

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Автор:

Торшков А.А., профессор

Наименование: Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного

экзамена

(Б3.Б.02(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра))

Цель государственной итоговой аттестации:

Целями государственной итоговой аттестации являются установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) и основной образовательной программы высшего образования.

1. Требования к результатам обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.	давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.	методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных	- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах

		ценностей; анализировать закономерности исторического развития общества	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессионально й деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к са- моанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершен- ствованию, поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами	- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональны х различий отдельных членов группы	- навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом
ОПК-3 способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами,	принципы, финансовые ресурсы, стратегии и политику предприятия;	готовность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	навыками разработки методики по повышению эффективности маркетинговой деятельности предприятия

разрабатывать новые конкурентоспособные концепции			
ПК-9 способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения	информационные системы поиска информации - система интернет	внедрять в производство более эффективные информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения	навыками работы с основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения
ПК-10 способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативно-правовую документацию в области качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; требования ветеринарных правил при экспорте и импорте подконтрольных грузов, транспортировки продукции и сырья животного происхождения, принципов ХАССП и ИСО	пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками использования нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам
ПК-16 готовностью собирать,	современные подходы к организации исследо-	пользоваться конкретными	способностью вести библиографическую

<p>обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>вательской работы</p>	<p>методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p>	<p>работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ПК-19 способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики</p>	<p>основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения</p>	<p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования</p>	<p>способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики</p>
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь, делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить</p>	<p>грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>

		информацию, высказать свое мнение, привести аргументы	
ОПК-4 способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.	общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.	способами ведения диалога и делового спора; навыками управления, разработками, ресурсами и командами; техниками навыками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.
ОПК-5 способностью создавать и поддерживать имидж организации	принципы принятия управленческих решений; знать современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	производить расчет экономических показателей; уметь пользоваться справочной технической документацией	навыками учета и анализа экономической деятельности предприятий; владеть навыками контроля качества сельскохозяйственной продукции
ПК-11 способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и	способы и методы расчета экономической эффективности	проводить расчеты по определению экономической эффективности	навыками расчета экономической эффективности и анализа их с учетом имеющихся данных

разработок			
<p>ПК-12 способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения; современные подходы к организации исследовательской работы</p>	<p>организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения; планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования</p>	<p>навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения; навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования</p>
<p>ПК-13 способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов; идентифицирующие признаки и показатели идентификации продовольственных товаров, средства фальсификации продовольственных товаров и методы их обнаружения</p>	<p>определять качественные характеристики сырья животного и растительного происхождения на основании органолептически и физико-химических показателей; распознавать разные виды фальсификации продовольственных товаров</p>	<p>методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных, исследованиями мяса животных, птиц и рыб на свежесть, пищевых жиров и растительных масел, яиц и меда, молока и молочных продуктов, распознавания мяса различных видов животных, технико-химического контроля консервированных продуктов</p>
<p>ПК-14 способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных</p>	<p>методы и средства диагностики и профилактики вирусных и инфекционных болезней животных</p>	<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой</p>	<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения</p>

		клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-15 способностью организовывать мониторинг окружающей среды	методологию проведения мониторинга окружающей среды; перечень основных загрязнителей и их ПДК и ПДУ	организовывать мониторинг окружающей среды	навыками контроля концентрации загрязнителей окружающей среды
ПК-17 способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии; особенности проявления основных вирусных и бактериальных болезней животных и свойства вирусов, вызывающих эти болезни	внедрять научные методики и разработки в производственную среду, адаптировать их; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного	навыками работы с современными приборами и оборудованием при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля; практикой проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов
ПК-18 готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	основные положения-технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	пользоваться нормативной документацией, регламентирующей безопасность и качество лекарственных препаратов и кормов для животных	способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико- санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам качества и безопасности лекарственных препаратов и кормов для животных

2. Содержание государственной итоговой аттестации:

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

2. Программа государственного экзамена

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1 Тематика выпускных квалификационных работ...

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

3.5 Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.Общая трудоёмкость: 9 ЗЕ.