

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

**Направление подготовки (специальность) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными понятиями, методологией научного исследования, концепциями и закономерностями развития науки и техники;
- сформировать у магистров представления о нормах и принципах, лежащих в основе деятельности ученого, возможностях использования творческого потенциала;
- научить использовать понятия, методологию научного исследования, концепции философии науки в анализе проблем научного познания и его развития;
- научить магистранта конструктивно взаимодействовать в решении задач профессиональной деятельности;
- выработать навыки руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философские проблемы науки и техники» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Этноконфессиональные ценности
УК-5	Этноконфессиональные ценности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <i>Уметь:</i> -использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <i>Владеть:</i> - основными принципами критического анализа.</p>
	<p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> -данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. <i>Уметь:</i> -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <i>Владеть:</i> -поиском информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>

	<p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> - исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> - демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций. <i>Владеть:</i> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> - психологические основы социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - использовать основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. <i>Владеть:</i> - методами подготовки к переговорам.</p>
	<p>УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p><i>Знать:</i> - этические нормы и права человека. <i>Уметь:</i> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Владеть:</i> - анализом особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> -организациею продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <i>Уметь:</i> -выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Владеть:</i> -преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> -использовать содержание процессов самоорганизации и самообразования. <i>Владеть:</i> -содержанием процессов самоорганизации и самообразования.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p><i>Знать:</i> -процесс овладения отобранной и структурированной информацией. <i>Уметь:</i> -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. <i>Владеть:</i> -процессом овладения отобранной и структурированной информацией.</p>

	УК-6.3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	<p><i>Знать:</i> -приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> <p><i>Уметь:</i> -применять приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> <p><i>Владеть:</i> -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	<p><i>Знать:</i> -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность .</p> <p><i>Владеть:</i> -основами национального и международного ветеринарного законодательства</p>
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<p><i>Знать:</i> -современную, актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве.</p> <p><i>Уметь:</i> -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><i>Владеть:</i> -правилами и положениями, регулирующие ветеринарную деятельность</p>

	ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> -нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> -использовать нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> -нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	32		32	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		74		74
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	74	34	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1			4			1	4	3		УК-5.1, УК-1.1
Тема 2. Предметная сфера философии науки и методология научного исследования	1			4			1	4	3		УК-6.1, УК-5.1, УК-1.2, УК-6.2
Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1			4			1	4	3		УК-5.1, УК-6.2, ОПК-3.1, УК-1.2
Тема 4. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	1			4			1	4	3		УК-6.2, УК-5.1, УК-6.1
Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1			4			1	4	2		ОПК-3.2, УК-5.1, УК-6.1, УК-6.2
Тема 6. Философия техники: понятие и предмет	1			2			1	4	2		УК-1.2, УК-5.1, УК-6.3, ОПК-3.1
Тема 7. Возникновение философии техники как самостоятельной дисциплины	1			2			1	4	2		УК-1.2, УК-6.2, УК-1.1
Тема 8. Философия техники и методология технических наук	1			2			1	4	2		УК-6.3, ОПК-3.3, УК-5.1, УК-1.2
Тема 9. Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1			2			1	4	2		УК-6.3, УК-1.1, УК-5.1, УК-1.2

Тема Социокультурные аспекты развития техники	10.	1			4			1	4	2		УК-1.2, УК-5.1, УК-6.2, УК-1.1
Контактная работа		1			32						2	x
Самостоятельная работа		1						10	40	24		x
Объем дисциплины в семестре		1			32			10	40	24	2	x
Всего по дисциплине					32			10	40	24	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Формирование науки как профессиональной деятельности	4
2	Предметная сфера философии науки и методология научного исследования	Философия в ее значении для научного познания	4
3	Наука в культуре современной цивилизации	Функции науки в жизни общества	4
4	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	Типология научных революций	4
5	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Глобальный эволюционизм и современная картина мира	4
6	Философия техники: понятие и предмет	«Орудийная» концепция формирования человека в трудах Людвига Нуаре	4
7	Возникновение философии техники как самостоятельной дисциплины	Становление и развитие технических наук	4
8	Философия техники и методология технических наук		4
9	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Отличия неклассических научно-технических дисциплин от классических технических наук	4

10	Социокультурные аспекты развития техники	Профессиональная ответственность в науке и технике	4
Всего			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бондаренко, О.В., Ильина, О.П. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 269с. (Электронное издание).

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

Разработал(и):

Профессор, д.ф.н. _____



Максимов А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 6 от 27.01.2020 г.

Зав. кафедрой _____



Фёдорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии ветеринарной медицины, протокол № 6 от 07.02.2020 г.

Декан факультета ветеринарной медицины _____



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: дополнений и изменений нет.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна