

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Генетика и разведение мясного скота»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Генетика и разведение мясного скота» являются:

- сформировать необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении различных отраслей животноводства и технологии производства, состоянии животноводства в нашей стране и за рубежом;
- формирование знаний у будущих специалистов в различии биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных и методах их разведения;
- дать знания по технологическим процессам производства животноводческой продукции.
- формирование знаний по методам контроля учета роста и развития с.-х. животных и птицы.

Изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, отдельные виды и породы животных и птицы, знать методы работы с ними, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика и разведение мясного скота» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Генетика и разведение мясного скота» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	Раздел 9 Наследуемость количественных признаков при разведении

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Прогрессивные технологии производства продукции животноводства	Раздел 2 «Задачи и проблемы интенсификации скотоводства. Технология производства молока и говядины
Производственная практика	практическая деятельность
Преддипломная практика	практическая деятельность

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или	Этап 1: теоретические основы селекции скота; Этап 2: основные методы селекции скота на практике.	Этап 1: применять подбор и отбор в мясном скотоводстве; Этап 2: определять селекционные параметры отбора и подбора в мясном	Этап 1: теоретическими параметрами в создании новых пород в мясном скотоводстве; Этап 2: приемами направленного выращивания в

междисциплинарных областей (ПК-4);		скотоводстве.	мясном скотоводстве и создание желательного типа в породе.
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	Этап 1: современные средства вычислительной техники, коммуникаций; рациональные приемы поиска научно-технической информации; Этап 2: практические основы апробации селекционных достижений, патентного поиска, и автоматизации исследовательских работ.	Этап 1: применять селекционно-генетические параметры в селекционной работе; Этап 2: рассчитывать предполагаемый и фактический селекционный эффект на основе генетических параметров.	Этап 1: навыками обработки статистических расчетов; Этап 2: методами обработки биометрических и селекционных параметров, создания высокопродуктивных стад мясного скота нового качественного своеобразия.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Генетика и разведение мясного скота» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	14		8		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	30		16		14	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		231		120		111
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	6	7	2	2	4	5
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	50	238	26	122	24	116

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 «Развитие животноводства и зоотехнической науки»	3	2					x		20		x	ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 «Развитие животноводства и зоотехнической науки»	3	2					x		20		x	ПК-4 ПК-5
1.2.	Раздел 2 «Экстерьер и Индивидуальное развитие крупного рогатого скота мясного направления продуктивности»	3	2	4				x		40		x	ПК-4 ПК-5
1.3	Тема 2 «Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота»	3		2				...		20		...	ПК-4 ПК-5
2.	Тема 3 «Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных»	3	2	2				x		20		x	ПК-4 ПК-5
2.1.	Раздел 3 «Породы и методы разведения в мясном	3	2	4				x		30		x	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетений
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	скотоводстве»												
2.2.	Тема 4 «Структура пород мясного скота»	3		2				x		20		x	ПК-4 ПК-5
2.3	Тема 5 «Классификация методов разведения»	3		2				...		10		...	ПК-4 ПК-5
3.	Раздел 4 «Отбор и подбор с.-х. животных»	3	2	8				x		30		x	ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 6 «Отбор в мясном скотоводстве»	3	2	4				x		10		x	ПК-4 ПК-5
3.2.	Тема 7 «Методы подбора в мясном скотоводстве»	3		4				x		20		x	ПК-4 ПК-5
5.	Контактная работа	3	8	16				x					x
6.	Самостоятельная работа	3								120		2	x
7.	Объем дисциплины в семестре	3	8	16						120		2	x
8.	Раздел 5 «Состояние и перспективы мясного скотоводства»	4	2	4				x		40		x	ПК-4 ПК-5
8.1.	Тема 8 «Биологические особенности скота мясного направления продуктивности»	4		2				x		20		x	ПК-4 ПК-5
8.2.	Тема 9 «Классификация пород скота мясного направления продуктивности»	4	2	2				x		20		x	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.	Раздел 6 «Воспроизводство стада крупного рогатого скота мясных пород»	4	2	4				...		40		...	ПК-4 ПК-5
9.1.	Тема 10 «Структура и воспроизводство стада»	4	2	2				x		20		x	ПК-4 ПК-5
9.2	Тема 11 «Подготовка коров и нетелей к отелу»	4		2				x		20		x	ПК-4 ПК-5
10.	Раздел 7 «Технология специализированного мясного скотоводства»	4	2	6				x		31		x	ПК-4 ПК-5
10.1	Тема12 «Направленное выращивание молодняка в мясном скотоводстве»	4		2									ПК-4 ПК-5
10.2	Тема13 «Выращивание телят в молочный период»	4		2						15			ПК-4 ПК-5
10.3	Тема14 «Особенности выращивания и откорма молодняка»	4	2	2						16			ПК-4 ПК-5
12.	Контактная работа	4	6	14				x				4	x
12.	Самостоятельная работа	4								111		5	x
14.	Объем дисциплины в семестре	4	6	14						111		9	x
15.	Всего по дисциплине	X	14	30						231		13	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Развитие животноводства и зоотехнической науки	2
Л-2	Индивидуальное развитие с.-х. животных	2
Л-3	Породы и методы разведения в мясном скотоводстве	2
Л-4	Отбор и подбор с.-х. животных	2
Л-5	Классификация пород скота мясного направления продуктивности	2
Л-6	Структура и воспроизводство стада	2
Л-7	Особенности выращивания и откорма молодняка	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Методы оценки экстерьера мясного скота	2
ЛР-2	Методы изучения роста и развития	2
ЛР-3	Структура пород мясного скота	2
ЛР-4	Методы разведения мясного скота	2
ЛР-5	Отбор в мясном скотоводстве	2
ЛР-6	Методы отбора применяемые в мясном скотоводстве	2
ЛР-7	Методы подбора в мясном скотоводстве	2
ЛР-8	Межпородный и межвидовой подбор	2
ЛР-9	Биологические особенности скота мясного направления продуктивности	2
ЛР-10	Классификация пород скота мясного направления продуктивности	2
ЛР-11	Расчет структуры стада в разных категориях хозяйств	2
ЛР-12	Подготовка коров и нетелей к отелу	2
ЛР-13	Направленное выращивание молодняка в мясном скотоводстве	2
ЛР-14	Выращивание и откорм в мясном скотоводстве	2
ЛР-15	Составление отчетов в мясном скотоводстве	2
Итого по дисциплине		30

