

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.09 СУДЕБНАЯ ВСЭ**

Направление подготовки (специальность) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Владеть: техническими возможностями современного специализированного оборудования	устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть: современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование
	ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Знать: принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований Уметь: работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб Уметь: применять существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб Владеть: навыками применения существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование
---	---	--	---

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знать: принципы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Владеть: навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование
---	--	--	---

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать: принципы проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска Уметь: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование
--	--	---	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	1. Закон «О ветеринарии». 2. Какие существуют требования в сфере международной торговли? 3. В соответствии с какими принципами составляют ветеринарные сертификаты? 4. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации развитие «О ветеринарии».

	5. Ветеринарное дело как система ветеринарных органов, учреждений и организаций. 6. Основной закон РФ, регулирующий отношения в области ветеринарии: +ФЗ РФ «О ветеринарии» Ветеринарный устав 7. Федеральный орган государственной власти по надзору и контролю в области ветеринарии: +Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральная служба по санитарно- эпидемиологическому надзору 8. Функции Департамента ветеринарии МСХ РФ и его структурных подразделений. 9. Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации. 10. В соответствии с Положением к какому органу власти относится Федеральная служба ветеринарному и фитосанитарному надзору. 11. Какие функции осуществляет в сфере ветеринарии Федеральная служба ветеринарному и фитосанитарному надзору. 12. Для чего проводятся международные ветеринарные конгрессы? 13. Кто определяет порядок организации и проведения федерального государственного контроля? +Правительство РФ Президент РФ 14. Периодичность проведения плановых проверок: один раз в три года два раза в три года + не реже одного раза в год один раз в пять лет 15. Какие задачи решает Всемирная ветеринарная ассоциация? 16. Какова структура Всемирной ветеринарной ассоциации? 17. Какова роль Международного эпизоотического бюро в борьбе с инфекционными болезнями? 18. В чем особенности ветеринарной службы в зарубежных странах? 19. Что определяет Кодекс здоровья наземных животных? 20. Какие документы рассматриваются в первую очередь при документальной проверки? +уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; акты предыдущих проверок материалы рассмотрения дел об административных правонарушениях этих юридических лиц, индивидуальных предпринимателей
--	--

ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	21. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации (раздел 6 ФЗ РФ «О ветеринарии»). 22. Что представляет собой ветеринарное законодательство. 23. Административная ответственность по статье 10.8 КоАП РФ «Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки и убоя животных, правил переработки, хранения или реализации продуктов животноводства». 24. Какие вопросы регламентирует ветеринарное законодательство. 25. Уголовная ответственность по статье 238 УК РФ: производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности 26. Какую ответственность несут лица, нарушившие ветеринарное законодательство? административную уголовную дисциплинарную + все ответы верны 27. Несёт ли ответственность ветеринарно-санитарный эксперт за качество пищевых продуктов, реализуемых на рынке без проведения ветеринарно-санитарной экспертизы? + да нет 28. Ветеринарно-сопроводительные документы, их виды. 29. Административная ответственность по статье 10.6 КоАП РФ: нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил 30. Международные ветеринарные и торговые организации, их деятельность. 31. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства 32. Международное ветеринарное законодательство 33. Какой вид ответственности предусмотрен при реализации фальсифицированной продукции? + дисциплинарная уголовная 34. Какой вид ответственности предусмотрен, если употребление некачественной продукции привело к гибели одного и более лиц? дисциплинарная + уголовная 35. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. 36. Права государственных ветеринарных инспекторов при осуществлении ветеринарного надзора. 37. Дисциплинарная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
---	---

	38. Перечень правонарушений в сфере ветеринарии, при которых наступает ответственность. 39. Какие правила и положения, регулируют ветеринарную деятельность? 40.Какая роль отводится высшему должностному лицу субъекта РФ в организации ветеринарной службы: руководство ветеринарными специалистами при осуществлении мероприятий по ликвидации очага опасной инфекции животных; +введение и отмена карантина при появлении особо опасных болезней животных; разработка комплексного плана ликвидации очага опасной инфекции животных
--	---

ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	41. Права и обязанности государственного главного ветеринарного врача района, организация его работы. 42. Правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы. 43. Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. 44. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки и реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза. 45. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. 46. Специалисты в области ветеринарии, занимающиеся предпринимательской ветеринарной деятельностью, обязаны зарегистрироваться? +в соответствующих органах Государственной ветеринарной службы; в Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальные органы; в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 47. Ветеринарный врач имеет право: устанавливать диагноз; лечить больных животных; профилактировать заболевания животных с применением всех разрешенных средств и методов; +все ответы верны. 48. Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе. 49. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с законом «О защите прав потребителей» 50. Порядок заключения договора на оказание ветеринарных услуг. 51. Формы оплаты за выполненные ветеринарные работы. 52. Обязанности ветеринарных специалистов, учреждений при оказании ветеринарных услуг 53. Ветеринарный фельдшер с законченным средним специальным ветеринарным образованием имеет право: проводить сложные хирургические операции; +осуществлять мероприятия по недопущению заразных болезней, оформлять ветеринарные свидетельства и справки; клеймить мясо. 54. Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством: экономика ветдела; +организация ветдела; ветеринарная статистика; ветеринарное делопроизводство.
--	---

	55. Дайте характеристику ветеринарному делопроизводству. 56. Правила государственного ветеринарного надзора при импорте и экспорте животных. 57. Правила перевозки животных автотранспортом. 58. Общие положения гражданского кодекса РФ. 59. Правовое регулирование судебной ветеринарно-санитарной экспертизы 60. Имеет ли право заведующий ветеринарно-санитарной экспертизы привлекать к административной ответственности за нарушение ветеринарного законодательства? +имеет право; не имеет право; имеет право с разрешения начальника СББЖ.
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	1. Методы исследования туши и органов животных. 2. Методы утилизации боенских конфискатов и трупов. 3. Посмертные изменения и их практическое значение. 4. Отличие прижизненных изменений от посмертных. 5. Что включает в себя наружный осмотр трупа? 6. Сущность судебной экспертизы заключается: + в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний в экспертном осмотре следов преступления и преступника в использовании оперативными работниками специальных познаний - в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий 7. Под специальными познаниями понимается: - совокупность практических навыков - совокупность теоретических знаний); - знания, получаемые в результате специальной подготовки + совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта 8. Последовательность извлечения внутренних органов у разных видов животных. 9. Порядок извлечения органов ротовой и грудной полостей. 10. Порядок извлечения органов брюшной полости. 11. Порядок извлечения органов тазовой полости. 12. Порядок извлечения и исследования головного и спинного мозга. 13. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на - свободные, условно-свободные и экспериментальные: + по времени возникновения - по способу получения - по механизму получения - посубъекту получения 14. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования: + несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество - неизменяемость и полнота - сравнимость, полнота и неизменяемость неизменяемость и сходство условий получения образцов 15. Линии разреза при исследовании легких.
--	---

	16. Методы сохранения органов. 17. Методика исследования жвачных животных. 18. Методика исследования свиней. 19. Методика исследования непарнокопытных 20. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания: комплексная + комиссионная повторная дополнительная
--	---

ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	21. Методика исследования кроликов. 22. Методика исследования птиц. 23. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия. 24. Документация патологоанатомического вскрытия. 25. Что включает в себя протокол патологоанатомического вскрытия трупа животного? 26. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются: + анализ условий и методов проведенных исследований анализ материалов уголовного дела анализ исходной информации для назначения экспертизы анализ материалов уголовного дела и оперативных данных 27. Признаки трупного окоченения проявляются: Сразу после смерти животного Через сутки после смерти животного Через 18– 20 часов после смерти животного +Через 2– 4 часа после смерти животного Через 5– 6 часов после смерти 28. Правила взятия патологического материала и пересылки его в ветеринарную лабораторию 29. Понятие об основной, сопутствующей и осложняющей причине смерти. 30. Предмет судебно-ветеринарной экспертизы. 31. Основные периоды развития судебной ветеринарной медицины, связь ее с другими науками. 32. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. 33. Производство судебной экспертизы: По личной инициативе По приказу директора По распоряжению администрации района (города, края) +По письменному предписанию следственных органов По распоряжению управления ветеринарии 34. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола вскрытия: Содержит установление причины гибели животного при судебно– ветеринарном вскрытии Устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно– ветеринарной экспертизы Дает полные ответы на вопросы следователя судебно– ветеринарной экспертизы +Устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы стоящие в постановлении о назначении экспертизы Обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт суд. вет. экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного. 35. Экспертиза трупа при скоропостижной смерти. 36. Экспертиза повреждений и смерть животных от
--	---

	асфиксии. 37. Экспертиза трупа животного при утоплении. 38. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов. 39. Экспертиза при заболеваниях животных, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. 40. Требования к месту вскрытия: В тамбуре животноводческого помещения Клинике, где идет прием животных На месте гибели животного +Изолированное помещение с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
--	--

ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	41. В каких случаях назначают судебно-ветеринарную экспертизу при травматизме? 42. По каким признакам отличают ножевые ранения от огнестрельных? 43. Местные и общие изменения от воздействия электрического тока и молнии. 44. Местные и общие изменения от воздействия облучения. 45. Какие материалы судебного дела могут служить объектом экспертизы ветеринарного врача. 46. Место проникновения возбудителей инфекционной болезни в организм животного называют: Сложный первичный инфекционный комплекс Первичный инфекционный очаг +Ворота инфекции Полный первичный инфекционный комплекс Неполный первичный инфекционный комплекс 47. Трупные пятна это: темно–красные пятна на всех кожных поверхностях трупа нечетко очерченные от окружающих их участков кожи, несколько набухший эпидермис. На разрезе виден отек подкожной клетчатки в этих местах покраснение и темно–вишневые свертки крови. между передними конечностями и на нижней поверхности брюшной стенки пятна темно–красного цвета нерезко очерченные от окружающих участков. Подкожная клетчатка в этих местах отечная, покрасневшая. темно–красные пятна различной величины в области бедер, головы, передней части туловища. Кожа в этих местах не изменена. Границы пятен не четкие. При разрезе пятен в подкожной клетчатке изменений нет. +на стороне на которой животное лежит видны темно–красные пятна с синюшным оттенком четко очерченные от окружающей ткани. 48. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной патологии. 49. Роль экспертизы при нарушениях карантинных мероприятий и правил транспортировки животных. 50. Должностные нарушения ветеринарных работников - как предмет судебно-ветеринарной экспертизы. 51. За какие профессиональные нарушения могут привлечь ветеринарных работников к ответственности. 52. Значение вещественных доказательств в судебно-ветеринарной практике. 53. По внешнему виду и микроскопическому строению посмертные тромбы могут быть: Прочно прикреплены к стенке сосуда. Плотные, крошащиеся +Смешанные, белые, красные. Темно–красные, желтые. При извлечении тромба на стенке остается дефект. 54. Метод эвисцерации органов у мелких домашних
---	---

	животных это: Извлекают органы с частичным расчленением органокомплексов +Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей. Извлечение каждого органа по отдельности. Отделение мягких тканей от костей Удаление рыхлой клетчатки из полостей 55. Патологоанатомическая диагностика и дифференциальный диагноз лейкозов (гемоглобинозов) крупного рогатого скота. 56. Патологоанатомическая диагностика. и дифференциальный диагноз болезни Марека. 57. Патологоанатомическая диагностика сепсиса. Дифференциальный диагноз. 58. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сибирской язвы. 59. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика пастереллеза крупного рогатого скота. 60. При взятии материала для бактериологического и вирусологического необходимо использовать: Стерильные петли, лопаточки, шприцы и пастеровские пипетки Набор питательных сред (бульон, агар) Предметные и покровные стекла +Все выше перечисленное
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продemonстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- ☐ соответствие предполагаемым ответам;
- ☐ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- ☐ логика рассуждений;
- ☐ неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- ☐ понимание методики и умение ее правильно применить;
- ☐ качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- ☐ достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- ☐ умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- ☐ самостоятельность,
- ☐ активность интеллектуальной деятельности,
- ☐ творческий подход к выполнению поставленных задач,
- ☐ умение работать с информацией,
- ☐ умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- ☐ конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

☐ обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

☐ глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

☐ соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

☐ наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

☐ практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

☐ соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

☐ уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

☐ аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

☐ культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

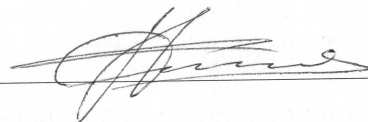
Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработал(и):

Преподаватель, доцент



Хабибуллин Э.Г.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол №11 от 26.01.2020г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол №6 от 07.02.2020г.

Декан факультета Ветеринарной медицины

