

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Хабибуллин Э.Г.

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Биологическая безопасность в ЧС

Цель освоения дисциплины:

-формирование представлений о теоретических основах и методах соблюдения правил биологической безопасности в чрезвычайных ситуациях, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <i>Уметь:</i> выявлять анализ и оценку достижений. <i>Владеть:</i> основными принципами критического анализа.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	<i>Знать:</i> новые знания на основе анализа, синтеза и др. <i>Уметь:</i> собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. <i>Владеть:</i> поиском информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в	<i>Знать:</i> проблемы профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций. <i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.

	решении проблемных профессиональных ситуаций	
<p>ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>ПК-3.1 Знать основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность, основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач, технические средства и информационные технологии для обработки данных</p>	<p><i>Знать:</i> основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность.</p> <p><i>Уметь:</i> решать аналитические и исследовательские задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами и информационными технологиями для обработки данных.</p>
<p>ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>ПК-3.2 Уметь анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду, осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки и анализа данных, а также для решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии для работы и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов.</p> <p><i>Владеть:</i> информационной технологией для обработки и анализа данных, а также для решения исследовательских задач.</p>
	<p>ПК-3.3 Владеть правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками применения</p>	<p><i>Знать:</i> - проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> решать аналитические и исследовательские задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, навыкам</p>

	<p>современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>и применения современных техниче- ских средств информационных техн- ологий.</p>
--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие принципы биологической безопасности.

Тема 2. Международная конвенция по биологической безопасности.

Тема 3. Биологическая безопасность России.

Тема 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях в лабораториях.

Тема 5. Санитарно-эпидемиологическая служба в чрезвычайной ситуации.

Тема 6. Санитарная охрана территории.

Тема 7. Ветеринарно-санитарный надзор.

Тема 8. Ветеринарная лаборатория.

Тема 9. Государственная ветеринарная служба.

Тема 10. Токсические вещества, вызывающие отравления сельско-хозяйственных животных.

Тема 11. Оценка масштабов заражения аварийно химически опасным веществом.

Тема 12. Влияние радиоактивного загрязнения на сельское хозяйство.

Тема 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убой животных при поражении радиоактивными веществами.

Тема 14. Накопление радионуклидов в почвах.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.