ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года, 5 мес

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства**» являются:

- дать магистрам необходимый объем знаний, умений, навыков по организации технологических процессов при производстве продукции животноводства в сельскохозяйственных предприятиях, а так же представление о общей структуре, условиям, этапам и формам прогрессивных технологий в животноводстве.

- сформировать у магистров знания по основным понятиям прогрессивного ведения основных отраслей в животноводстве.

- ознакомление магистров с реализацией национального проекта в АПК «Ускоренное развитие животноводства»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства**» включена в цикл профессиональной подготовки дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «**Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства**» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Овцеводство Скотоводство Свиноводство	**Тема 1** Шерстная продуктивность. **Тема 2** Молочная продуктивность. Мясная продуктивность **Тема 3** Типы свиней по продуктивности. Кондиции свиней **Тема 4** Определение живой массы и измерение свиней. Индексы телосложения. Фотографирование свиней

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Прогрессивные технологии производства продукции животноводства	**Тема 4** «Технология выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Способы интенсификации», **Тема 6** Поточно-цеховое производство свинины

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью формировать решения, основанные на исследованиях	Этап 1: продуктивность животных разных видов и количественные и качественные характеристики	Этап 1: формулировать цели, задачи и принципы энергосберегающег	Этап 1: основой для решения теоретических и практических типовых и

проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	животноводческой продукции. Этап 2: состояние и перспективы развития отдельных отраслей животноводства	о ведения отраслей животноводства. Этап 2: организовать рациональное содержание и кормление разных видов сельскохозяйственных животных и птицы	системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. — Этап 2: методами учета и оценки продукции, получаемой от разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, молока, мяса, шерсти, мехового и шубного сырья, яиц, пуха и др.
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	Этап1:энергосберегающую технологию производства продукции скотоводства и свиноводства. Этап 2: энергосберегающую технологию производства продукции козоводства, овцеводства и другие.	Этап 1: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции скотоводства и свиноводства. Этап 2: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции козоводства, овцеводства и другие.	Этап1: планировать энергосберегающее производство скотоводческой и свиноводческой продукции. Этап 2: планировать энергосберегающее производство козоводческой , овцеводческой и др.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Лекции (Л)	8				8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8				8	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		20				20
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20				20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12				12
11	Промежуточная аттестация	2	2			2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			зачет	
13	Всего	18	54			18	54

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования Темаов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	**Раздел 1 «Моделирование системы отбора»**	2	8		8			х		20	12	х	ПК-4 ПК-5
1.1.	**Тема1** «Селекционно-генетическая характеристика животных и селекционно-генетические параметры селекционируемых признаков»	2	2		2			х		4	2	х	ПК-4 ПК-5
1.2.	**Тема2** «Состояние племенной работы стада»	2	2					х		4	2	х	ПК-4 ПК-5
2	**Тема3** «Оценка, отбор и группировка животных стада по племенному предназначению»	2	2		2			…		4	2	…	ПК-4 ПК-5
2.1	**Тема4** «Моделирование системы подбора и спаривания. Создание дифференцированных групп в породе»	2	2		2			х		4	2	х	ПК-4 ПК-5
2.2	**Тема5** «Прогнозирование теоретического эффекта селекции и роста продуктивности животных стада»	2			2			х		4	4	х	ПК-4 ПК-5
6.	**Контактная работа**	2	8		8			х				2	х
7.	**Самостоятельная работа**	2						20				2	х
8.	**Объем дисциплины в семестре**	2	8		8					20	12	4	х
9.	**Всего по дисциплине**	Х	8		8			20		20	12	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Прогрессивные технологии в животноводстве России. Основы племенной работы в животноводстве. Современное состояние скотоводства в мире, России и Оренбургской области. Основные технологии производства продукции в скотоводстве. (В интерактивной форме)	2
Л-2	Интенсивные технологии выращивания молодняка. Воспроизводство стада. (В интерактивной форме)	2
Л-3	Интенсификация производства свинины (В интерактивной форме)	2
Л-4	Интенсификация производства шерсти и баранины. Прогрессивные технологии получения высококачественного пуха и мяса в козоводстве (В интерактивной форме)	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ- учебным планом не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Селекционно-генетическая характеристика модельного мини стада животных – формирование мини стада селекционно-генетические параметры основных селекционируемых признаков ($\overline{X}$; $S\overline{x}$;σ; Cv; td).	2
ПЗ-2	Расчет основных селекционно-генетических параметров мини стада характеризующих племенные показатели r; R; h^2.	2
ПЗ-3	Моделирование системы подбора-составление плана гомогенного и гетерогенного подбора в стаде	2
ПЗ-4	Прогнозирование теоретического эффекта селекции и роста продуктивности животных стада.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	**Тема 1 «**Генетика популяций – как идеальная модель селекции»	1. Понятие о популяции и чистой линии. 2. Показатели, характеризующие степень изменчивости признака у животных. 3. Селекционно-математические методы анализа признаков	4
2.	**Тема 2** «Состояние племенной работы со стадом»	1. Государственное регулирование в области племенной работы.	4
3.	**Тема 3 «**Оценка, отбор и группировка животных стада по племенному предназначению**»**	1. Оценка и отбор племенных производителей. 2. Разработка целевого стандарта отбора и обоснование желательно типа животных.	4
4.	**Тема 4 «**Моделирование системы подбора и спаривания. Создание дифференцированных групп в породе**»**	1. Новейшие методы отбора и прогнозирование эффекта селекции.	4
5.	**Тема 5 «**Прогнозирование теоретического эффекта селекции и роста продуктивности животных стада**»»**	1. Генетико-селекционное моделирование прогноза роста продуктивности животных и эффекта селекции.	4
Итого по дисциплине			20

