

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЗООАНТРОПОНОЗАХ**

**Направление подготовки (специальность) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- научить студентов умело использовать теоретические и практические знания в своей деятельности, чтобы с наибольшей вероятностью правильно определять возбудителей зооантропонозов;

- проводить работы в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами возбудителей зооантропонозов для принятия квалифицированных решений, направленных на ликвидацию причин их возникновения и профилактику с целью недопущения или ликвидации вспышек инфекционных заболеваний и охраны здоровья людей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Биологическая безопасность при зооантропонозах относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Биологическая безопасность при зооантропонозах» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

|             |            |
|-------------|------------|
| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

|             |  |
|-------------|--|
| Компетенция | Дисциплина   |
| УК-1        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)  |
| ПК-3        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)<br>Производственная (преддипломная) практика |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | <i>Знать:</i><br>-методы критического анализа.<br><i>Уметь:</i><br>-давать оценки современных научных достижений.<br><i>Владеть:</i><br>-основными принципами критического анализа. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>   | <p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p>   | <p><i>Знать:</i><br/>-обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.<br/><i>Уметь:</i><br/>-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.<br/><i>Владеть:</i><br/>-поиском информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>   |
|  | <p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений</p>   | <p><i>Знать:</i><br/>-проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов.<br/><i>Уметь:</i><br/>-определять характеристику проблемы и использование адекватных методов для их решения.<br/><i>Владеть:</i><br/>-демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>   |
| <p>ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</p> | <p>ПК-3.1 Знать основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность, основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач, технические средства и информационные</p> | <p><i>Знать:</i><br/>-основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность.<br/><i>Уметь:</i><br/>-характеризовать основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач.<br/><i>Владеть:</i><br/>-техническими средствами и информационными технологиями для обработки данных.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок | ПК-3.2 Уметь анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду, осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для | <p><i>Знать:</i></p> <p>-результатыпроведеннойработы,прогнозироватьбиологические,физическиехимическиериски,влияющиеинакачествоибезопасностьпищевыхпродуктовинаокружающуюсреду.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-анализироватьрезультатыпроведеннойработы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-выборомсовременныхтехническихсредствиинформационныхтехнологийдляобработкиианализаданных,атакжедлярешенияисследовательскихзадач.</p>                      |
|   | ПК-3.3 Владеть правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками применения современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач                                 | <p><i>Знать:</i></p> <p>-составленияучетно-отчетнойдокументацииприпроведенииветеринарно-санитарныхмероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-применениясовременныхтехническихсредствиинформационныхтехнологийдлярешенияаналитическихиисследовательскихзадач.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-правиламисоставленияучетно-отчетнойдокументацииприпроведенииветеринарно-санитарныхмероприятий,навыкамиприменениясовременныхтехническихсредств.</p> |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Биологическая безопасность при зооантропонозах составляет 5 зачетных(ы) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| Вид учебной работы                         | Итого КР | Итого СР | Семестр №3 |     |
|--|----------|----------|------------|-----|
|  |          |          | КР         | СР  |
| Лекции (Л)                                 | 18       |          | 18         |     |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | 50       |          | 50         |     |
| Практические занятия (ПЗ)                  |          |          |            |     |
| Семинары (С)                               |          |          |            |     |
| Курсовое проектирование (КП)               |          |          |            |     |
| Самостоятельная работа                     |          | 110      |            | 110 |
| Промежуточная аттестация                   | 2        |          | 2          |     |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | Зачёт      |     |
| Всего                                      | 70       | 110      | 70         | 110 |

