

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.04 Иностранный язык

Профиль подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов
животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовк а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальны е домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно е изучение вопросов (СИБ)	подготовк а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Мои персональные данные. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Тема 1 Моя биография. Тема 2 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».	-	-	-	-	14
2	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 3 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент». Тема 4 Прилагательное. «Мой Университет».	-	-	-	-	14
3	Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании. Тема 5 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая	-	-	-	-	14

	профессия – зоотехник. Тема 6 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.					
4	Раздел 4 Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active. Тема 7 Речевой и письменный этикет. Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active.	-	-	-	-	14
5	Раздел 5 Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы. Тема 8 Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active. Тема 9 Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.	-	-	-	-	14
6	Раздел 6 Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I. Тема 10 «Сельское хозяйство и качество зерновых».	-	-	-	-	14
7	Раздел 7 «Молочные фермы». Временные формы пассивного залога. Тема 11 «Уход за сельскохозяйственным и животными на молочных фермах».	-	-	-	-	14
8	Раздел 8 Кормовые добавки для КРС. Профессиональная лексика. Тема 12 «Питательные вещества кормов».	-	-	-	-	14
9	Раздел 9 Сельскохозяйственная	-	-	-	-	5

	экономика. Профессиональная лексика. Тема 13 Сельскохозяйственная экономика.					
10	Раздел 10 Специализация фермерских предприятий. Профессиональная лексика. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий. Тема 14 Специализация фермерских предприятий. Герундий.	-	-	-	-	5
11	Раздел 11 Эффективность воспроизводства. Тема 12 Эффективность воспроизводства.	-	-	-	-	5
12	Раздел 12 Экономика разведения сельскохозяйственных животных. Времена группы Continuous. Тема 16 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	5
13	Раздел 13. Экономика разведения сельскохозяйственных животных. Тема 17 «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».	-	-	-	-	12
14	Раздел 14 Факторы, влияющие на развитие животноводства. Тема 18 Проблемы животноводства	-	-	-	-	12
16	Раздел 15 Времена группы Perfect. Фермы по производству говядины. Тема 19 Времена группы Perfect. «Фермы в США».	-	-	-	-	11

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ПЗ 1-4. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. «Моя биография. Мои персональные данные».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Мои персональные данные»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ПЗ 5-9. «Мой университет. Моя будущая профессия – зооинженер». «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ПЗ 10-13. «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are. Числительные».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are. Числительные»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет Великобритании»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.4 ПЗ 14-15. «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 ПЗ 16-18 «Факторы, влияющие на развитие растениеводства. Выращивание зерновых для кормления КРС». Модальные глаголы.

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выращивание зерновых для кормления КРС»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выращивание зерновых для кормления КРС»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ПЗ 19-22 «Сельское хозяйство и качество зерновых. Зерновые и их функции. Классификация зерновых. Причастие I».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство и качество зерновых»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Зерновые и их функции»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 ПЗ 23-28 «Жизненный цикл. Животноводство. Сельскохозяйственные животные». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Жизненный цикл»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Животноводство»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.8 ПЗ 29-36 Речевой этикет. Временные формы пассивного залога. «Уход за сельскохозяйственными животными».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Содержание быков»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Температурный режим»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.9 ПЗ 37-48 Согласование времен. «Кормовые добавки для КРС. Главные проблемы в разведении КРС».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кормовые добавки для КРС»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Фермы по производству молока»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.10 ПЗ 49-57 «Механизация в разведении КРС. Специализация фермерских предприятий». «Времена группы Simple».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Simple»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Механизация в разведении КРС»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Специализация фермерских предприятий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.11 ПЗ 58-62 «Эффективность воспроизводства». «Экономика разведения сельскохозяйственных животных».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Эффективность воспроизводства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Экономика разведения сельскохозяйственных животных»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.12 ПЗ 63-66 «Факторы, влияющие на развитие животноводства». Времена группы Perfect.

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Факторы, влияющие на развитие животноводства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Фермы по производству говядины»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.13 ПЗ 67-69 «Классификация кормовых добавок». «Состав кормов».

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация кормовых добавок»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Состав кормов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.