5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрены учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

не предусмотрены учебным планом

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Развитие животноводства и зоотехнической науки	1. Роль Российских ученых в развитие зоотехнической науки	20
2.	Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота	1. Методы изучения экстерьера, интерьера и конституции	20
3.	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных	1. Методы изучения онтогенеза. 2. Методы изучения роста и развития	20
4.	Структура пород мясного скота	1. Структура пород мясного скота. 2. Генеалогия, типы, линии и семейства в мясном скотоводстве	20
5.	Классификация методов разведения	1. Чистопородное разведения мясного скота. 2. Скрещивание мясных пород крупного рогатого скота	10
6.	Отбор в мясном скотоводстве	1. Типы отбора применяемые в мясном скотоводстве	10
7.	Методы подбора в мясном скотоводстве	1. Методы получения гибридов в мясном скотоводстве.	20
8.	Биологические особенности скота мясного направления продуктивности	1. Характеристика биологических и продуктивных признаков скота мясного направления продуктивности	20
9.	Классификация пород скота мясного направления продуктивности	1. . Классификация мясных пород крупного рогатого скота	20
10.	Структура и воспроизводство стада»	1. Виды осеменения и их характеристика. 2. Расчет структуры стада в разных категориях хозяйств	20
11.	Подготовка коров и нетелей к отелу»	1. Воспроизводства стада в разных категориях хозяйств 2. Подготовка коров и нетелей к отелу	20
12.	Выращивание телят в молочный период	1. Особенности выращивания молодняка в молочный период в мясном скотоводстве	15
13.	Особенности выращивания и откорма молодняка	1. Выращивание и откорм в мясном скотоводстве	16
Итого по дисциплине			238

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. Под.ред. Г. Туникова, Рязань -2010. – 712с.