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

| Наименование тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |   |                                     |                       |                          | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |
|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|---|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
|   |         | лекции  | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания (контрольные) | Самостоятельное изучение литературы | подготовка к занятиям | Промежуточная аттестация |   |
| Тема 1. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды.           | 3       | 2   | 2                   |                      |          |   |                                     | 4                     | 2                        | УК-1.2, УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2                                      |
| Тема 2. Методы эпизоотологии. Связь с другими науками.                | 3       |   | 2                   |                      |          |   |                                     | 2                     | 2                        | УК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3  |
| Тема 3. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. | 3       | 2   | 2                   |                      |          |   |                                     | 2                     | 2                        | УК-1.1, УК-1.3, УК-1.2, ПК-3.3                                      |
| Тема 4. Эпизоотические аспекты учений об инфекции.                    | 3       |   | 2                   |                      |          |   |                                     | 2                     | 4                        |   |

|   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| Тема 5. Характеристика инфекционного процесса: инфекция ее виды и их эпизоотологическое значение.   | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 |  | ПК-3.2,<br>УК-1.2,<br>УК-1.1            |
| Тема 6. Инфекционная болезнь. Этиология инфекционной болезни.   | 3 |   | 4 |  |  |  |  | 6 | 2 |  | УК-1.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.3            |
| Тема 7. Значение микроорганизма и факторов среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.              | 3 | 2 | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | УК-1.1,<br>УК-1.3,<br>УК-1.2,<br>ПК-3.2 |
| Тема 8. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.   | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 4 | 1 |  | ПК-3.1,<br>УК-1.1,<br>УК-1.3            |
| Тема 9. Эпизоотический процесс и его движущие силы: эпизоотический процесс как эпизоотическая категория.  | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | УК-1.1,<br>УК-1.3,<br>ПК-3.2,<br>УК-1.2 |
| Тема 10. Биологические (первичные), природногеографические и социальноэкономические (вторичные) движущие силы эпизоотологического процесса.                     | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | УК-1.2,<br>ПК-3.1,<br>УК-1.1            |
| Тема 11. Источник возбудителя инфекции – первое звено эпизоотической цепи: больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |   |

|  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| Тема 12. Механизм передачи возбудителя инфекции – второе звено эпизоотической цепи: специфичность механизма передачи.                            | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |   |
| Тема 13. Восприимчивые животные – третье звено эпизоотической цепи: видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.                 | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>ПК-3.2            |
| Тема 14. Закономерности развития эпизоотического процесса.   | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3            |
| Тема 15. Эпизоотическая и природная очаговость инфекционных болезней: понятие об эпизоотическом очаге, неблагоприятном пункте и угрожаемой зоне. | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 4 | 1 |  | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3            |
| Тема 16. Виды: эпизоотических очагов и их характеристика.  | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | УК-1.3,<br>УК-1.1,<br>УК-1.2            |
| Тема 17. Природная очаговость инфекционных болезней, структура, виды и типы природных очагов.  | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | УК-1.2,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3            |
| Тема 18. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней: Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.    | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 2 |  | УК-1.1,<br>УК-1.3,<br>УК-1.2,<br>ПК-3.1 |
| Тема 19. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.  | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | ПК-3.2,<br>УК-1.1,<br>УК-1.3            |

|  |   |    |    |  |  |  |  |    |    |   |   |
|--|---|----|----|--|--|--|--|----|----|---|---|
| Тема 20. Понятие о ветеринарной санитарии. Её значение и роль в профилактике инфекционных болезней.  | 3 | 2  | 2  |  |  |  |  | 2  | 2  |   | УК-1.2,<br>УК-1.1,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.2 |
| Тема 21. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. | 3 |    | 2  |  |  |  |  | 2  | 2  |   | УК-1.3,<br>ПК-3.1,<br>УК-1.2            |
| Тема 22. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям.   | 3 | 2  |    |  |  |  |  | 4  | 2  |   | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3            |
| Тема 23. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.                              | 3 |    | 2  |  |  |  |  | 2  | 2  |   | УК-1.1,<br>УК-1.3,<br>ПК-3.3            |
| Тема 24. Общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропоознозах.                  | 3 | 2  | 2  |  |  |  |  | 2  | 2  |   | УК-1.2,<br>УК-1.1,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.1 |
| <b>Контактная работа</b>   | 3 | 18 | 50 |  |  |  |  |    |    | 2 | х                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 3 |    |    |  |  |  |  | 66 | 44 |   | х                                       |
| <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 3 | 18 | 50 |  |  |  |  | 66 | 44 | 2 | х                                       |
| <b>Всего по дисциплине</b>   |   | 18 | 50 |  |  |  |  | 66 | 44 | 2 |   |

