

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор: Т. А. Губарева, доцент**

**Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык.**

### **Цели освоения дисциплины:**

- развитие у магистров иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью магистров.

Обучение профессиональному иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>1 этап:</i> основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов. <i>2 этап:</i> лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою	<i>1 этап:</i> использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности. <i>2 этап:</i> использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<i>1 этап:</i> навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке. <i>2 этап:</i> навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.

		квалификацию и мастерство.		
ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	
ОПК – 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессиональных	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого	

профессиональной деятельности.	ого иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1** Моя биография. Политическая система стран изучаемого языка. Экономическая система стран изучаемого языка.

**Тема 1** Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

**Тема 2** Определение границ членов предложения. «Политическая система стран изучаемого языка».

**Тема 3** Личные формы глагола в активном залоге. «Экономическая система стран изучаемого языка».

**Раздел 2** Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа.

**Тема 4** «Достижения в науке и технологии». Бессоюзные предложения.

**Тема 5** «Учёные в области проводимого исследования». Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.

**Тема 6** Неличные формы глагола. «Моя научная работа».

**Раздел 3** Разведение и кормление скота. Развитие животноводства в нашей стране. Кормление скота.

**Тема 7** Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».

**Тема 8** Инфинитивные обороты. «Разведение и кормление скота».

**Тема 9** Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.  
«Кормление скота».

**Раздел 4** Технология производства продуктов животноводства. Разведение крупнорогатого скота за рубежом.

**Тема 10** Специфика лексических средств текстов по специальности.  
«Технология производства продуктов животноводства».

**Тема 11** Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

**Тема 12** Атрибутивные комплексы. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

**3. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.