

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.02 Деловой иностранный язык

**Направление подготовки:** 36.04.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза

**Профиль подготовки:** Ветеринарно - санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

**ОПК - 1** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Знать:**

*1 этап:* основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

#### **Уметь:**

*1 этап:* читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.

*2 этап:* самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

*2 этап:* навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

**ПК – 16** – готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

#### **Знать:**

*1 этап:* знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевого этикета, сведения о типах языковой нормы;

*2 этап:* знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.

#### **Уметь:**

*1 этап:* уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией;

*2 этап:* уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.

#### **Владеть:**

*1 этап:* владеть навыками делового общения в профессиональной среде;

*2 этап:* владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<p><b>ОПК - 1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<p><b>ОПК - 1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для</p>	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном про-</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>

<p>странном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>фессиональном общении.  <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.  <i>Владеть:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	
--	---	--	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<p><b>Наименование компетенции</b></p>	<p><b>Критерии сформированности компетенции</b></p>	<p><b>Показатели</b></p>	<p><b>Способы оценки</b></p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p><b>ПК – 16</b> – готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.</p>	<p>готовность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.</p>	<p><i>Знать:</i> знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы;  <i>Уметь:</i> уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией;  <i>Владеть:</i></p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>

		владеть навыками делового общения в профессиональной среде.	
--	--	---	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ПК – 16</b> – готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.	готовность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.	<i>Знать:</i> знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. <i>Уметь:</i> уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней. <i>Владеть:</i> владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - **ОПК - 1** - *готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Этап 1*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Thank you. 2) How do you do? 3) You're welcome. 4) Thank you for coming! 5) I am doing fine. Thanks.</p> <p>4 1) Спасибо, что вы пришли.</p> <p>3 2) Пожалуйста. (Не стоит благодарности).</p> <p>2 3) Здравствуйте!</p> <p>1 4) Спасибо.</p> <p>5 5) Спасибо. У меня все хорошо</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Excuse me! 2) I'm glad to meet you, Mr. Petrov. 3) How do you do, Mr. Petrov? 4) How are you getting on? 5) Never expected to meet you here.</p> <p>5 1) Никогда не ожидал встретить Вас здесь.</p>

языка.	<p>4 2) Как поживаете?</p> <p>3 3) Здравствуйте, г-н Петров!</p> <p>1 4) Извините!</p> <p>2 5) Рад познакомиться с Вами, г-н Петров.</p>
Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.	<p>1. Соответствия между русским и английским словом: 1) to arrive, 2) to meet, 3) to wait, 4) to need, 5) to stay</p> <p>2 1) встречать</p> <p>4 2) нуждаться</p> <p>5 3) останавливаться</p> <p>3 4) ждать</p> <p>1 5) прибывать</p> <p>2. Билет с открытой датой:</p> <p>a) ticket</p> <p>b) a return ticket</p> <p>c) one way ticket</p> <p>d) a through ticket</p> <p>+ e) an open date ticket</p>
Навыки: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	<p>1. JFK (John Fitzgerald Kennedy) Airport находится в</p> <p>a) London</p> <p>+b) New York</p> <p>c) Washington</p> <p>d) Liverpool</p> <p>e) Chicago</p> <p>2. Аэропорт в Лондоне называется:</p> <p>a) Vnukovo</p> <p>b) Orly</p> <p>c) JFK</p> <p>d) Schönefeld</p> <p>+e) Hitrow</p>

Таблица 6 - **ОПК - 1** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<p>1. What can I ... for you?</p> <p>a) did</p> <p>b) does</p> <p>+c) do</p> <p>d) doing</p> <p>e) to do</p> <p>2. I have an appointment with you....</p> <p>a) at the 25 th of September</p> <p>+b) on the 25 th of September</p> <p>c) on the 25 of September</p> <p>d) on 25th of September</p> <p>e) the 25th of September</p>
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами:</p> <p>1) Who's speaking? 2) Can I take a message? 3) Would you kindly tell me... 4) Excuse me for troubling you... 5) The line is engaged.</p>

<p>специальности; сообщать информа- цию на профессио- нальном иностран- ном языке в устной и письменной форме; использовать ино- странный язык в межличностном об- щении и профессио- нальной деятельно- сти.</p>	<p>3 1) Не будете ли Вы любезны сказать мне ... 2 2) Что-нибудь передать? 1 3) Кто говорит? 5 4) Номер занят. 4 5) Извините за беспокойство. 2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) лететь на- зад, 2) освободить номер, 3) выписать счёт, 4) платить наличными, 5) быть в чьём-либо распоряжении 4 1) to pay in cash 5 2) to be at service 3 3) to make out a bill 2 4) to check out 1 5) to fly back</p>
<p>Навыки: чтения, письма, устной речи в ситуациях ино- язычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной на- правлениями специ- альности.</p>	<p>1. Good evening...! a) Mister +b) Sir c) visitor d) guest e) gentleman 2. .... did you like staying at our hotel? a) What +b) How c) Have d) When e) Who</p>

