

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.05 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ
РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА**

**Направление подготовки (специальность) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: Применять методы решения задач профессиональной деятельности Владеть: Техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: Современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности Уметь: Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть: Современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>
	<p>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Знать: Навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий Уметь: Работать со специализированном оборудовании для реализации поставленных при проведении и разработке новых технологий Владеть: Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>

<p>ПК-4 Способен использовать информационные технологии и нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-4.1 Знать современные методики ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования, профессиональных программ экологической и продовольственной безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе, государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного</p>	<p>Знать: Современные методики ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования, профессиональных программ экологической и продовольственной безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе, государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>
---	---	---	----------------------------------

	<p>происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению;</p>	<p>происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению;</p>	
--	---	---	--

	<p>основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные методики ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования, профессиональных программ экологической и продовольственной безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе, государственные</p>	
--	--	---	--

		<p>стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p>	
--	--	--	--

		<p>биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методиками ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методами самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; правовыми и социальными вопросами природопользования, профессиональных программ экологической и продовольственной безопасности; правилами содержания и кормления животных, перечень зоонозных</p>	
--	--	--	--

		<p>болезней, их профилактику и меры борьбы, требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе, государственными стандартами в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правилами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения сельскохозяйственных, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактическими мероприятиями по предотвращению зоонозов; современными средствами и способами дезинфекции,</p>	
--	--	--	--

		<p>дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормами и правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологией и жизненными циклами возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторами, благоприятствующие их распространению; основными понятиями и терминами в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-4 Способен использовать информационные технологии и нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-4.2 Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов, проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной</p>	<p>Знать: Работу на современном лабораторном оборудовании; информацию относительно профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов, ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; погрузку и транспортировку</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>
---	--	---	----------------------------------

	<p>продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; видовую принадлежность мяса животных; бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения Уметь: Работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических</p>	
--	---	--	--

		<p>документов, проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: Работой на современном</p>	
--	--	---	--

		лабораторном оборудовании, технологией самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; информацией относительно профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов, проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильной оценкой качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; информацией пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам	
--	--	---	--

		лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	
--	--	---	--

<p>ПК-4 Способен использовать информационные технологии и нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-4.3 Владеть методами составления отчетной документации, способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, передающихся человеку, навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов, методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического,</p>	<p>Знать: Методы составления отчетной документации, способы к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, передающихся человеку, навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов, методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>
---	---	--	----------------------------------

	<p>токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	<p>радиометрического исследования; способы и методику транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> <p>Уметь: Составлять отчетную документацию</p> <p>Владеть: методами составления отчетной документации, способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, передающихся человеку, навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям</p>	
--	---	---	--

		<p>нормативно-технических документов, методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	
--	--	--	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<p>1. Какие документы входят в систему Ветеринарного Законодательства РФ? +Закон РФ «О ветеринарии» +Законы субъектов РФ «О ветеринарии» +нормативные акты Департамента ветеринарии +нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченных в области ветеринарии</p> <p>2. Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии является: центр ветеринарии управление ветеринарии субъекта Федерации +департамент ветеринарии МСХ федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p> <p>3. Какие структуры осуществляют федеральный государственный ветеринарный надзор: +федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Департамент ветеринарии МСХ РФ +территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии +федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы +таможенные органы</p> <p>4. Кто осуществляет региональный государственный ветеринарный надзор:</p>

	<p>федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору департамент ветеринарии МСХ РФ территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору +органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы таможенные органы</p> <p>5. Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства? специалисты подразделения госветнадзора на предприятии +производитель продукции специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы специалисты ветеринарных лабораторий</p> <p>6. Укажите объекты государственного ветеринарного надзора на транспорте и порядок проведения государственного ветеринарного надзора на транспорте.</p> <p>7. Опишите организацию государственного ветеринарного надзора на железнодорожном транспорте.</p> <p>8. В чем заключается организация государственного ветеринарного надзора на автомобильном транспорте?</p> <p>9. Каковы особенности государственного ветеринарного надзора на водном транспорте?</p> <p>10. Как организуется госветнадзор на воздушном транспорте?</p> <p>11. Перечислите объекты пограничного государственного ветеринарного надзора.</p> <p>12. Перечислите единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору).</p> <p>13. Каков порядок осуществления государственного ветеринарного надзора в местах совершения таможенных операций на территории РФ?</p> <p>14. Укажите полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора.</p> <p>15. Дайте характеристику методам пограничного государственного ветеринарного надзора, применяемым на государственной границе РФ.</p> <p>16. Кем осуществляется государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов?</p> <p>17. Какие операции в области ветеринарии регламентирует федеральное законодательство?</p> <p>18. Перечислите основные задачи ветеринарии в РФ?</p> <p>19. Что такое ветеринарные правила, и какие</p>
--	---

