

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Племенное дело»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года, 5 мес

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Племенное дело» являются:

- магистр должен быть подготовлен к выполнению производственно-экономической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса в должностях, предусмотренных номенклатурами должностей для замещения специалистами с высшим образованием.

- обеспечение магистров необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами.

- на основе современных положений генетики, селекции необходимо научить будущих магистров к практической деятельности, требующей углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, к научно-исследовательской работе в области совершенствования и создания высокопродуктивных стад, пород, типов животных на основе генетического анализа и мониторинга основных признаков продуктивности, а при условии освоения данной программы – к научно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело» включена в вариативную часть дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Племенное дело» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	Тема 9 Наследуемость количественных признаков при разведении

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Генетический мониторинг и управление селекционным процессом по программе СЕЛЭКС	Тема 1 «Использование информационных технологий в селекционном процессе»
Генетика и разведение мясного скота	Тема 4 «Отбор и подбор с.-х. животных»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью формировать решения, основанные на	Этап1: теоретические основы племенного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и	Этап 1: организовать племенной учет; Этап 2: применять современные методы	Этап1: теоретические основы племенного дела,

исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	<p>методы племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.</p> <p>Этап 2: особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;</p>	<p>оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, анализировать результаты планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления;</p>	<p>т.е. основные понятия, цели, этапы и методы племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.</p> <p>Этап 2: особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;</p>
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	<p>Этап1: современные методы интенсивной селекции, характер наследуемости отдельных признаков продуктивности и их взаимодействие,</p> <p>Этап 2: рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска и автоматизации исследовательских работ, систему апробации селекционных достижений.</p>	<p>Этап 1: использовать в практике селекции параметры отбора и подбора для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных,</p> <p>Этап 2: применять на практике селекционные параметры используемые в племенной работе с сельскохозяйственными животными.</p>	<p>Этап1: современные методы интенсивной селекции, характер наследуемости отдельных признаков продуктивности и их взаимодействие,</p> <p>Этап 2: рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска и автоматизации исследовательских работ, систему апробации селекционных достижений.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Племенное дело» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8				8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-				-	
3	Практические занятия (ПЗ)	8				8	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		58				58
7	Эссе (Э)						-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		15				15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		15				15
11	Промежуточная аттестация	2	2			2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x			зачет	
13	Всего	18	90			18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования Темаов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы														
		Семестр	Материн	Допопорядка	Семинар	Лекции	Лабораторные	Занятия	Лабораторные	Самостоятельна	Нормативные	Практические	Практикумы			
1		2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5 «Определение племенной ценности животных. Мероприятия по воспроизводству стада»		-	2							2	2			ПК-4 ПК-5	
3.2.	Тема 6 ««Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород»		2	-							1	2			ПК-4 ПК-5	
4	Раздел 4 «Научные достижения крупномасштабной селекции»		2	2							4	4			ПК-4 ПК-5	
4.1	Тема 7 «Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных по группам крови. Конкурсы, выводки, выставки племенных животных. Апробация селекционных достижений		-	-							2	2			ПК-4 ПК-5	
4.2	Тема 8 «Современные системы информационных технологий в животноводстве (СЕЛЭКС, BLUP). Разработка и оптимизация программ селекции по породе по производству молока, мяса , шерсти и яиц»		2	2							2	2			ПК-4 ПК-5	
5.	Реферат	III									58				Х	
7.	Самостоятельная работа	III									58				Х	
8.	Объем дисциплины в семестре	III	8	8							58				Х	
9.	Всего по дисциплине	X	8	8							58				Х	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие о селекции и значение селекции в повышении продуктивности животных.	2
Л-2	Подбор и его использование в племенной работе	2
Л-3	Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород.	2
Л-4	Научные достижения крупномасштабной селекции.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ- учебным планом не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Особенности бонитировки	2
ПЗ-2	Племенная работа в животноводстве	2
ПЗ-3	Мероприятия по отбору	2
ПЗ-4	Новые методы повышения воспроизводительной и племенной и продуктивной ценности.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Принципы породного районирования.
2. Племенная база основных молочных и молочно-мясных пород.
3. Структура пород молочного скота.
4. Основные селекционные признаки и методы их контроля.
5. Современные методы оценки скота по гено- и фенотипу.
6. Отбор, подбор, методы разведения молочного скота.
7. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах.
8. Методология и организация апробации пород, типов и линий.
9. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах.
10. Комплексная оценка мясного скота по гено- и фенотипу.
11. Методы разведения в мясном скотоводстве.
12. Основные селекционные признаки и взаимосвязь между ними.
13. Перспективы развития племенного мясного скотоводства.

14. Племенные ресурсы свиноводства.
15. Перспективные группы и типы свиней.
16. Требования при аprobации селекционных достижений в свиноводстве.
17. Государственные испытания пород, выставки и выводки племенных животных.
18. Методы разведения в свиноводстве.
19. Племенные ресурсы в овцеводстве.
20. Селекционируемые признаки и методы их оценки.
21. Отбор и подбор в овцеводстве.
22. Генетические и организационно-экономические основы породоиспытания и аprobации селекционных достижений в овцеводстве.
23. Методы разведения овец.
24. Особенности племенной работы в овцеводческих хозяйствах разных категорий.
25. Приемы выведения и совершенствования линий, создание и поддержание кроссов птицы.
26. Основные селекционируемые признаки и взаимосвязь между ними.
27. Формы и методы отбора и подбора в птицеводстве.
28. Селекция птицы на гетерозис и повышение комбинационной способности линий и кроссов.
29. Технология племенной работы в птицеводстве.
30. Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных
31. Современные системы оценки и прогноза отбора в животноводстве и птицеводстве.
32. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.
33. Современные информационные системы управления и формирования стад
34. Маркёрные технологии при селекции животных
35. Биотехнология и генетическая инженерия
36. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных
37. Оценка продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
38. Методы оценки учета роста и развития животных
39. Эффективность современных систем и методов оценки сельскохозяйственных животных.
40. Мониторинг генетического труда в животноводстве
41. Селекция животных на увеличение продолжительности хозяйственного использования.
42. Способы выявления генетического потенциала выдающихся по продуктивности животных (контрольные выращивания и откорм, испытания на ипподромах, раздой).
43. Клонирование и методы клонирования.
44. Трансгенез, как современный метод селекции

5.2.7 Темы эссе- учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем , академически е часы
1.	тема 1 «Понятие о селекции и значение селекции в племенной работе. Организация племенной работы	Повторяемость признаков, методика определения и использование в племенной работе. Линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота молочного,	2

	России. Законодательство в племенной работе. Основные направления НТП в селекции»	молочно-мясного и мясного направления продуктивности. Линейная оценка лошадей	
2.	Тема 2 «Теоретические основы селекционного отбора. Методы селекции. Организация и принципы бонитировки	Центры информационного обеспечения племенного животноводства. Заводские конюшни, предмет деятельности и основные функции. Ипподромы, цели, предмет деятельности, организация деятельности.	2
3.	Тема3 «Деятельность организаций по племенному животноводству. Планы селекционно-племенной работы»	Закон РФ «О племенном животноводстве». ГК Статья 70 РФ «О селекционных достижениях».	2
4.	Тема 4 «Деятельность организаций по племенному животноводству. Планы селекционно-племенной работы»	Лицензирование деятельности организаций по племенному животноводству Федеральной собственности. Лицензирование деятельности организаций по племенному животноводству субъектов РФ.	2
5.	Тема 5 «Племенное животноводство России. Состояние и направление повышение эффективности»	Основные задачи государственного регулирования в области племенного животноводства. Стабилизация развития отрасли овцеводства и козоводства.	1
6	Тема 6 «Особенности работы в племенных хозяйствах. Формы зоотехнического и племенного учета»	Интенсификация отрасли свиноводства Организация племенной работы и системы разведения свиней в условиях промышленных предприятий.	2
7	Тема7 «Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных»	Препотентность производителей и методы ее определения. Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства.	2
8	Тема 8 «Современные системы информационных технологий в животноводстве (СЕЛЭКС, BLUP)»	О проектах отраслевых программ «Развитие свиноводство», «Развитие овцеводства», «Развитие коневодства».	2
Итого по дисциплине			15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Туников. Г.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии./Г.А. Туников, А.А. Коровушкин . – Рязань: Московская полиграфия, 2010 – 712 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бажов Г.М.Племенное свиноводство: Учебное пособие. Издательство «Лань», 2006.- 384 с.
2. Герасимова Т.Г. Племенное дело в животноводстве: учебное пособие.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 236 с.
- 3.Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных. - М.: Колос. - 2006. - 424 с.
4. Паронян И.А., Прохоренко П.Н. Генофонд домашних животных России. Издательство «Лань», 2011 -352 с

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань».

2. ЭБС «Книгафонд».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ЛР	Тема практической работы	Название специализированной лаборатории	Название способа рудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5

ПЗ-1	Бонитировка сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	программа МС «Excel»
ПЗ-2	Племенная работа в животноводстве	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультиедийный проектор.	Компьютерная программа «Student», программа МС «Excel»
ПЗ-3	Мероприятия по отбору в племенном животноводстве	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультиедийный проектор.	программа МС «Excel»
ПЗ-4	Новые методы повышения воспроизводительной и племенной и продуктивной ценности.	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультиедийный проектор	Компьютерная программа СЕЛЭКС, молочный скот

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Разработал: _____

Т.Г.Герасимова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.06. «Племенное дело»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года, 5 мес

Форма обучения: заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Знать:

Этап 1: теоретические основы племенного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.

