

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года 5 мес

Форма обучения: заочная

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Научно-исследовательская работа входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных»

1.2. Практика проходит в 1, 2, 3 семестрах и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих собой инструктаж по технике безопасности, изучение учебно-методической документации по практике, анализа, систематизации и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики, написании отчета, защиты отчета.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Научно-исследовательская работа в семестре

2.2 Способ и форма проведения практики: стационарный и выездной; практика по получению профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская.

2.3 Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводится в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

- дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Способы организации проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: Этап 1: принципы, методы, технологии мониторинга	Уметь: Этап 1: давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ	Владеть: Этап 1: владеть различными методами научного анализа и

	<p>внешнего окружения;</p> <p>Этап 2 современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации</p> <p>основные научные понятия и теории.</p>	<p>Этап 2 разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.</p>	<p>технологиями получения, систематизации полученной информации;</p> <p>Этап 2 владеть основами мониторинга внешнего окружения.</p>
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	<p>Знать:</p> <p>Этап 1 методы постановки научных экспериментов;</p> <p>Этап 2 знать основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Этап 1 обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр;</p> <p>Этап 2 найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Владеть:</p> <p>Этап 1 навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций;</p> <p>Этап 2 технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.</p>
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	<p>Знать: Этап 1 базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных;</p> <p>Этап 2 готов применять передовые методы разведения и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.</p>	<p>Уметь: Этап 1. проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;</p> <p>применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных;</p> <p>Этап 2 применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести оценку селекционной работы в животноводстве;</p> <p>прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.</p>	<p>Владеть: Этап 1 современными методами исследований в животноводстве;</p> <p>Этап 2 методами селекционной работы знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 4.1. Перечень дисциплин, для которых практика «Научно-исследовательская работа в семестре» является основополагающей, представлен в табл. 4.2.

Таблица 4.1. Требования к пререквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Методология научного исследования	Структура процесса исследования Разработка методики и рабочего плана научного исследования

Таблица 4.2 Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Этап
Производственная практика	Экспериментальный. Посещение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. Проведение теоретического обоснования и анализа производства

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 11 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по Учебному плану	11	396	132	264	44	ведение дневника практики	ОК-1, ПК-4, ПК-5
1. Инструктаж по технике безопасности на кафедре		9	3	6	1	ведение дневника практики	ОК-1, ПК-4, ПК-5
2. Вводная лекция о программе учебной практики. Выдача задания		9	3	6	1	ведение дневника	ОК-1, ПК-4, ПК-5

по учебной практике на кафедре.						практики	
3. Посещение библиотеки ОГАУ		45	15	30	5	ведение дневника практики	ОК-1, ПК-4, ПК-5
4. Посещение библиотеки ВНИИМСа		36	12	24	4	ведение дневника практики	ОК-1, ПК-4, ПК-5
6. Посещение лабораторий ВНИИМСа		36	12	24	4	подготовка документов по практике	ОК-1, ПК-4, ПК-5
7. Посещение межкафедральной лаборатории университета,		27	9	18	3	ведение дневника практики	ОК-1, ПК-4, ПК-5
8. Посещение филиалов кафедры или хозяйства в котором проводится выполнение исследования		207	69	138	23	ведение дневника практики, вопросы зачета	ОК-1, ПК-4, ПК-5
8. Подведение итогов, обработка и анализ полученной информации, подготовка к зачету по практике на кафедре		27	9	18	3	ведение дневника практики, вопросы зачета	ОК-1, ПК-4, ПК-5
Вид контроля	Дифференцированный зачет						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Отбор сельскохозяйственных в условиях хозяйства
2. Подбор и условия его проведения в хозяйстве.
3. Проведение бонитировка в скотоводстве
4. Особенности патентного поиска в животноводстве
5. Гематологическое исследование крови;
6. Изучение роста и развития подопытных животных;
7. Экстерьер и конституция подопытных животных;
8. Способы и методы изучения основных селекционируемых признаков и продуктивных особенностей подопытных животных;
9. Основы биометрической обработки данных
10. Анализ результатов экспериментальных данных;

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачёт.

7.2 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.3 Описание системы оценок.

7.3.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.3.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.3.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.3.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	Европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)		
[60; 70)	D – (3+)		
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)		
[0; 33,3)	F – (2)		
		хорошо – (4)	
		удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

7.3.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.3.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1.Костомахин Н.М. Скотоводство СПБ.: Изд –во «Лань» ,2007. 432 с.

2. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Основы научных исследований в животноводстве.- Оренбург: Изд. центр ОГАУ,2008.-218 с.

Дополнительная литература

- 1.Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. М.: КолосС, 2009. 289 с.
- 2.Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2010. 712 с.2.

Периодические издания

Ж. Животноводство России

Ж. Зоотехния

Ж.Молочное и мясное скотоводство».

Ж. Экономика с.-х. России

Ж. Экономика с.-х. перерабатывающих предприятий

Ж. Известия ОГАУ

Ж.Главный зоотехник.

Ж.Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии

Ж.Вестник Российской Академии Наук

Ж.Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

Ж.Кормопроизводство

Ж. Ветеринария

Интернет – ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU

<http://elibrary.ru>

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 111100 Зоотехния (квалификация (степень) «магистр»). - 2010. -21с.

2. Положение о магистратуре и магистерской диссертации, разработанное в ВУЗе

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/>

2. <http://www.vovr.ru>

3. <http://www.ed.gov.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс. Межкафедральная аналитическая лаборатория.
3. Специализированные учебные и научные лаборатории факультета, НИИ, организаций, предусмотренных для прохождения практики.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Разработала:

доцент _____ Т.Г.Герасимова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года, 5 мес

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...	
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать:

Этап 1: принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения;

Этап 2: современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.

Уметь:

Этап 1: давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ,

Этап 2: разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений

Владеть:

Этап 1: владеть различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации;

Этап 2: владеть основами мониторинга внешнего окружения.

Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)

Знать:

Этап 1: методы постановки научных экспериментов;

Этап 2: знать основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.

Уметь:

Этап 1: обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр;

Этап 2 найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности..

Владеть:

Этап 1: навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций;

Этап 2: технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.

Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

Знать:

Этап 1: базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных;

Этап 2: готов применять передовые методы разведения и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.

Уметь:

Этап 1: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных;

Этап 2: применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести оценку селекционной работы в животноводстве;

Владеть:

Этап 1: современными методами исследований в животноводстве;

Этап 2: методами селекционной работы знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Этап 1: методы постановки научных экспериментов; Уметь: Этап 1: обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; Владеть: Этап 1: владеть различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации	Устный опрос
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: Этап 1: методы постановки научных экспериментов; Уметь: Этап 1: обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; Владеть: Этап 1: навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций.	Устный опрос
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: Этап 1: базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных; Уметь: Этап 1: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных; Владеть: Этап 1: современными методами исследований в животноводстве	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Этап 2: современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации</p> <p>Уметь: Этап 2: разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.</p> <p>Владеть: Этап 2: основами мониторинга внешнего окружения.</p>	Заполнение дневника, устный опрос
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: Этап 2: основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.</p> <p>Уметь: Этап 2 найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: Этап 2: технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.</p>	Устный опрос
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: Этап 2: готов применять передовые методы разведения и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.</p> <p>Уметь: Этап 2: применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести оценку селекционной работы в</p>	Устный опрос

		животноводстве; Владеть: Этап 2: методами селекционной работы знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения;	1. Характеристика технологии машинного доения коров? 2. Методы выращивания телят? 3. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве? 4. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве?
Уметь: давать оценку значимости различных проблем; осуществлять	5. Беконный откорм свиней -... 6. Что понимают под структурой породы в свиноводстве? 7. Требования по организации массажа вымени нетелей при

анализ	их подготовке к отелу? 8. Требования по организации выращивания телят мясных пород?
Владеть: владеть различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации;	9. Методы выращивания поросят-отъемышей? 10. Виды откорма свиней? 11. Виды стрижки овец? 12. Методика оценки козьего пуха?