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

#### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы                                   | Наименование вопросов                       | Объем, академических часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1      | Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. | 1. Предмет и задачи эпизоотологии как науки | 4                         |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 2  | Методы эпизоотологии. Связь с другими науками.   | 1. Методы эпизоотологии как науки;<br>2. Связь эпизоотологии с другими науками   | 2 |
| 3  | Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.  | 1. Охрана людей от болезней, общих для человека и животных;<br>2. Экономический ущерб от инфекционных болезней и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.      | 2 |
| 4  | Эпизоотические аспекты учений об инфекции.   | 1. Значение и история изучения инфекционных болезней   | 2 |
| 5  | Характеристика инфекционного процесса: инфекция ее виды и их эпизоотологическое значение.  | 1. Понятие об инфекционном процессе.<br>2. Виды инфекций и их эпизоотологическое значение.   | 2 |
| 6  | Инфекционная болезнь. Этиология инфекционной болезни.  | 1. Инфекционная болезнь.<br>2. Этиология инфекционной болезни.   | 6 |
| 7  | Значение микроорганизма и факторов среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни. | 1. Значение микроорганизма и факторов среды в возникновении инфекционной болезни.<br>2. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни                                   | 4 |
| 8  | Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.  | 1. Иммунологическая реактивность.<br>2. Естественная резистентность и иммунитет.   | 4 |
| 9  | Эпизоотический процесс и его движущие силы: эпизоотический процесс как эпизоотическая категория.   | 1. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.   | 2 |
| 10 | Биологические (первичные), природногеографические и социальноэкономические (вторичные) движущие силы эпизоотологического процесса.         | 1. Биологические (первичные) природногеографические движущие силы эпизоотологического процесса.<br>2. Социальноэкономические (вторичные) движущие силы эпизоотологического процесса. | 4 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 11 | Источник возбудителя инфекции – первое звено эпизоотической цепи: больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. | 1.Источник возбудителяинфекции.  | 2 |
| 12 | Механизм передачи возбудителя инфекции – второе звено эпизоотической цепи: специфичность механизма передачи.   | 1. Механизмпередачивозбудителяи нфекции  | 2 |
| 13 | Восприимчивые животные – третье звено эпизоотической цепи: видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.                                | 1. Восприимчивыеживотные   | 2 |
| 14 | Закономерностиразвитияэпизоотическогопроцесса.   | 1.Стадийность эпизоотий.<br>2. Закономерности развития эпизоотического процесса.                     | 2 |
| 15 | Эпизоотическая и природная очаговость инфекционных болезней: понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.                | 1.Понятиеобэпизоотическомочаге, неблагополучномпунктеиугрожаемойзоне.<br>2.Виды эпизоотическихочагов | 4 |
| 16 | Виды: эпизоотических очагов и их характеристика.   | 1. Виды: эпизоотических очагов и их характеристика.  | 2 |
| 17 | Природная очаговость инфекционных болезней, структура, виды и типы природных очагов.   | 1.Природнаяочаговость инфекционных болезней<br>2.Структура, виды и типы природных очагов.            | 2 |

|       |   |   |    |
|-------|---|---|----|
| 18    | Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней:<br>Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. | 1. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней.<br>2. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. | 4  |
| 19    | Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.  | 1. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.   | 2  |
| 20    | Понятие о ветеринарной санитарии. Её значение и роль в профилактике инфекционных болезней.  | 1. Понятие о ветеринарной санитарии.<br>2. Её значение и роль в профилактике инфекционных болезней.   | 2  |
| 21    | Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.     | 1. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.        | 2  |
| 22    | Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям.   | 1. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям.  | 4  |
| 23    | Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозoonотических мероприятий.                                   | 1. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозoonотических мероприятий.                                      | 2  |
| 24    | Общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропоознозах.                      | 1. Общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропоознозах.                         | 2  |
| Всего |   |   | 66 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. ЭБС Лань.
2. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 624 с. ЭБС Лань.

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. ЭБС Лань.
2. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. ЭБС Лань.

## **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)


### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант+ .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Хабибуллин Э.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 12 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Тайгузин Рамиль Шамильевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Биологическая безопасность при зооантропонозах на 2021-2022 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.21 г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич