

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная общепрофессиональная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния профилю подготовки/специализации Технология производства продуктов животноводства.

1.2 Практика проходит в 2 курсе(ах) и состоит из:

1. Получение на кафедре, проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, технике безопасности; получение у руководителя задания на практику; Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике

Знакомство с предприятием и изучение его производственной деятельности

2. качество поступающего сырья, соответствия сырья требованиям ГОСТа.

3. ознакомление с методами обработки литературных данных;

ознакомление методами учета мясной продуктивности животных

4. Сбор исходных данных и подготовка отчета о практике

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: учебная общепрофессиональная.

Основными целями практики являются:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<i>Знать:</i> алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие <i>Уметь:</i> определять алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие <i>Владеть:</i> навыками определения алгоритмов анализа задач, выделяя их базовые составляющие
	УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> информацией, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<i>Знать:</i> системный подход в оценке информации <i>Уметь:</i> аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода <i>Владеть:</i> навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	<i>Знать:</i> принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта <i>Уметь:</i> формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта <i>Владеть:</i> принципами формулирования задач в рамках поставленной цели проекта

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>Владеть:</i> навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	<i>Знать:</i> конкретные задачи проекта и публичного представления результатов решения <i>Уметь:</i> выбирать конкретные задачи проекта и публичного представления результатов решения <i>Владеть:</i> навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	<i>Знать:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <i>Уметь:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <i>Владеть:</i> методами самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	<i>Знать:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности <i>Уметь:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности <i>Владеть:</i> задачами собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе
---	---	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	<i>Знать:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <i>Уметь:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности <i>Владеть:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	<i>Знать:</i> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <i>Владеть:</i> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2 Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<i>Знать:</i> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <i>Владеть:</i> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
	ОПК-1.3 Владеть навыками использования физиолого биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<i>Знать:</i> физиолого биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения <i>Уметь:</i> использовать физиолого биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения <i>Владеть:</i> навыками использования физиолого биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>Знать:</i> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>Уметь:</i> использовать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>Владеть:</i> особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> учитывать влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> учитывать влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> влиянием на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса <i>Уметь:</i> владеть нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <i>Владеть:</i> нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	<i>Знать:</i> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса <i>Владеть:</i> профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.3 Владеть оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<i>Знать:</i> оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <i>Уметь:</i> оценивать профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <i>Владеть:</i> оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная общепрофессиональная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Информатика Психология и педагогика История (история России, всеобщая история)

УК-2	Правоведение
УК-6	Психология и педагогика
ОПК-2	История (история России, всеобщая история) Философия
ОПК-3	Правоведение

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований
УК-2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований Этика зооинженера Стандартизация и сертификация продукции животноводства Лабораторные методы исследования качества продукции животноводства
УК-6	Маркетинг
ОПК-1	Основы ветеринарии Физиология животных Технология первичной переработки продуктов животноводства
ОПК-2	Генетика и биометрия Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Скотоводство Кормление животных
ОПК-3	Стандартизация и сертификация продукции животноводства Маркетинг

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	9	324	216	108			
1. Получение на кафедре, проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, технике безопасности; получение у руководителя задания на практику; Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике Знакомство с предприятием и изучение его производственной деятельности		64	46	18		Рабочий дневник, отчет о прохождении практики Рабочий дневник, отчет о прохождении практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2. качество поступающего сырья, соответствия сырья требованиям ГОСТа.		88	60	28		Рабочий дневник, отчет о прохождении практики Рабочий дневник, отчет о прохождении практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1
3. ознакомление с методами обработки литературных данных; ознакомление методами учета мясной продуктивности животных		98	60	38		рабочий дневник, отчет о прохождении практики рабочий дневник. отчет о прохождении практики	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

4. Сбор исходных данных и подготовка отчета о практике		74	50	24		рабочий дневник, отчет о прохождении практики рабочий дневник, отчет о прохождении практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1
Вид контроля		Зачет					

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

1. Описание результатов исследований
2. Математическая обработка результатов исследований
3. Библиотечные интернет-ресурсы, какие виды ЭБС вы знаете?
4. Производственный учет на молочно-товарной ферме.
5. Методы учета молочной продуктивности, контрольные дойки.
6. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.

Обеспеченность скота помещениями, их характеристика. Механизации ядоения коров, соблюдение правил машинного доения, отбор коров по пригодности к машинному доению, уборка, хранение и утилизация навоза, организация раздачи кормов, водоснабжения, системы поддержания микроклимата в помещениях.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
ИТОГО		100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет	
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85; 95)	B - (5)			
[70; 85)	C– (4)			
[60; 70)	D– (3+)	хорошо – (4)		незачтено
[50; 60)	E– (3)			
[33,3; 50)	FX– (2+)	удовлетворительно – (3)		
[0; 33,3)	F– (2)			
		неудовлетворительно – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Долгошева, Е. В. Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (технология производства продукции животноводства): методические указания / Е. В. Долгошева, Е. Ю. Пашкова. - Самара: СамГАУ, 2018. - 24 с.

2. Коростелева, Л. А. Методические указания для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Технология хранения и переработки продукции животноводства): методические указания / Л. А. Коростелева. - Самара: СамГАУ, 2019. - 20 с.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Густова, А. И. Комплексная программа практик для студентов 1-4 курсов: учебное пособие / А. И. Густова, О. С. Коротаева, Д. А. Ранделин. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с.

2. Позубенкова, Э. И. Менеджмент: учебное пособие / Э. И. Позубенкова. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 221 с.

3. Учебная практика по получению первичных умений и навыков в механизации технологических процессов растениеводства: учебное пособие / П. Н. Хорев, А. В. Мачнев, Ю. В. Поливяный [и др.]. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 61 с.

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению практики

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Констант+.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)
Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.  Жаймышева С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии технологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета
Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Материально-техническая база в сельскохозяйственных предприятиях АПК, акционерных обществах, фермерских крестьянских хозяйствах, предприятий по переработке молока, мяса, яиц, учебных и опытных хозяйствах, подсобных хозяйствах предприятий, отвечающая требованиям прохождения производственной практики.

Для полноценного прохождения практики на предприятии необходимо: - использовать персональный компьютер; - устройство для фото- и видеосъемки

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для прохождения практики.

При написании отчета используется документация предприятия: стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы; производственные инструкции; материалы технического проекта цеха, установки; отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия; инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне

Дополнения и изменения

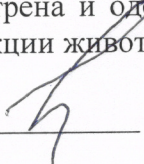
в рабочей программе дисциплины Б2.О.01(У) Учебная общепрофессиональная практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

1. Позябин, С. В. Модели основных профессиональных образовательных программ высшего образования: учебно-методическое пособие / С. В. Позябин, Г. В. Кондратов, В. В. Степанишин. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. - 113 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 01.08.2021 г

Зав. кафедрой

 Топурия Гоча Мирианович

Дополнения и изменения

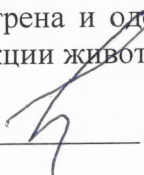
в рабочей программе дисциплины Б2.О.01(У) Учебная общепрофессиональная практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

1. Позябин, С. В. Модели основных профессиональных образовательных программ высшего образования: учебно-методическое пособие / С. В. Позябин, Г. В. Кондратов, В. В. Степанишин. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. - 113 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 01.08.2021 г

Зав. кафедрой

 Топурия Гоча Мирианович