

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Санитария на транспорте и складах временного хранения при
экспертно-импортных операциях**

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-16 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок

Знать:

Этап 1: научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Этап 2: составления отчетов

Уметь:

Этап 1: собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Этап 2: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок

Владеть:

Этап 1: готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Этап 2: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок

ПК-18 готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных

Знать:

Этап 1: технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;

Этап 2: критерий безопасности и качества лекарственных препаратов и кормов для животных

Уметь:

Этап 1: принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;

Этап 2: разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных

Владеть:

Этап 1: готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;

Этап 2: разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-16 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Знать: научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы; Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы; Владеть: готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	Проверка конспектов лекций. Устная защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, защита конспектов по темам для самостоятельного изучения.
ПК-18 готовностью принимать участие в разработке	Готов принимать участие в разработке технических	Знать: технические регламенты по	Проверка конспектов лекций. Устная защита

технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных; Уметь: принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных; Владеть: готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;	выполненной работы. Проверка полученных результатов, защита конспектов по темам для самостоятельного изучения.
---	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-16 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и	Знать: составления отчетов Уметь: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок Владеть: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Проверка конспектов лекций. Устная защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, защита конспектов по темам для самостоятельного изучения.

исследований и разработок	разработок		
ПК-18 готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	Готов принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	<p>Знать: критерий безопасности и качества лекарственных препаратов и кормов для животных</p> <p>Уметь: разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p> <p>Владеть: разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p>	Проверка конспектов лекций. Устная защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, защита конспектов по темам для самостоятельного изучения.

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
А	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-16 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	1. Методы определения содержания действующих веществ в дезинфицирующих средствах и их растворах. 2. Организация и техника проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на транспорте и складах временного хранения при осуществлении импортно-экспортных мероприятий.
Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать,	3. Охрана окружающей среды при проведении санитарных мероприятий на транспорте и складах временного хранения. 4. Машины и оборудование для дезинфекции крупных складских

<p>обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p>	<p>помещений. 5.Облучатели, озонаторы и технические устройства для обработки животных и сырья животного происхождения</p>
<p>Навыки: готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p>	<p>6. Методы определения содержания действующих веществ в дезинфицирующих средствах и их растворах. 7. Организация и техника проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на транспорте и складах временного хранения при осуществлении импортно-экспортных мероприятий.</p>

ПК-18 готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>	<p>1. Методы определения содержания действующих веществ в дезинфицирующих средствах и их растворах. 2. Организация и техника проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на транспорте и складах временного хранения при осуществлении импортно-экспортных мероприятий.</p>
<p>Уметь: принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>	<p>3. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды. 4. Контроль качества дезинфекции при осуществлении мероприятий на транспорте и складах временного хранения. 5. Меры безопасности при работе с препаратами, применяемые для дезинфекции и дератизации, работа с аэрозолями</p>
<p>Навыки: готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству</p>	<p>6. Охрана окружающей среды при проведении санитарных мероприятий на транспорте и складах временного хранения. 7. Машины и оборудование для дезинфекции крупных складских помещений. 8.Облучатели, озонаторы и технические устройства для обработки животных и сырья животного происхождения</p>

лекарственных препаратов и кормов для животных;	
---	--

Таблица 7 - ПК-16 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: составления отчетов	1. Состояние нормативной базы РФ по регулированию качества ветеринарно-санитарных мероприятий на транспорте и складах временного хранения. 2. Задачи вет-сан эксперта при обработке транспортных средств для недопущения распространения особо опасных болезней. 3. Виды дезинфекции, применяемые для осуществления на транспорте и складах временного хранения при импортно-экспортных ситуациях.
Уметь: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	4. Методология оценки безопасности дезинфицирующих средств, применяемых в РФ. 5. Методология оценки безопасности дезинсектирующих средств, дезинвазионных и дезакарицидных средств. 6. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств: железнодорожного, водного, автомобильного и воздушного при перевозке грузов, подлежащих контролю.
Навыки: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	7. Методология гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации при обработке транспортных средств. 8. Современные методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенные к применению на транспорте и складах временного хранения при импортно-экспортных операциях.

ПК-18 готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерий безопасности и качества лекарственных препаратов и кормов для животных	1. Задачи вет-сан эксперта при обработке транспортных средств для недопущения распространения особо опасных болезней 2. Методология оценки безопасности дезинфицирующих средств, применяемых в РФ
Уметь: разрабатывать	3. Охрана окружающей среды при проведении санитарных

технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	по и	мероприятий на транспорте и складах временного хранения. 4. Машины и оборудование для дезинфекции крупных складских помещений. 5. Облучатели, озонаторы и технические устройства для обработки животных и сырья животного происхождения
Навыки: разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	по и	6. Методология гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации при обработке транспортных средств. 7. Современные методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенные к применению на транспорте и складах временного хранения при импортно-экспортных операциях.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы.
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, защита конспектов по темам для самостоятельного изучения

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций.
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме	Устная защита выполненной работы.

	работы	
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, защита конспектов по темам для самостоятельного изучения
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен

включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Комплект билетов.