Таблица 7 - **ПК – 16** – готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. Этап 1

<p>Наименование зна- ний, умений, навыков и (или) опыта дея- тельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного мате- риала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><i>Знать:</i> знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы;</p>	<p>1. Veterinary-Sanitary Inspection is a system of measures that ... the veteri- nary-sanitary well-being of the country. +a) ensures б) controls в) decides г) meets 2. Veterinary-sanitary inspection ... daily by all veterinary institutions, spe- cialized meat-and-dairy and food inspection stations, laboratories for testing raw leather for anthrax, border protection and inspection stations, and so on. + a) is performed б) are performed в) am performed г) performed 3. Veterinary Science or veterinary medicine is a system of sciences con- cerned with the ... , ways of increasing their productivity, and methods of protecting human beings from zoonoses. + a) diseases of animals б) lungs of humans в) diseases of men г) diseases of birds 4. Veterinary science also ... the various state and social measures aimed at protecting the animals' health and preventing diseases from striking human beings. + a) includes б) include в) included г) including</p>
<p><i>Уметь:</i> ориентиро- ваться в различных речевых ситуациях,</p>	<p>1. The tasks of modern veterinary science are complex and ... because of the need to protect animals against infectious, protozoan, helminthic, arachnid- entomogenic, and noncontagious diseases.</p>

адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией;	<p>+ a) varied б) varies в) vary г) varying</p> <p>2. It is essential ... helminthiases (fascioliasis, echinococcosis, cysticercosis).</p> <p>+ a) to eradicate б) to treat в) to look г) to destroy</p> <p>3. Many infectious diseases ... be controlled without studying natural nidality, especially in regions of virgin land development.</p> <p>+ a) cannot б) must not в) may not г) not</p> <p>4. The control of animal ... continues to be a particular concern of veterinary science.</p> <p>+ a) infertility б) housing в) exercises г) feed</p>
<i>Навыки:</i> владеть навыками делового общения в профессиональной среде;	<p>1. The peripheral nervous system controls the functions of the ... .</p> <p>a) body + б) body tissues в) muscles г) muscular system</p> <p>2. Large amounts of roughages can be stored in ... .</p> <p>+ a) rumen б) heart в) rumens г) bone marrow</p> <p>3. ... is the main component of the skeletal system.</p> <p>+ a) bone б) marrow в) tissues г) cells</p> <p>4. частота пульса</p> <p>+a) pulse rate б) cells в) bone marrow г) body tissue</p>

Таблица 8 - **ПК – 16** – готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	<p>1. In other countries, the veterinary service is administered by the ... .</p> <p>+a) state б) private clinics в) people г) government</p> <p>2. The main objects of study of veterinary-sanitary expertise serve the ... derived from the slaughter of farm animals, and milk and dairy products, fish, eggs, herbal products and honey.</p> <p>+a) foods and raw materials б) foods в) raw materials г) materials</p> <p>3. The main work of veterinary-sanitary expert is to prevent the possibility of human infection through products ... from diseased animals and to prevent transfer of contagious diseases from infected food (raw materials) in healthy animals.</p> <p>+a) derived б) derive в) derives г) deriving</p> <p>4. The main tasks of veterinary-sanitary examination:</p> <p>+a) to protect people from б) to protect people from animals в) to protect people from bites г) to protect people from lice</p>
Уметь: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	<p>1. ... depends on Respiratory System.</p> <p>+ a) breathing rate б) eating rate в) bone marrow г) pulse</p> <p>2. Roughages ... the source of nutrients.</p> <p>a) is + б) are в) was г) to be</p> <p>3. We must maintain health of animals ... ?</p> <p>a) must we + б) mustn't we в) we must г) not must we</p> <p>4. Blood provides oxygen the organism of animals.</p> <p>a) Кровь требует кислород для организма животных б) Кровь не обеспечивает кислородом организм животных + в) Кровь обеспечивает кислородом весь организм животных г) Кровь забирает кислород из организма животных</p>

<p>Навыки: владеть организацией переговорами, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.</p>	<p>1. Additionally nutritional needs of animals vary with age stage of development production ... and the like. a) poverty б) producer в) bone + г) pregnancy</p> <p>2. Vitamins are complex chemicals ... . a) isn't it + б) aren't they в) don't they г) doesn't they</p> <p>3. Infection ... the inflammation of lymph glands. + a) causes б) causing в) cause г) is caused</p> <p>4. The ... system is a group of ductless glands that release hormones into the body. + a) endocrine б) circulatory в) digestive г) muscular</p>
--	---

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.