

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства» являются:

- дать магистрам необходимый объем знаний, умений, навыков по организации технологических процессов при производстве продукции животноводства в сельскохозяйственных предприятиях, а так же представление об общей структуре, условиям, этапам и формам прогрессивных технологий в животноводстве.
- сформировать у магистров знания по основным понятиям прогрессивного ведения основных отраслей в животноводстве.
- ознакомление магистров с реализацией национального проекта в АПК «Ускоренное развитие животноводства».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства» включена в цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	Раздел 9 Наследуемость количественных признаков при разведении

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Производственная практика	практическая деятельность
Преддипломная практика	практическая деятельность

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	Этап 1: передовые технологии производства продукции животноводства, Этап 2: параметры продуктивности животных разных видов, количественные и качественные характеристики животноводческой продукции, состояние и перспективы развития	Этап 1: применять основные понятия и принципы зоотехнии в ведении отрасли Этап 2: формулировать и решать принципиальные задачи в отрасли мясного скотоводства	Этап 1: теоретической основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью Этап 2: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и

	отдельных отраслей животноводства		современного генофонда животных
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	Этап 1: биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных, Этап 2: перспективные технологии, используемые в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.	Этап 1: организовать рациональное содержание и кормление животных, Этап 2: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции животноводства.	Этап 1: навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде, Этап 2: планированием производства животноводческой продукции и возможностью самостоятельно принимать решения при планировании и реализации селекционного процесса.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Генетика и разведение мясного скота» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
				КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		139		139
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4	5	4	5
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	180	144	36	144

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы																	
№ п/п	Наименование разделов и тем	Практическое занятие			Лабораторная работа			Семинар			Практическое занятие			Лабораторная работа			Семинар		
		Семестр	Год обучения	Количество часов	Семестр	Год обучения	Количество часов	Семестр	Год обучения	Количество часов	Семестр	Год обучения	Количество часов	Семестр	Год обучения	Количество часов	Семестр	Год обучения	Количество часов
1	1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
2.1	Тема 3 «Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Системы и технологии производства молока и говядины»	4	2	2															
2.2	Тема 4 «Технология выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Способы интенсификации»	4		2															
2.3	Тема 5 «Интенсивная технология выращивания ремонтных телок. Система воспроизводства стада»	4						2											
3	Раздел 3 Прогрессивные технологии в свиноводстве	4			2	4									20				
3.1.	Тема 6 «Поточно-цепное производство свинины»	4			2	2											...		
3.2.	Тема 7 «Технология выращивания поросят-отъемышей»	4			2														
4	Раздел 4 «Прогрессивные технологии в овцеводстве и козоводстве»	4	2	2	2										30				
4.1	Тема 8 «Прогрессивные методы технологии стрижки овец»	4		2											10				
4.2	Тема 9 «Технология производства баранины при различных способах содержания»	4													10				
4.3	Тема10 «Прогрессивные технологии	4	2													10			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Меркунн	Изготовление шашлыка	Изготовление шашлыка на мангале	Печебрати (аке)	Изготовление шашлыка на мангале						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Получения высококачественного пуха и мяса в козоводстве»											ПК-5	
5	Раздел 5 «Прогрессивные технологии в птицеводстве»	4	2	4		x			29		x	ПК-4 ПК-5	
5.1.	Тема 11 «Интенсификация отрасли птицеводства»	4	2			x			10		x	ПК-4 ПК-5	
5.2.	Тема 12 «Технология производства мяса бройлеров»	4		2		x			10		x	ПК-4 ПК-5	
5.3	Тема 13 «Технология убоя в птицеводстве»	4		2		...			9		...	ПК-5	
6.	Контактная работа	4	8	8	16		x			4	x		
7.	Самостоятельная работа	4							139	5	x		
8.	Объем дисциплины в семестре	4	8	8	16				139	9	x		
9.	Всего по дисциплине	X	8	8	16				139	9	x		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академиче ские часы
Л-1	Прогрессивные технологии в животноводстве России. Основы племенной работы в животноводстве	2
Л-2	Интенсивные технологии выращивания молодняка. Воспроизводство стада	2
Л-3	Прогрессивные технологии получения высококачественного пуха и мяса в козоводстве	2
Л-4	Интенсификация отрасли птицеводства	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академичес кие часы
ЛР-1	Основные анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных в связи с получением сельскохозяйственной продукции	2
ЛР-2	Системы и технологии в молочном и мясном скотоводстве	2
ЛР-3	Производство беконной свинины	2
ЛР-4	Прогрессивные методы стрижки овец	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академичес кие часы
ПЗ-1	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных в зависимости от направления продуктивности	2
ПЗ-2	Технология производства молока при различных способах содержания и пастбищной системе.	2
ПЗ-3	Прогрессивные технологии в мясном скотоводстве. Выращивание телок для ремонта стада	2
ПЗ -4	Технология производства свинины при различных способах содержания.	2
ПЗ-5	Технология выращивания поросят-отъемышей.	2
ПЗ-6	Технология производства баранины при различных способах содержания.	2
ПЗ-7	Технология производства бройлерного мяса при различных способах содержания.	2
ПЗ-8	Технология убоя в птицеводстве	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены учебным планом

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема1 «Основы племенной работы в животноводстве. Основные анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных в связи с получением высококачественной продукции.»	1. Основы полноценного кормления, кормопроизводства и селекции сельскохозяйственных животных	20
2.	Тема2 «Особенности изменения экстерьера сельскохозяйственных животных в зависимости от уровня продуктивности»	1. Прогрессивные технологии в животноводстве России. 2. Основы племенной работы в животноводстве.	10
3.	Тема3 «Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Системы и технологии производства молока и говядины»	1. Технология производства молока при различных способах содержания и пастбищной системе.	10
4.	Тема4 «Технология выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Способы интенсификации»	1. Прогрессивные технологии в мясном скотоводстве. 2. Выращивание телок для ремонта стада.	10
5.	Тема5 «Интенсивная технология выращивания ремонтных телок. Система воспроизводства стада»	1. Использование новейших достижений в науке при использования при воспроизводстве скота	10
6.	Тема6 «Поточно-цепное производство свинины»	1. Технология производства свинины при различных способах содержания.	10
7.	Тема7 «Технология выращивания поросят-отъемышей»	1. Технология раннего отъема свиней	10
8.	Тема8 «Прогрессивные методы технологии стрижки овец»	1. Технология производства шерсти. Проблемы и решения	10
9.	Тема9 «Технология производства баранины при различных способах содержания»	1. Технология производства баранины при различных	10
10.	Тема10 «Прогрессивные технологии получения высококачественного пуха и мяса в козоводстве»	1. Применение новых технологий в козоводстве	10
11.	Тема11 «Интенсификация отрасли птицеводства»	1. Технология производства яиц при различных способах	10

		содержания.	
12.	Тема12 «Технология производства мяса бройлеров»	1. Технология производства бройлерного мяса при различных способах содержания.	10
13.	Тема13 «Технология убоя в птицеводстве»	1. Технология убоя в птицеводстве	9
Итого по дисциплине			139

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Туников. Г.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. /Г.А. Туников, А.А. Коровушкин . – Рязань: Московская полиграфия, 2010 – 712 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Животноводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов [и др.]. - М.: Колос. - 2013. – 640 с. – ЭБС «Лань».
 2. Фисинин В. И., Макарцев Н. Г. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства, М.: Издательство МГТУ, 2003-808 с.
 4. Ж. Молочное и мясное скотоводство
 5. Ж.Свиноводство
 6. Ж.Птицеводство
 7. Ж.Овцы, козы и шерстяное дело
- ...

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.
- Герасимова Т.Г. Белоусов А.М. Рабочая тетрадь по разведению животных: учебное пособие.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 188 с.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
- ...

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Книгафонд».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Основные анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных в связи с получением сельскохозяйственной продукции	Учебная аудитория	Муляжи, таблицы, схемы	Презентации
ЛР-2	Системы и технологии в молочном и мясном скотоводстве	Учебная аудитория	Муляжи, таблицы, схемы	Презентации
ЛР-3	Производство беконной свинины.	Учебная аудитория	Муляжи, схемы, таблицы	Презентации
ЛР-4	Прогрессивные методы стрижки.	Учебная аудитория	Образцы меховых и шубных овчин, смушек Образцы шерсти, аппарат ГПОШ-2М	Презентации

7.2. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ 1-8	Изучение технологий	ОАО «Оренбургское» по племенной работе, Илекский зоотехникум, ОАО Колхоз «Урал» Оренбургского района	Выездное занятие	Опрос

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния.