	<p>обязательные требования они устанавливают?</p> <p>20. Что включает в себя комплекс мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?</p>
--	---

<p>ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>21. Кто имеет право принимать решение об установлении карантина в случае появления угрозы возникновения и распространения особо опасных болезней животных на территории одного субъекта Российской Федерации? федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора +федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии +руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области ветеринарии</p> <p>22. Кто имеет право принимать решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) в случае появления угрозы возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных на территории двух и более субъекта Российской Федерации? федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора +федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области ветеринарии</p> <p>23. Правила Закона РФ «О ветеринарии» по вопросам животноводства, ветеринарии, импорта и экспорта животных и продуктов животноводства не применяются, если они не соответствуют требованиям: законодательных актов в области ветеринарии субъектов РФ нормативных документов Департамента ветеринарии +международных договоров постановлений арбитражного суда</p> <p>24. Территориальным подразделением Федерального органа исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является: отделение ВОЗ департамент ветеринарии МСХ РФ управление ветеринарии Оренбургской области + управление Россельхознадзора по Оренбургской области</p> <p>25. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»? +производственную ветеринарную службу +государственную ветеринарную службу</p>
---	---

	<p>структуру ветеринарной службы РФ структуру госветнадзора РФ</p> <p>26. Перечислите задачи государственной ветеринарной службы.</p> <p>27. Каковы полномочия государственных ветеринарных инспекторов в перерабатывающих предприятиях</p> <p>28. Каковы функции государственных ветеринарных инспекторов в перерабатывающих предприятиях</p> <p>29. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах?</p> <p>30. Какие функции выполняют органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии в сфере регионального государственного ветеринарного надзора?</p> <p>31. Какие нормативные правовые акты регулируют региональный госветнадзор?</p> <p>32. Каковы меры наказания за нарушение правил карантина животных?</p> <p>33. Каковы меры уголовной ответственности за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии?</p> <p>34. Какие меры наказания предусмотрены за неповиновение распоряжению госветинспектора, непринятие мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений?</p> <p>35. Какие меры наказания принимаются за сокрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных?</p> <p>36. Перечислите наименование товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.</p> <p>37. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор на молочных заводах?</p> <p>38. В каких случаях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов при перемещении на территории РФ?</p> <p>39. На основании, каких данных оформляются ветеринарные сопроводительные документы при производстве подконтрольных товаров, их перемещении на территории РФ?</p> <p>40. Каково значение ветеринарной отчетности?</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>41. Ветеринарными сопроводительными документами при ввозе вывозе животных и продуктов животноводства из (в) РФ являются: протоколы осмотра ветеринарные свидетельства ветеринарные справки +ветеринарные сертификаты</p> <p>42. Автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ: «Юпитер» «Платон» +«Меркурий» «Яндекс»</p> <p>43. Ветеринарный сертификат это – документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии +международный ветеринарный документ установленного образца, выдаваемый на живых животных, животноводческую продукцию и другие подлежащие ветеринарному контролю грузы государственным ветеринарным врачом страны экспортера документ об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами и сырьем животного происхождения документ о технике выполнения ветеринарной работы</p> <p>44. Ветеринарные свидетельства форм №№ 1,2,3, ветеринарные справки формы № 4 действительны: в течении 10 дней с момента выдачи и до начала транспортировки, реализации, хранения в течении 4 дней с момента выдачи и до начала транспортировки, реализации, хранения в течении 15 дней с момента выдачи и до начала транспортировки, реализации, хранения +в течение 3-х дней с момента выдачи и до начала транспортировки, реализации, хранения</p> <p>45. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме осуществляется с использованием: портала Госуслуги + федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии федеральной системы контроля качества системы лицензирования и сертификации в РФ</p> <p>46. Как организуется государственный ветеринарный</p>
--	--