2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник для вузов / А. И. Жигачев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2013. - 408 с

3.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. Под. ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецца, Москва 2003 г.
2. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2006.- 424с.
3. Кабанов В.Д. Свиноводство- М.:Колос,2001.- 431с.
4. Птицеводство России. История. Основные направления. Перспективы развития/ М.Г. Петраш, И.И. Кочиш, И.А. Егоров и др. М.: КолосС,2004.-407с.
5. Ерохин А.И., Соколов В.В. Куц Г.А. и др. Козоводство. – М.: Изд-во МСХА,2001. – 2008с.
6. Костомахин Н.М. Скотоводство. СПб: Издательство "Лань", 2007.-423 с.
7. Кабанов В.Д. Интенсивное производство свинины. М.: КолосС, 2003. - 400 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- 1.Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
2. Сечин В.А., Каракулев В.В., Кувшинов А.И. Нормированное кормление с.-х. животных: Учебное пособие. – Оренбург, 2003 – 156с.
3. Амерханов Х.А., Дунин И.М., Шаркаев В.И., Кочетков А.А. и др. Нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. – Москва,2010 – 35с.
4. Герасимова Т.Г. Белоусов А.М. Рабочая тетрадь по разведению животных: учебное пособие.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 188 с.
5. Ж. Молочное и мясное скотоводство

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Электронное приложение «Планирование случки, отела и производства молока»

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Книгафонд».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Методы оценки экстерьера мясного скота	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор. Программа по изучению экстерьера Муляжи, таблицы, схемы	Мультидидейные слайды.
ЛР-2	Методы изучения роста и развития	Учебная аудитория	Муляжи, схемы	Мультидидейные слайды.
ЛР-3	Структура пород мясного скота	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор.	Мультидидейные слайды.
ЛР-4	Методы разведения мясного скота	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор, схемы.	Мультидидейные слайды.
ЛР-5	Отбор в мясном скотоводстве	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор, схемы	Мультидидейные слайды.
ЛР-6	Методы отбора применяемые в мясном скотоводстве	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор, схемы.	Мультидидейные слайды.
ЛР-7	Методы подбора в мясном скотоводстве	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор, схемы.	Мультидидейные слайды.
ЛР-8	Межпородный и межвидовой подбор	Учебная аудитория	Муляжи, схемы,	Мультидидейные слайды.
ЛР-9	Биологические особенности скота мясного направления продуктивности	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор. Муляжи, схемы,	Мультидидейные слайды.
ЛР-10	Классификация пород скота мясного направления продуктивности	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор. Муляжи, схемы,	Мультидидейные слайды.
ЛР-11	Расчет структуры стада в разных категориях хозяйств	Учебная аудитория	Персональный компьютер	Электронное приложение планирование случки, отела и производства молока
ЛР-12	Подготовка коров и нетелей к отелу	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор.	Мультидидейные слайды.
ЛР-13	Направленное выращивание молодняка в мясном скотоводстве	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор, схемы.	Мультидидейные слайды.
ЛР-14	Выращивание и откорм в мясном	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор, схемы	Мультидидейные слайды.

	скотоводстве			
ЛР-15	Составление отчетов в мясном скотоводстве	Учебная аудитория	схемы.	Мультидийные слайды.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Разработал: _____ Н.Н. Пушкарев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.03.01 Генетика и разведение мясного скота**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Знать:

Этап 1: теоретические основы селекции скота;

Этап 2: основные методы селекции скота на практике.

Уметь:

Этап 1: применять подбор и отбор в мясном скотоводстве;

Этап 2: определять селекционные параметры отбора и подбора в мясном скотоводстве.

Владеть:

Этап 1: теоретическими параметрами в создании новых пород в мясном скотоводстве;

Этап 2: приемами направленного выращивания в мясном скотоводстве и создание желательного типа в породе.

Наименование и содержание компетенции способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

Знать:

Этап 1: современные средства вычислительной техники, коммуникаций; рациональные приемы поиска научно-технической информации;

Этап 2: практические основы апробации селекционных достижений, патентного поиска, и автоматизации исследовательских работ.

Уметь:

Этап 1: применять селекционно-генетические параметры в селекционной работе;

Этап 2: рассчитывать предполагаемый и фактический селекционный эффект на основе генетических параметров.

