

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.04 Иностранный язык**

**Профиль подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки Технология производства продуктов  
животноводства**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>4</b>

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 1.1.      Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1</b> Мои персональные данные. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. <b>Тема 1</b> Моя биография. <b>Тема 2</b> Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».	-	-	-	-	14
2	<b>Раздел 2</b> Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Тема 3</b> Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент». <b>Тема 4</b> Прилагательное. «Мой Университет».	-	-	-	-	14
3	<b>Раздел 3</b> Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании. <b>Тема 5</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая	-	-	-	-	14

	профессия – зоотехник. <b>Тема 6</b> Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.					
4	<b>Раздел 4</b> Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active. <b>Тема 7</b> Речевой и письменный этикет. Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active.	-	-	-	-	14
5	<b>Раздел 5</b> Моя будущая профессия – зооинженер. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы. <b>Тема 8</b> Моя будущая профессия – зооинженер. Past Indefinite Tense Active. <b>Тема 9</b> Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.	-	-	-	-	14
6	<b>Раздел 6</b> Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I. <b>Тема 10</b> «Сельское хозяйство и качество зерновых».	-	-	-	-	14
7	<b>Раздел 7</b> «Молочные фермы». Временные формы пассивного залога. <b>Тема 11</b> «Уход за сельскохозяйственным и животными на молочных фермах».	-	-	-	-	14
8	<b>Раздел 8</b> Кормовые добавки для КРС. Профессиональная лексика. <b>Тема 12</b> «Питательные вещества кормов».	-	-	-	-	14
9	<b>Раздел 9</b> Сельскохозяйственная	-	-	-	-	5

	экономика. Профессиональная лексика. <b>Тема 13</b> Сельскохозяйственная экономика.					
10	<b>Раздел 10</b> Специализация фермерских предприятий. Профессиональная лексика. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий. <b>Тема 14</b> Специализация фермерских предприятий. Герундий.	-	-	-	-	5
11	<b>Раздел 11</b> Эффективность воспроизводства. <b>Тема 12</b> Эффективность воспроизводства.	-	-	-	-	5
12	<b>Раздел 12</b> Экономика разведения сельскохозяйственных животных. Времена группы Continuous. <b>Тема 16</b> Экономика разведения сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	5
13	<b>Раздел 13.</b> Экономика разведения сельскохозяйственных животных. <b>Тема 17</b> «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».	-	-	-	-	12
14	<b>Раздел 14</b> Факторы, влияющие на развитие животноводства. <b>Тема 18</b> Проблемы животноводства	-	-	-	-	12
16	<b>Раздел 15</b> Времена группы Perfect. Фермы по производству говядины. <b>Тема 19</b> Времена группы Perfect. «Фермы в США».	-	-	-	-	11

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1 ПЗ 1-4. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. «Моя биография. Мои персональные данные».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»):  
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Мои персональные данные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.2 ПЗ 5-9. «Мой университет. Моя будущая профессия – зооинженер». «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.3 ПЗ 10-13. «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are. Числительные».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are. Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.4 ПЗ 14-15. «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование.  
3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.5 ПЗ 16-18 «Факторы, влияющие на развитие растениеводства. Выращивание зерновых для кормления КРС». Модальные глаголы.**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выращивание зерновых для кормления КРС»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выращивание зерновых для кормления КРС»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.6 ПЗ 19-22 «Сельское хозяйство и качество зерновых. Зерновые и их функции. Классификация зерновых. Причастие I».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство и качество зерновых»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Зерновые и их функции»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.7 ПЗ 23-28 «Жизненный цикл. Животноводство. Сельскохозяйственные животные». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Жизненный цикл»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Животноводство»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.8 ПЗ 29-36 Речевой этикет. Временные формы пассивного залога. «Уход за сельскохозяйственными животными».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)»:  
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Содержание быков»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Температурный режим»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.  
3. Общее содержание текста.

**2.9 ПЗ 37-48 Согласование времен. «Кормовые добавки для КРС. Главные проблемы в разведении КРС».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Согласование времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кормовые добавки для КРС»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Фермы по производству молока»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.10 ПЗ 49-57 «Механизация в разведении КРС. Специализация фермерских предприятий». «Времена группы Simple».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Временные формы группы Simple»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Механизация в разведении КРС»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Специализация фермерских предприятий»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.11 ПЗ 58-62 «Эффективность воспроизводства». «Экономика разведения сельскохозяйственных животных».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Лексика «Эффективность воспроизводства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Экономика разведения сельскохозяйственных животных»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.12 ПЗ 63-66 «Факторы, влияющие на развитие животноводства». Времена группы Perfect.**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Perfect»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Факторы, влияющие на развитие животноводства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Фермы по производству говядины»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.13 ПЗ 67-69 «Классификация кормовых добавок». «Состав кормов».**

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация кормовых добавок»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Состав кормов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.