	<p>надзор на птицефабриках?</p> <p>47. Что является предметом плановой проверки, частота проводимых мероприятий?</p> <p>48. Что является основанием для проведения внеплановой проверки?</p> <p>49. Что является предметом документарной проверки?</p> <p>50. Какие меры принимаются должностными лицами органов государственного надзора в отношении фактов нарушений, выявленных в ходе проверки?</p> <p>51. Укажите обязанности должностных лиц органов государственного надзора при проведении проверок.</p> <p>52. Перечислите органы, осуществляющие государственный ветеринарный надзор.</p> <p>53. С какими структурами могут взаимодействовать государственные органы, при осуществлении федерального государственного надзора?</p> <p>54. Каковы права и гарантии деятельности ветеринарных инспекторов?</p> <p>55. Как организуется государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах?</p> <p>56. Какие принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей используются при осуществлении государственного надзора?</p> <p>57. Какие требования предъявляются при перевозке животных на железнодорожном транспорте?</p> <p>58. Какие обязанности возлагаются на владельцев животных и производителей продукции животноводства?</p> <p>59. Как регламентируется защита населения от болезней, общих для человека и животных, законом РФ «О ветеринарии»?</p> <p>60. Каков порядок проведения государственного надзора на транспорте?</p>
--	---

Таблица 2.2 - ПК-4 Способен использовать информационные технологии и нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-4.1 Знать современные методики ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования, профессиональных программ экологической и продовольственной безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе, государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения сельскохозяйственные, дикие и промысловые</p>	<p>1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ: + об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами и сырьем животного происхождения о технике выполнения ветеринарной работы о проведении разовых мероприятий о проведении периферических мероприятий</p> <p>2. Инструкция - это документ: +устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии о приготовление питательных сред об организации ветеринарного сервиса об административных правонарушениях</p> <p>3. Видами административных правонарушений в ветеринарии являются: незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения нарушение правил пользования объектами животного мира +сокрытие сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных +нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил</p> <p>4. Видами административных наказаний, применимых к ветеринарным работникам могут быть: +штраф +дисквалификация административное выдворение за пределы Российской Федерации лишение специального права</p> <p>5. Правила — это документ: об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами и сырьем животного происхождения о технике выполнения ветеринарной работы об административных правонарушениях +устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора</p> <p>6. Каковы задачи государственного ветеринарного надзора? 7. Каковы функции государственного ветеринарного надзора? 8. Расскажите о полномочиях Министерства сельского</p>
--	--

<p>животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>9. Расскажите о функциях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>10. Каковы полномочия Департамента ветеринарии?</p> <p>11. Каковы функции Департамента ветеринарии?</p> <p>12. Дайте характеристику учреждениям государственной ветеринарной службы.</p> <p>13. Какими должностными лицами осуществляется государственный ветеринарный надзор?</p> <p>14. Перечислите и охарактеризуйте виды надзорной деятельности в зависимости от субъектов.</p> <p>15. Укажите наиболее характерные черты административного надзора.</p> <p>16. Опишите организацию ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств?</p> <p>17. Как осуществляется обработка вагонов по 1 категории?</p> <p>18. Как осуществляется обработка вагонов по 2 категории?</p> <p>19. Как осуществляется обработка вагонов по 3 категории?</p> <p>20. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения?</p>
--	---

<p>ПК-4.2 Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов, проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и</p>	<p>21. Что регламентирует ветеринарное законодательство в РФ правила хирургической и акушерской работы лечение незаразных болезней способы кастрации +ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения</p> <p>22. Кто выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции? +федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору департамент ветеринарии и животноводства министерство сельского хозяйства орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии</p> <p>23. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии? федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору департамент ветеринарии и животноводства +министерство сельского хозяйства РФ орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии</p> <p>24. Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РФ? федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору департамент ветеринарии и животноводства +министерство сельского хозяйства РФ руководитель (или уполномоченный им ветеринарный врач) учреждения, подведомственного органу исполнительной власти субъекта РФ</p> <p>25. Кто имеет право оформлять и выдавать ветеринарные сопроводительные документы ветеринарные клиники, находящиеся на территории района (города) +органы и учреждения, входящие в систему Государственной ветеринарной службы РФ органы и учреждения района, оказывающие ветеринарную помощь населению ветеринарные учреждения, находящиеся на территории субъекта РФ</p> <p>26. Перечислите виды контроля. 27. Что такое принцип законности? 28. Что является правовой основой обеспечения эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия? 29. Какими правами обладают должностные лица органов, осуществляющих федеральный</p>
---	---

