продуктов животноводства
ПК-9	Коневодство
ПК-10	Коневодство
ПК-20	Производственная научно-исследовательская работа

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели (12 дней).

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Распределение по этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Этапы практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоёмкость</b>	3,0	108	72	36	12	-	-
1. Подготовительный этап. Прохождением инструктажей по технике безопасности; получение у руководителя практики задания на практику; изучение программы практики и учебно-методической документации по практике	0,25	9	6	3	1	Получение документов на практику	ОПК-1
2. Производственный этап. Выполнения заданий, предусмотренных производственной практикой. Ведение дневника	2,0	72	48	24	8	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-20
3. Сбор информации для написания отчета	0,5	18	12	6	2	Заключение руководителя места прохождения практики	ПК-8 ПК-9
4. Оформление и защита отчета	0,25	9	6	3	1	Зачет с оценкой	ОПК-1 ПК-3 ПК-8

							ПК-9 ПК-10 ПК-20
<b>Вид контроля</b>	дифференцированный зачет						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Структура стада по возрастным и половым группам скота.

По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить выход телят на 100 коров.

Межотельный цикл и его периоды.

Анализ использования маточного стада, продолжительность подсосного периода, возраст осеменения телок.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.

Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды.

Особенности выращивания телят в подсосный период.

Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам.

Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки.

Способы содержания скота.

Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза.

Формирование групп коров и нетелей.

Племенная работа со стадом.

Методы разведения.

Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Время проведения аттестации с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (например, рабочий дневник, отчет по практике,

характеристику с места прохождения практики) и успешно защитивший отчет по практике.

#### 7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, ответственной за практикой. Основные критерии:

- своевременное представление отчета, качество оформления (оформление документов – отчета и рабочего дневника) – до 20 баллов;
- практическая деятельность (полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики) – до 50 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C– (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	незачтено
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	
[50; 60)	<b>E– (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Перечислите основные половозрастные группы животных в структуре стада (крупный (мелкий) рогатый скот, свиньи и др.)

2. Дайте характеристику коров по продуктивности, породности, классности, используя характеристику экстерьерных показателей;

3. Составить график запуска и осеменения коров и телок;

4. Определить выход телят (ягнят, поросят) на 100 голов маточного стада;

5. Межотельный цикл и его периоды.

6. Перечислите основные приемы выращивания молодняка разных видов животных;

7. Организация кормления ремонтного молодняка в различные возрастные периоды;

8. Сроки и порядок взвешивания молодняка;

9. Перечислите основные способы содержания скота;

10. Охарактеризуйте технологию приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки и удаления навоза.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 8.1.1 Основная литература:

1. Слесаренко, Н.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов ; под ред. Н.А. Слесаренко. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 268 с.

2. Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2015.- 208 с.

### 8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.

2. Практикум по разведению животных Кахикало В.Г. Передеина Н.Г. Назарченко О.В. 2013 г. 320 с. ЭБС «Лань» Электронный ресурс

4. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 640 с.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

6. Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/8.1.3>  
Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике (указывать собственные кафедральные разработки).

Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Основы научных исследований в животноводстве: Учебное пособие.- Оренбург.: Изд. центр ОГАУ, 2008. 218 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы  
- OpenOffice

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;
6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению  
360302 «Зоотехния»

Разработал:

доцент

Мустафин Р.З.