Разработал: _____

Н.Н. Пушкарев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.09 «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Наименование и содержание компетенции способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Знать:

Этап 1: передовые технологии производства продукции животноводства,

Этап 2: параметры продуктивности животных разных видов, количественные и качественные характеристики животноводческой продукции, состояние и перспективы развития отдельных отраслей животноводства,

Уметь:

Этап 1: применять основные понятия и принципы зоотехнии в ведении отрасли

Этап 2: формулировать и решать принципиальные задачи в отрасли мясного скотоводства

Владеть:

Этап 1: теоретической основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

Этап 2: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Наименование и содержание компетенции способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

Знать:

Этап 1: биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных,

Этап 2: перспективные технологии, используемые в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

Уметь:

Этап 1: организовать рациональное содержание и кормление животных,

Этап 2: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции животноводства.

Владеть:

Этап 1: навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде,

Этап 2: планированием производства животноводческой продукции и возможностью самостоятельно принимать решения при планировании и реализации селекционного процесса.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: передовые технологии производства продукции животноводства Уметь: применять основные понятия и принципы зоотехники в ведении отрасли Владеть: теоретической основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	Устный опрос
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных, Уметь: организовать рациональное содержание и кормление животных Владеть: навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: параметры продуктивности животных разных видов, количественные и качественные характеристики животноводческой продукции, состояние и перспективы развития отдельных отраслей животноводства, Уметь: формулировать и решать принципиальные задачи в отрасли мясного скотоводства Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного	Устный опрос

		генофонда животных	
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: перспективные технологии, используемые в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Владеть: планированием производства животноводческой продукции и возможностью самостоятельно принимать решения при планировании и реализации селекционного процесса.</p>	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	отлично (зачтено)

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 -(ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: передовые технологии производства продукции животноводства	1. Характеристика технологии машинного доения коров? 2. Методы выращивания телят? 3. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве? 4. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве?
Уметь: применять основные понятия и принципы зоотехнии в ведении отрасли	5. Беконный откорм свиней -... 6. Что понимают под структурой породы в свиноводстве? 7. Требования по организации массажа вымени нетелей при их подготовке к отелу? 8. Требования по организации выращивания телят мясных пород?
Навыки: теоретической основы для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	9. Методы выращивания поросят-отъемышей? 10. Виды откорма свиней? 11. Виды стрижки овец? 12. Методика оценки козьего пуха?

Таблица 5 (ПК-5)-способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных,	1. Подготовка и проведение ягнения овец? 2. Требования при организации и техника нагула и откорма овец? 3. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству овечьего молока?? 4. Поточно-цеповая система производства молока и воспроизводства стада?
Уметь: организовать рациональное содержание и кормление животных	5. Выращивание телят в профилакторный период? 6. Технология откорма свиней до жирных кондиций? 7. Требования и организация при проведении чески коз? 8. Технологические требования при производстве мяса гусей?
Навыки: управления воспроизводством генетического материала в стаде	9. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы? 10. Производство яиц и мяса цесарок? 11. Технология доения коров на линейных доильных установках со сбором молока в доильные ведра? 12. Методика определения выхода чистой шерсти?

Таблица 6 (ПК-4)-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: параметры продуктивности животных разных видов, количественные и качественные характеристики животноводческой продукции, состояние и перспективы развития отдельных отраслей животноводства,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология доения коров в летних лагеря 2. Организация навозоудаления на молочных фермах и комплексах. 3. Технология доения коров на стационарных установках в доильных залах 4. Организация кормораздачи на молочных фермах и комплексах.
Уметь: формулировать и решать принципиальные задачи в отрасли мясного скотоводства	<ol style="list-style-type: none"> 5. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада 6. Техника (правила) машинного доения коров. Организация привязного содержания коров на фермах и комплексах 7. Организация беспривязного содержания коров на фермах и комплексах. 8. Дорашивание молодняка с заключительным откормом на откормочных площадках.
Навыки: комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	<ol style="list-style-type: none"> 9. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота. 10. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве. 11. Организация отела коров и прием телят. 12. Организация выращивания телят в индивидуальных домиках на открытом воздухе в зимний период.

Таблица 6 (ПК-5) способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективные технологии, используемые в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оренбургской области. 2. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. 3. Технология производства мяса бройлеров. 4. Технология производства мяса уток.
Уметь: рассчитывать параметры передовой технологии производства продукции животноводства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология содержания кур-несущек родительского и промышленного стада. 2. Технология откорма гусей на жирную печень. 3. Выращивание молодняка с.-х. птицы. 4. Яичная продуктивность с.-х. птицы.

<p>Навыки: планированием производства животноводческой продукции и возможностью самостоятельно принимать решения при планировании и реализации селекционного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология производства мяса гусей. 2. Производство яиц и мяса цесарок. 3. Технология производства мяса бройлеров 4. Технология производства мяса уток
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос,);
- письменная (письменный опрос,);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.