

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальность) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Владеть: современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; техническими средствами реализации информационных процессов</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; -устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p> <p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; - устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p> <p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>Знать: умения и навыки применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных</p> <p>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Владеть: навыками применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; - устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p> <p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; - устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p> <p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; - устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>
---	--	---	--

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>Знать: технологии работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернет\</p> <p>Уметь: работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; - устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p> <p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; - устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p> <p>-индивидуальный устный опрос; -письменный опрос; - устная (письменная) защита практической работы; -тестирование; -зачёт;</p>
---	--	--	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
<p>ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>1. Комплексная информационная система сбора и обработки бухгалтерской и специализированной отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, формирования сводных отчетов, мониторинга, учета, контроля и анализа субсидий на поддержку агропромышленного комплекса это... программная платформа «1С: Предприятие 8» КонсультантПлюс Гарант + автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК»</p> <p>2. Текстовый процессор (редактор), настольные издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные записные книжки, электронные календари, информационные системы функционального назначения (финансовые, бухгалтерские, для маркетинга, массового обслуживания, профессиональные, научные и пр.), экспертные системы и т.д. для персонального компьютера– это... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>3. Аппаратное, программное и математическое обеспечение представляют собой... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>4. Системно организованная для решения задач автоматизированного управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения развитого программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи, а также способов, с помощью которых информация предлагается клиентам называется... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>5. Сбор и регистрация данных; подготовка информационных массивов; обработка, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передача данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов (расчетов) к потребителям информации для принятия</p>

	<p>управленческих решений составляет... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>6. Правовое, организационное, техническое, программное, математическое, лингвистическое, информационное, эргономическое обеспечение автоматизированной информационной технологии составляет... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>7. Государственный информационный ресурс функциональная подсистема для учёта земель с/х назначения – это ... автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК» + «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» Гарант программная платформа «1С: Предприятие 8»</p> <p>8. Подсистемы автоматизированной информационной технологии (АИТ), автоматизирующие информационное обслуживание пользователей, решение задач с применением ЭВМ и других технических средств управления в установленных режимах работы являются для АИТ обеспечением... (Приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>9. Совокупность показателей, справочных данных, классификаторов и кодификаторов информации, унифицированные системы документации, специально организованные для автоматического обслуживания, массивы информации на соответствующих носителях, а также персонал, обеспечивающий надежность хранения, своевременность и качество технологии обработки информации создают для автоматизированной информационной технологии обеспечение... (Приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>10. Совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения персонала автоматизированной информационной технологии (АИТ) со средствами вычислительной техники создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное решение) Ответ:</p> <p>11. Комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, размножения информации, оргтехника и др.),</p>
--	---

обеспечивающих работу автоматизированной информационной технологии (АИТ) создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание)
Ответ:

12. Совокупность программ, реализующих функции и задачи информационной технологии (ИТ) и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств, создают для ИТ обеспечение... (Приведите подробное описание)
Ответ:

13. Один из государственных информационных ресурсов учёта земель с/х назначения для АПК – это ...
автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК»
Федеральная государственная информационная систем учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ)
+ Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН)
программная платформа «1С: Предприятие 8»

14. Один из государственных информационных ресурсов учёта федеральной собственности АПК – это ...
+ Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК»
(РФС АПК)
Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК»
Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги»)

15. «Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, ...» – такое определение даёт ст. 2 ФЗ от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" (с изменениями от 10 января 2003 г.) для...
информации
+ информатизации
документированной информации (документу)
информационным процессам

16. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации работы автоматизированной информационной системы создают для

	<p>автоматизированной информационной технологии обеспечение... (Приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>17. Комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала автоматизированной информационной технологии (АИТ) в условиях функционирования АИС создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>18. Совокупность правовых норм, регламентирующих правоотношения при создании, внедрении, эксплуатации автоматизированной информационной системы и технологии АИС и АИТ, создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>19. Совокупность методов и средств, используемых на разных этапах разработки и функционирования автоматизированной информационной технологии (АИТ), предназначенных для создания оптимальных условий высокоэффективной и безошибочной деятельности человека в АИТ, для ее быстрого освоения создают для АИТ обеспечение... (Приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>20. Эргономическое обеспечение автоматизированной информационной технологии (АИТ) это ... (Приведите подробное описание) Ответ:</p>
--	---

<p>ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>21. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК в области продовольственной безопасности России ... автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК» Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК) Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения + Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ)</p> <p>22. Разделение информационных технологий (ИТ) по способу реализации, по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу пользовательского интерфейса, по способу построения компьютерной сети, обслуживаемой предметной области представляет собой для ИТ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>23. Классификацию информационных технологий (ИТ) осуществляют по различным признакам, разделяя их по ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>24. По способу реализации автоматизированной информационной технологии (АИТ) в автоматизированной информационной системе (АИС) выделяют... (Приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>25. Традиционные и современные (новые) информационные технологии представляют собой разделение информационных технологий по способу ... (Приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>26. Современные (новые) информационные технологии связаны с информационным обеспечением процесса управления в (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>27. «Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, ...» – такое определение даёт ст. 2 ФЗ от 20 фев-ряля1995 г. №24-ФЗ"Об информации, информатизации и защите информации" (с изменениями от10 января2003 г.) ... информационным ресурсам</p>
--	--

	<p>информационным процессам + информационной системе информатизации</p> <p>28. Обеспечение процесса управления в автоматизированных системах в режиме реального времени осуществляют ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>29. Информационные технологии автоматизированной электронной обработки данных, автоматизации управленческой деятельности, поддержки принятия решений, электронного офиса и экспертной поддержки решений классифицируются по... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>30. По степени охвата задач управления информационные технологии классифицируются на ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>31. Основу деятельности электронных офисов составляют ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>32. Автоматизированные информационные технологии, применяемые в виртуальных офисах и основывающиеся на работе локальной сети, соединенной с территориальной или глобальной сетью, благодаря чему абонентские системы сотрудников учреждения независимо от того, где они находятся, оказываются включенными в общую для них сеть, называют ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>33. Основу автоматизация труда специалистов-аналитиков составляют информационные технологии ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>34. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах... –это определение даёт ст. 2 ФЗ от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ"Об информации, информатизации и защите информации" (с изменениями от 10 января 2003 г.) ... информатизации + информационным ресурсам документированной информации информации</p>
--	---

	<p>35. Информация, представленная в удобном для обработки виде, называется... + данными информационным ресурсом документированной информационным процессом</p> <p>36. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или не вещественной форме Информационная услуга Информация Данные + Информационный продукт</p> <p>37. Информационные технологии экспертной поддержки решений составляют основу автоматизация труда ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>38. Информационные технологии работы с текстовым и табличным процессорами, графическими объектами, системами управления БД, гипертекстовыми и мультимедийными системами классифицированы по признаку... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>39. Технология формирования видеоизображения получила название ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>40. Технология организация текста в виде иерархических структур, когда материал текста делится на фрагменты, а каждый видимый на экране ЭВМ фрагмент, дополненный многочисленными связями с другими фрагментами, позволяет уточнить информацию об изучаемом объекте и двигаться в одном или нескольких направлениях по выбранной связи, называется ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>41. Технология программно-технической организации обмена с компьютером текстовой, графической, аудио и видеоинформацией называется ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p>
--	---

<p>ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>42. Для автоматизированного управления предприятиями (в том числе и в АПК) разработаны специальные мощные многофункциональные автоматизированные информационные системы, охватывающие все сферы деятельности предприятия ... автоматизированная информационная система (АИС) «Субсидии АПК» КонсультантПлюс + «Галактика ERP», разработанная корпорацией «Галактика» Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги</p> <p>43. Пакетные, диалоговые, сетевые, интегрированные информационные технологии классифицированы по ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>44. Гипертекстовый документ, содержащий в себе ссылки на различные информационные ресурсы это ... (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>45. Перечислите и охарактеризуйте наиболее важные свойства информации (требования, предъявляемые к информации) (приведите подробное описание) ОТВЕТ:</p> <p>46. Перечислите и охарактеризуйте основные формы представления информации (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>47. В качестве неубывающего ресурса жизнеобеспечения в информационной сфере общества выступает ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>48. Для автоматизированного управления предприятиями (в том числе и в АПК) разработаны специальные мощные многофункциональные автоматизированные информационные системы, охватывающие все сферы деятельности предприятия ... Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК) Гарант + «1С: Предприятие», являющаяся программным продуктом компании «1С» Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения</p>
--	--

	<p>49. Для автоматизации работы с данными, относящимися к разным типам, унифицируют форму их представления. Для этого используют кодирование данных. Для автоматического кодирования в компьютере служит код ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>50. Последовательность элементарных операций над исходными данными с целью получения конечного результата на основе выбранного метода решения задачи ... называется (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>51. Установка связи с Web-сервером, на котором хранится документ, и загрузка всех его компонентов - одна из функций ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>52. Три компонента информационной технологии, составляющие её ядро (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>53. Помимо ядра информационной технологии (ИТ) (из трёх компонентов) существует четвертый и самый важный аспект ИТ сеть поддержки ИТ ...(приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>54. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) – это... + информационная технология информатизация общества информационный продукт информация</p> <p>55. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия – это... информационный продукт + цель информационной технологии информация инструментарий информационной технологии</p> <p>56. Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель – это ... технические средствами производства информации аппаратное обеспечение</p>
--	--

	<p>+ инструментарий информационной технологии инженерия знаний</p> <p>57. Информационные технологии, основанные на объединении информационных сетей в глобальную информационную структуру, называются ... (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>58. Дайте характеристику двух основных классов, на которые разделяют существующее программное обеспечение (ПО) информационных технологий (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>59. Охарактеризуйте программы, входящих в системное программное обеспечение (приведите подробное описание) Ответ:</p> <p>60. Приведите примеры и охарактеризуйте основные программы, входящих в прикладное программное обеспечение (приведите подробное описание) Ответ:</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработал(и):

Доцент, к.ф.-м.н. Фёдор Фёдоров Ю. И.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 6 от 31.01.2020 г.

Зав. кафедрой В.Д. Павлидис В.Д.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно- методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 07.02. 2020 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины А.Д.