Этап 2: особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;

Уметь:

Этап 1: организовать племенной учет;

Этап 2: применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления;

Владеть:

Этап 1: анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных;

Этап 2: владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства и управлением воспроизводства генетического материала в стаде,

Наименование и содержание компетенции способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

Знать:

Этап 1: современные методы интенсивной селекции, характер наследуемости отдельных признаков продуктивности и их взаимодействие,

Этап 2: рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска и автоматизации исследовательских работ, систему апробации селекционных достижений.

Уметь:

Этап 1: использовать в практике селекции параметры отбора и подбора для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных,

Этап 2: применять на практике селекционные параметры используемые в племенной работе с сельскохозяйственными животными.

Владеть:

Этап 1: способами оценки факторов влияющих на реализацию продуктивности сельскохозяйственных животных,

Этап 2: методами формирования и изменения условий влияющих на реализацию продуктивности сельскохозяйственных животных,

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: -теоретические основы племенного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.</p> <p>Уметь: - организовать племенной учет и применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала.</p> <p>Владеть: анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных</p>	Устный опрос
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: - современные методы интенсивной селекции, характер наследуемости отдельных признаков продуктивности и их взаимодействие</p> <p>Уметь: - использовать в практике селекции параметры отбора и подбора для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных,</p> <p>Владеть: - методами обработки статистических и селекционных параметров</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью формировать решения, основанные на исследованиях	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	<p>Знать: - особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;</p> <p>Уметь: - применять</p>	Устный опрос

проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления Владеть: - методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства и управлением воспроизводства генетического материала в стаде	
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска и автоматизации исследовательских работ, систему аprobации селекционных достижений. Уметь: - применять на практике селекционные параметры используемые в племенной работе с сельскохозяйственными животными. Владеть: методами формирования и изменения условий влияющих на реализацию продуктивности сельскохозяйственных животных,	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	зачтено

[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества	неудовлетворительно (незачтено)

	выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 -(ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы племенного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.	<p>1.Понятие о селекции и значение селекции в повышении продуктивности животных.</p> <p>2.Роль племенной работы в качественном улучшении с.-х. животных и развитие племенного дела.</p> <p>3.Основные направления НТП в селекции.</p> <p>4.Законодательство в племенной работе</p>
Уметь: организовать племенной учет	<p>1. Бонитировка молочного и молочно-мясного и мясного направления продуктивности.</p> <p>2. Бонитировка свиней.</p> <p>3. Бонитировка овец и коз</p> <p>4. Бонитировка в птицеводстве</p> <p>5. Формы зоотехнического и племенного учета</p> <p>6. Мечение животных</p>
Навыки: анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных	<p>1. Отбор в животноводстве.</p> <p>2. Селекционно-генетические параметры селекции</p> <p>3. Племенная ценность сельскохозяйственных животных</p>

Таблица 6 (ПК-6)-способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: использовать в	1. Классификация видов отбора

практике селекции параметры отбора и подбора для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных,	2. Классификации подбора 3. Селекционный дифференциал и эффект отбора 4. Понятие о наследственности, наследовании и коэффициенте наследственности
Уметь: использовать в практике селекции параметры отбора и подбора для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных	1. Организация испытаний производителей по качеству потомства крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород 2. Работа с проверяемыми и ожидаемыми быками. Дальнейшее использование. 3. Значение воспроизводства как фактора влияющего на эффективность производства продукции животноводства 4. Организационные и зооветеринарные мероприятия по воспроизводству стада
Навыки: владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства и управлением воспроизводства генетического материала в стаде,	1. Искусственное осеменение. Условия, от которых зависят результаты искусственного осеменения. 2. Срок и кратность осеменения. Стимуляция и синхронизация половой функции маток 3. Выявление животных в охоте. Способы диагностики беременности 4. Трансплантация эмбрионов 5. Клонирование. Методы клонирования

Таблица 6 (ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;	
Уметь:	1. Трансгенез 2. Формы сохранения генофонда 3. Формы полиморфизма 4. Причины возникновения ошибок в записях о прохождении племенных животных
Навыки:	

Таблица 6 (ПК-5) способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного
----------------------	--

умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы интенсивной селекции, характер наследуемости отдельных признаков продуктивности и их взаимодействие	1.Влияние среды и наследственности на генетические свойства популяции. 2.Особенности генетических (панмиктических) популяций. 3.Генетическая структура свободноразмножающихся популяций. 4.Коадаптация генов. Эффект коадаптации генов.
Уметь: применять на практике селекционные параметры используемые в племенной работе с сельскохозяйственными животными	5.Методы изучения популяций. 6.Цитогенетический анализ. 7.Эколого-физиологический метод анализа. 8.Математический (биометрический) метод.
Навыки: использования биометрических и селекционно-генетических параметров в качественном совершенствовании стада сельскохозяйственных животных	9.Влияние отбора на генетическую структуру популяции. 10.Отбор при доминантных аллелях. 11.Отбор при рецессивных аллелях. 12.Отбор против гетерозигот, влияние среды.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос,);
- письменная (письменный опрос,);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.