Владеть:

Этап 1: навыками обработки статистических расчетов;

Этап 2: методами обработки биометрических и селекционных параметров, создания высокопродуктивных стад мясного скота нового качественного своеобразия.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: теоретические основы селекции скота Уметь: применять подбор и отбор в мясном скотоводстве Владеть: теоретическими параметрами в создании новых пород в мясном скотоводстве	Устный опрос
способностью к	способен к разработке	Знать: современные	Устный

разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	средства вычислительной техники, коммуникаций; рациональные приемы поиска научно-технической информации, Уметь: применять селекционно-генетические параметры в селекционной работе Владеть: навыками обработки статистических расчетов	опрос
--	---	--	-------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: основные методы селекции скота на практике Уметь: определять селекционные параметры отбора и подбора в мясном скотоводстве Владеть: Этап 2: приемами направленного выращивания в мясном скотоводстве и создание желательного типа в породе	Устный опрос
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: практические основы апробации селекционных достижений, патентного поиска, и автоматизации исследовательских работ Уметь: рассчитывать предполагаемый и фактический селекционный эффект на основе генетических параметров Владеть: методами обработки биометрических и селекционных параметров, создания высокопродуктивных стад мясного скота нового качественного своеобразия	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 -(ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические	1. Британские мясные породы -...

основы селекции скота	2. Отечественные породы мясного скота -... 3. Паратипические факторы, влияющие на реализацию наследственного потенциала -... 4. Наследственные факторы влияющие продуктивность животных -...
Уметь: применять подбор и отбор в мясном скотоводстве	5. Отбор и формы отбора с.-х. животных -..... 6. Понятие о породе, ее структура -... 7. Подбор и формы подбора с.-х. животных -... 8. Особенности ведения мясного скотоводства -...
Навыки: теоретическими параметрами в создании новых пород в мясном скотоводстве	9. Основные направления развития мясного скотоводства 10. Стандарт породы -... 11. Методы оценки генотипа мясного скота -... 12. Методы оценки экстерьера мясного скота -....

Таблица 5 (ПК-5)-способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные средства вычислительной техники, коммуникаций; рациональные приемы поиска научно-технической информации	1. Пути повышения эффективности использования отечественных и зарубежных пород для повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота -... 2. Программа развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия РФ на 2013-2020гг -... 3. Породоиспытание и породообразования -... 4. Сохранение и использование генофонда животных -...
Уметь: применять селекционно-генетические параметры в селекционной работе	5. Генетические маркеры в селекции мясного скота -..... 6. Новые методы подтверждения достоверности происхождения племенных животных -... 7. Факторы, определяющие продуктивность животных и пути ее реализации -... 8. Организация племенной работы в разных категориях хозяйств -...
Навыки: навыками обработки статистических расчетов	9. Методы оценки генотипа мясного скота 10. Структура и воспроизводство стада в скотоводстве -... 11. Роль материнского и отцовского влияния на качество потомства -... 12. Перспективы использования отдаленной гибридизации -....

Таблица 6 (ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: современные средства вычислительной техники, коммуникаций; рациональные приемы поиска научно-технической информации	1. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной говядины и пути ее повышения -... 2. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции -... 3. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах -... 4. Крупномасштабная селекция в скотоводстве -...
Уметь: применять селекционно-генетические параметры в селекционной работе	5. Промышленное скрещивание в животноводстве 6. Племенная работа в племенных заводах, племенных репродукторах и товарных стадах -... 7. Повышение мясной продуктивности молочного скота с использованием быков мясных пород -... 8. Селекционная программа племенной работы с мясными стадами -...
Навыки: навыками обработки статистических расчетов	9. Основные критерии наследования признаков продуктивности мясного скота 10. Теоретический и практический эффект при совершенствовании мясных животных -... 11. Генетические факторы создания стад мясного скота -... 12. Изменения в генотипе мясного скота за последние годы и новые тенденции в развитии науки в скотоводстве -....

Таблица 6 (ПК-5) способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: практические основы апробации селекционных достижений, патентного поиска, и автоматизации исследовательских работ	1. Организация искусственного осеменения -... 2. Племенные предприятия по мясному скотоводству -... 3. Племенная работа в различных категориях хозяйств -... 4. Оценка производителей по качеству потомства в животноводстве -
Уметь: рассчитывать предполагаемый и фактический селекционный эффект на основе генетических параметров	5. Многопородное скрещивание и его эффективность -..... 6. Разведение с.-х. животных по линиям, классификация линий - -... 7. Интенсивная технология производства говядины -... 8. Поглощающее скрещивание в животноводстве -...
Навыки: методами обработки биометрических и селекционных параметров, создания высокопродуктивных	9. Роль паратипических факторов в реализации потенциала продуктивности молочного скота 10. Закономерности формирования мясной продуктивности скота - ... 11. Межпородное скрещивание в мясном скотоводстве -... 12. Понятие об инбридинге, его классификация и использование.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос,);
- письменная (письменный опрос,);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ.

Экзамен, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.