

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Хабибуллин Э.Г.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Биологическая безопасность при зооантропонозах

Цель освоения дисциплины:

- научить студентов умело использовать теоретические и практические знания в своей деятельности, чтобы с наибольшей вероятностью правильно определять возбудителей зооантропонозов;

- проводить работы в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами возбудителей зооантропонозов для принятия квалифицированных решений, направленных на ликвидацию причин их возникновения и профилактику с целью недопущения или ликвидации вспышек инфекционных заболеваний и охраны здоровья людей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>Знать:</i> методы критического анализа. <i>Уметь:</i> давать оценку современных научных достижений. <i>Владеть:</i> основными принципами критического анализа.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	<i>Знать:</i> обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. <i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. <i>Владеть:</i> поиском информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	<i>Знать:</i> проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов. <i>Уметь:</i> определять характеристику проблемы и использование адекватных методов для их решения. <i>Владеть:</i>

	<p>деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>ПК-3.1 Знать основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность, основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач, технические средства и информационные технологии для обработки данных</p>	<p><i>Знать:</i> основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность. <i>Уметь:</i> характеризовать основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач. <i>Владеть:</i> техническими средствами и информационными технологиями для обработки данных.</p>
<p>ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>ПК-3.2 Уметь анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду, осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки и анализа данных, а также для решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду. <i>Уметь:</i> анализировать результаты проведенной работы. <i>Владеть:</i> выбором современных технических средств и информационных технологий для обработки и анализа данных, а также для решения исследовательских задач.</p>
	<p>ПК-3.3 Владеть правилами составления</p>	<p><i>Знать:</i> составления</p>

	<p>учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками применения современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. <i>Уметь:</i> приложения современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. <i>Владеть:</i> правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, навыкам и применения современных технических средств.</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды.

Тема 2. Методы эпизоотологии. Связь с другими науками.

Тема 3. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.

Тема 4. Эпизоотические аспекты учений об инфекции.

Тема 5. Характеристика инфекционного процесса: инфекция ее виды и их эпизоотологическое значение.

Тема 6. Инфекционная болезнь. Этиология инфекционной болезни.

Тема 7. Значение микроорганизма и факторов среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.

Тема 8. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.

Тема 9. Эпизоотический процесс и его движущие силы: эпизоотический процесс как эпизоотическая категория.

Тема 10. Биологические (первичные), природногеографические и социальноэкономические (вторичные) движущие силы эпизоотологического процесса.

Тема 11. Источник возбудителя инфекции – первое звено эпизоотической цепи: больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции.

Тема 12. Механизм передачи возбудителя инфекции – второе звено эпизоотической цепи: специфичность механизма передачи.

Тема 13. Восприимчивые животные – третье звено эпизоотической цепи: видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.

Тема 14. Закономерности развития эпизоотического процесса.

Тема 15. Эпизоотическая и природная очаговость инфекционных болезней: понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.

Тема 16. Виды: эпизоотических очагов и их характеристика.

Тема 17. Природная очаговость инфекционных болезней, структура, виды и типы природных очагов.

Тема 18. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней: Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.

Тема 19. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.

Тема 20. Понятие о ветеринарной санитарии. Её значение и роль в профилактике инфекционных болезней.

Тема 21. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

Тема 22. Ветеринарно- санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям.

Тема 23. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозооотических мероприятий.

Тема 24. Общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропоознозах.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.