<p>растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>государственный ветеринарный контроль (надзор)?</p> <p>30. Что является объектом государственного надзора?</p> <p>31. Что является предметом государственного надзора?</p> <p>32. Укажите структуру Закона о ветеринарии РФ? Перечислите его разделы.</p> <p>33. Дайте понятие термину «государственный ветеринарный надзор».</p> <p>34. Где осуществляется государственный ветеринарный надзор?</p> <p>35. С какой целью разработаны «Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов»?</p> <p>36. В каких случаях производится оформление ветеринарных сопроводительных документов?</p> <p>37. Перечислите и опишите методы государственного ветеринарного надзора?</p> <p>38. Какие обязанности возлагаются на должностные лица государственной ветеринарной службы РФ, осуществляющие госветнадзор?</p> <p>39. Что является основными целями государственного ветеринарного надзора?</p> <p>40. Укажите перечень грузов, подлежащих пограничному государственному ветеринарному надзору.</p>
--	--

<p>ПК-4.3 Владеть методами составления отчетной документации, способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, передающихся человеку, навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов, методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного</p>	<p>41. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №1? на сырье животного происхождения и корма для животных +на животных и биологические объекты на все виды продовольственного сырья и пищевые продукты на пчелиный мед и продукты пчеловодства</p> <p>42. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №3? на сперму животных, молоко, мясо на эндокринное сырье, прополис, маточное молочко +на техническое сырье, корма и биологические отходы на пищевые продукты, непромышленного изготовления, реализуемые на рынках</p> <p>43. Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты? органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии +территориальные органы Россельхознадзора учреждения и организации, подведомственные органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии департамент ветеринарии и животноводства</p> <p>44. В обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства входят: +выполнять указания специалистов в области ветеринарии о проведении мероприятий по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями +содержать в надлежащем состоянии животноводческие помещения и сооружения для хранения кормов и переработки животноводства, не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства +предоставлять специалистам в области ветеринарии по их требованию животных для осмотра, немедленно извещать указанных специалистов о всех случаях внезапного падежа или одновременно массового заболевания животных, а также об их необычном поведении до прибытия специалистов в области ветеринарии не принимать меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании</p> <p>45. Органом уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях в ветеринарии, является: федеральный антимонопольный орган администрация предприятия профсоюзный комитет</p>
---	--

<p>заклучения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля растительного происхождения</p>	<p>+органы государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора</p> <p>46. Раскройте понятие «ветеринарное законодательство», какие нормативные документы оно включает?</p> <p>47. Перечислите права должностных лиц территориальных управлений Россельхознадзора?</p> <p>48. Перечислите и опишите полномочия территориального управления Россельхознадзора.</p> <p>49. Перечислите и опишите функции территориального управления Россельхознадзора.</p> <p>50. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора на транспорте.</p> <p>51. Назовите основные задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте.</p> <p>52. Что включает в себя система государственного ветеринарного надзора на транспорте?</p> <p>53. Опишите организацию ветеринарного надзора на рынках.</p> <p>54. Раскройте понятие «административное правонарушение», когда юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения?</p> <p>55. Какие виды административных наказаний вы знаете?</p> <p>56. Что такое административный штраф, его размеры?</p> <p>57. Укажите соотношение объектов государственного надзора к категориям риска.</p> <p>58. Перечислите и опишите контрольные (надзорные) действия.</p> <p>59. Каков порядок оформления результатов контрольных (надзорных) мероприятий?</p> <p>60. Каков порядок наложения штрафа и какие документы оформляют государственные ветеринарные инспектора при наложении штрафа?</p>
---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

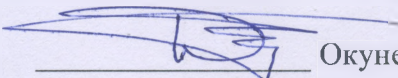
Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

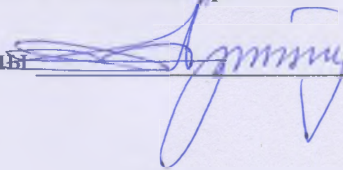
Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработал: 
Доцент, к.б.н. _____ Окунев Д.А.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 12 от 11.02.2019

Зав. кафедрой  Тайгузин Р.Ш.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019

Декан факультета ветеринарной медицины  Жуков А.П.