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Туников. Г.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии./Г.А. Туников, А.А. Коровушкин . – Рязань: Московская полиграфия, 2010 – 712 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Животноводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов [и др.]. - М.: Колос. - 2013. – 640 с. – ЭБС «Лань».

2. Фисинин В. И., Макарцев Н. Г. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства, М.: Издательство МГТУ, 2003-808 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

…

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Книгафонд».

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ЛР	Тема практической работы	Название специализированной лаборатории	Название спецобо рудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-1	Селекционно-генетическая характеристика модельного мини стада животных – формирование мини стада селекционно-генетические параметры основных селекционируемых признаков ($\overline{X}$; $S\overline{x}$;σ; Cv; td).	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	программа МС «Excel»
ПЗ-2	Расчет основных селекционно-генетических параметров мини	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультиедийный проектор.	Компьютерная программа «Student», программа МС

	стада характеризующих племенные показатели r; R; h^2.			«Excel»
ПЗ-3	Моделирование системы подбора-составление плана гомогенного и гетерогенного подбора в стаде	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультиедийный проектор.	программа МС «Excel»
ПЗ-4	Прогнозирование теоретического эффекта селекции и роста продуктивности животных стада.	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультиедийный проектор	Компьютерная программа СЕЛЭКС, молочный скот и овцы.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Разработал: _____ Герасимова Т.Г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б1.В.ДВ.01.02 «Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года, 5 мес

Форма обучения: заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Знать:

Этап 1: продуктивность животных разных видов;

Этап 2: количественные и качественные характеристики животноводческой продукции;

Уметь:

Этап 1: формулировать цели, задачи и принципы прогрессивного ведения отраслей животноводства;

Этап 2: организовать рациональное содержание и кормление разных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

Владеть:

Этап 1: основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

Этап 2: методами учета и оценки продукции, получаемой от разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, молока, мяса, шерсти, мехового и шубного сырья, яиц, пуха и др.,

Наименование и содержание компетенции способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

Знать:

Этап 1: состояние и перспективы развития отдельных отраслей животноводства;

Этап 2: передовою технологию производства продукции животноводства

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции животноводства;

Этап 2: организовать кормление разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

Владеть:

Этап 1: планировать прогрессивное производство животноводческой продукции;

Этап 2: возможностью самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	**Критерии сформированности компетенции**	**Показатели**	**Способы оценки**
1	2	3	4
способностью формировать	способен формировать	**Знать:** - продуктивность животных разных видов	Устный опрос

решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	**Уметь:** - формулировать цели, задачи и принципы прогрессивного ведения отраслей животноводства; **Владеть:** - основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;	
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	**Знать:** - состояние и перспективы развития отдельных отраслей животноводства **Уметь:** - рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции животноводства. **Владеть:** - планировать прогрессивное производство животноводческой продукции	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	**Критерии сформированности компетенции**	**Показатели**	**Способы оценки**
1	2	3	4
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	**Знать:** - количественные и качественные характеристики животноводческой продукции, **Уметь:** - организовать рациональное содержание и кормление разных видов сельскохозяйственных животных и птицы; **Владеть:** - методами учета и оценки продукции, получаемой от разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, молока, мяса, шерсти, мехового и шубного сырья, яиц, пуха и др.	Устный опрос
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	**Знать:** - передовою технологию производства продукции животноводства. **Уметь:** - организовать кормление разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. **Владеть:** - возможностью самостоятельного принятия	Устный опрос

		решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	**Экзамен**		**Зачет**
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	**A** – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	**B** – (5)		
[70,85)	**C** – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	**D** – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	**E** – (3)		незачтено
[33,3;50)	**FX** – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	**F** – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	**Описание оценок**	**Традиционная шкала**
A	**Превосходно** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	**отлично (зачтено)**
B	**Отлично** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	**Хорошо** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	**хорошо (зачтено)**

D	**Удовлетворительно** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	**удовлетворительно (зачтено)**
E	**Посредственно** – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	**удовлетворительно (незачтено)**
FX	**Условно неудовлетворительно** – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	**неудовлетворительно (незачтено)**
F	**Безусловно неудовлетворительно** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 -(ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: продуктивность животных разных видов	1. Энергосберегающие технологии производства продукции животноводства
Уметь: формулировать цели, задачи и принципы прогрессивного ведения отраслей животноводства;	1. Основные анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных в связи с получением сельскохозяйственной продукции
Навыки: основой для решения теоретических и	1. Доращивание молодняка с заключительным от-кормом на откормочных площадках.

практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;	2. Пастбищное содержание свиней.

Таблица 6 (ПК-5)-способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состояние и перспективы развития отдельных отраслей животноводства	1. Технология производства молока и говядины
Уметь: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции животноводства;	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству овечьего молока
Навыки: планировать прогрессивное производство животноводческой продукции;	1. Производительные типы свиней. 2. Продуктивные качества свиноматок. 3. Воспроизводительные качества хряков-производителей.

Таблица 6 (ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: количественные и качественные характеристики животноводческой продукции;	1. Энергосберегающие технологии в свиноводстве Энергосберегающие технологии в овцеводстве и козо-водстве 2. Технология производства молока и говядины
Уметь: организовать рациональное содержание и кормление разных видов сельско-хозяйственных животных и птицы;	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству овечьего молока 2. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству козьего молока
Навыки: методами учета и оценки продукции, получаемой от разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, молока, мяса, шерсти, мехового и	1. Выращивание поросят и ремонтного молодняка свиней. 2. Способы и организация содержания свиней. 3. Структура стада свиней. Воспроизводительный цикл свиноматки.

шубного сырья, яиц, пуха и др.,	

Таблица 6 (ПК-5) способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 3

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: передовою технологию производства продукции животноводства	1. Энергосберегающие технологии производства продукции животноводства 2.Задачи и проблемы энергосбережения в скотоводстве.
Уметь: организовать кормление разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.	1. Кормление и кормопроизводство в основе производства сельскохозяйственной продукции 2. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных в зависимости от направления продуктивности 3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Расчет потребности в питательных веществах для получения высококачественной продукции животноводства.
Навыки: возможностью самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных.	1. Виды откорма свиней. 2. Производительные типы свиней. 3. Продуктивные качества свиноматок. 4. Воспроизводительные качества хряков-производителей. 5. Подготовка и проведение случки (осеменения) овец.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос,);
- письменная (письменный опрос,);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.