Таблица 5 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: генетические и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства;	1. Зарубежные породы 2. Отечественные породы
Уметь: распознавать формы и уровни организации живого;	5. Отбор и формы отбора с.-х. животных -..... 6. Понятие о породе, ее структура -... 7. Подбор и формы подбора с.-х. животных -... 8. Особенности ведения мясного скотоводства -...
Владеть: основными биологическими понятиями.	9. Основные направления развития животноводства 10. Стандарт породы -... 11. Методы оценки генотипа животных -... 12. Методы оценки экстерьера животных -....

Таблица 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных	
Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и	

разведения с.-х. животных	
Владеть: современными методами исследований в животноводстве;	

Таблица 6 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.	1. Воспроизводительные качества с.-х. животных 2. Искусственное осеменение в животноводстве 3. Племенная работа в животноводстве
Уметь разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.	11. Отбор сельскохозяйственных в условиях хозяйства 12. Подбор и условия его проведения в хозяйстве. 13. Проведение бонитировка в скотоводстве 14. Особенности патентного поиска в животноводстве 15. Гематологическое исследование крови; Изучение роста и развития подопытных животных;
Владеть: владеть основами мониторинга внешнего окружения	4. 9 Экстерьер и конституция подопытных животных; 5. Способы и методы изучения основных селекционируемых признаков и продуктивных особенностей подопытных животных; 6. Основы биометрической обработки данных 7. Анализ результатов экспериментальных данных;

Таблица 6 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.	1. Информационно - технологический подход как основной фактор повышения эффективности отраслей животноводства. 2. Информационные технологии, их роль в управлении селекционным процессом. 3. Способы и методы изучения основных селекционируемых признаков и продуктивных особенностей подопытных животных; 4. Основы биометрической обработки данных 5. Анализ результатов экспериментальных данных;
Уметь: найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию;	6. Коэффициент корреляции 7. Коэффициент регрессии 8. Использование электронной таблицы в Microsoft Word при обработке экспериментальных данных в зоотехнической работе.

развивать способности к научно-исследовательской деятельности.	9. Использование редактора в Microsoft Excel при обработке экспериментальных данных в зоотехнической работе.
Владеть: технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.	10. Информационные технологии, их роль в управлении технологическими процессами в животноводстве. 11. Расчет средней арифметической 12. Показатели разнообразия (вариационная изменчивость) 13. Ошибка средней арифметической и достоверность разницы между средними величинами

Таблица 6 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: готов применять передовые методы разведения и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.	1. Экстерьер и конституция подопытных животных; 8. Способы и методы изучения основных селекционируемых признаков и продуктивных особенностей подопытных животных; 9. Основы биометрической обработки данных 10. Анализ результатов экспериментальных данных;
Уметь: применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести оценку селекционной работы в животноводстве; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.	16. 5. Отбор сельскохозяйственных в условиях хозяйства 17. Подбор и условия его проведения в хозяйстве. 18. Проведение бонитировка в скотоводстве 19. Особенности патентного поиска в животноводстве 20. Гематологическое исследование крови;
Владеть методами селекционной работы знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.	21. 9. Отбор сельскохозяйственных в условиях хозяйства 22. Подбор и условия его проведения в хозяйстве. 23. Проведение бонитировка в скотоводстве 24. Особенности патентного поиска в животноводстве 25. Гематологическое исследование крови; 26. Изучение роста и развития подопытных животных; 27. Экстерьер и конституция подопытных животных; 28. Способы и методы изучения основных селекционируемых признаков и продуктивных особенностей подопытных животных; 29. Основы биометрической обработки данных 30. Анализ результатов экспериментальных данных;

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос,);
- письменная (письменный опрос,);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.